

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Курской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ «Гимназия №2»**

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры  
учителей *шестерикова*

*Черкова Е.В. Шлы*

ФИО рук.кафедры  
Приказ №1 от «22.»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР

*Вертикова Т.А.*

Вертикова Т.А  
Приказ №1 от «23» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Гимназия №2"

*Никитина Л.Н.*  
Приказ № 62 од от «1»  
сентября 2023 г.



**11 класс**

**Элективный курс «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»**

**Курчатов 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа для элективного курса «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» по английскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 классе гуманитарного профиля Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г.Курчатова Курской области. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г.Курчатова Курской области.

Данная рабочая программа элективного курса по английскому языку для учебного пособия «Spotlight 11 класс» построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования и авторской рабочей программой (составители Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 11», изд-во Просвещение, 2009 г. к УМК «Английский в фокусе» 10-11 классы.

Срок реализации программы элективного курса по английскому языку «Английская грамматика» 11 класс – один учебный год (34 недели, 34 часа, 1 час в неделю). Программа элективного курса назначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку в рамках ЕГЭ в разделе «Грамматика». Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса английской грамматики средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ. К концу обучения в средней школе и у учащихся возникает необходимость обобщить свои знания и восполнить пробелы в них в

области грамматики английского языка. На уроках не всегда бывает достаточно времени для овладения необходимыми грамматическими навыками. Данный элективный курс позволяет значительно улучшить качество знаний учащихся в данном разделе изучения английского языка.

Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 11 класса и включает в себя:

- Учебник для общеобразовательных учреждений «Spotlight 11» для 11 класса (раздел «Grammar Check»). Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 11», и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
- Рабочая тетрадь «Spotlight 11». Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 11», и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.
- Контрольные задания Test Booklet «Spotlight 11». Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Тренировочные упражнения для подготовки к ЕГЭ «Spotlight 11» Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022

### **Цели и задачи курса**

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ в разделе «грамматика», обнаружить и своевременно скорректировать пробелы в знаниях учащихся.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели:**

**Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,

чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

**Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного грамматического материала,
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в системе грамматических структур,
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности грамматики.
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса грамматики английского языка;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

### **Содержание курса**

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10-го класса раздел «Grammar Check» разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя задания из учебника, рабочей тетради и сборника тестов.

### **Предметное содержание**

Предметное содержание курса реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Видовременные формы глагола.
2. Придаточные предложения.
3. Причастие. Инфинитив.
4. Страдательный залог.
5. Модальные глаголы
6. Косвенная речь
7. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
8. Инверсия.

### **Формы проведения занятий.**

Формы проведения данного элективного курса следующие: индивидуальная, парно- групповая, групповая, фронтальная.

### **Виды деятельности.**

- практическая
- лексико - грамматический тренинг
- выполнение тренировочных упражнений

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса «Английская грамматика»**

В результате освоения обучающимися программы элективного курса «Английская грамматика» на уровне среднего общего образования:

## **Обучающийся на базовом уровне научится:**

### **Грамматическая сторона речи**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little, some / any) и наречия, выражающие время;

### **Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:**

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

**Тематическое планирование элективного курса «Английская грамматика»**

№ п/ п	Название раздела	Ко-во часов	Темы раздела	Количество часов		
				Теори я	Прак тика	Общее кол-во часов



<b>1.</b>	<b>Видовременные формы глагола.</b>	<b>4</b>	<b>Настоящие времена</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Прошедшие времена</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Будущие времена.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Лексические единицы по теме «Семья. Характер»</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Придаточные предложения.</b>	<b>5</b>	<b>Относительные местоимения</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Придаточные предложения цели.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Придаточные предложения причины</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Придаточные предложения результата.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Лексические единицы по теме «Стресс» Обобщающий урок.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Причастие. Инфинитив.</b>	<b>4</b>	<b>Причастие. –Ing form</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Инфинитив. To- infinitive.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Глаголы, выражающие предпочтение</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Лексические единицы по теме «Преступления»</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Страдательный залог.</b>	<b>3</b>	<b>Формы глагола в страдательном залоге</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Конструкции страдательного залога</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Лексические единицы по теме «Болезни» Обобщающий урок.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Модальные глаголы.</b>	<b>6</b>	<b>Модальные глаголы для выражения обязанности, возможности.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Модальные глаголы для выражения отсутствия необходимости.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Модальные глаголы для выражения способности.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Модальные глаголы для выражения предложения.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Модальные глаголы для выражения совета.</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Лексические единицы по теме «Люди. Места.»</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Косвенная речь</b>	<b>4</b>	<b>Глаголы, которые вводят косвенную речь</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
			<b>Косвенный вопрос</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>

			Согласование времен	0.5	0.5	1
			Модальные глаголы в косвенной речи. Обобщающий урок.	0.5	0.5	1
7.	Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4	Условные предложения: тип 0/1	0.5	0.5	1
			Условные предложения: тип 2/3	0.5	0.5	1
			Конструкции с глаголом wish	0.5	0.5	1
			Лексические единицы по теме «Образование»	0.5	0.5	1
8.	Инверсия.	4	Инверсия после отрицания.	0.5	0.5	1
			Наречия: количество.	0.5	0.5	1
			Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	0.5	0.5	1
			Лексические единицы по теме «Путешествие». Обобщающий урок.	0.5	0.5	1
	<b>Итого:8</b>	<b>34</b>				<b>34</b>