

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

| № | Название   | Аннотация  |
|---|--|--|
| 1 | Рабочая программа по русскому языку 5 – 9 классы | <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской и др.</p> <p>Цели, обеспечивающие реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>•совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;             <ul style="list-style-type: none"> <li>•освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> </ul> </li> <li>•формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. На изучение предмета отводится 816 часов. В том числе: в 5, 6 классе по 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p> |
| 2 | Рабочая программа по литературе 5 - 9 классы     | <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение)к учебнику В.Я. Коровиной</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>▪развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;</li> <li>▪постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>▪ поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>▪овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> </ul> </li> <li>▪использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 442 часа. В том числе: в 5, 6 классе по 102 часа (3 часа в неделю), в 7, 8 классе – по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | – 102 часа (3 часа в неделю)  |
| 3 | Рабочая программа по математике 5 - 6 классы | <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной Программы основного общего образования по математике, авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский.</p> <p><b>Задачи изучения математики в 5-6 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>•овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.</li> <li>•развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 340 часов: в 5, 6 классе по 170 часов (5 часов в неделю)</p>  |
| 4 | Рабочая программа по алгебре 7 - 9 классы    | <p>Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-11 классы. Сост. А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего всебя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>На изучение предмета отводится 306 часов: в 7-9 классе по 102 часа (3 часа в неделю)</p>  |
| 5 | Рабочая программа по геометрии 7 - 9 классы  | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; рабочей программой по геометрии к учебнику Л С. Атанасяна и других. 7-9 классы.</p> <p>Цели обучения геометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>•интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>•формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>•воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов, всего 204 часа.</p> |
| 6 | Рабочая программа по географии 5 - 9 классы  | <p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования.</p> <p>Целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы географических знаний как компонента научной</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>•познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>•понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>•понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>•глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>•выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> </ul> <p>формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>На изучение предмета отводится 306 часов. В том числе: в 5 классе 34 часа (1час в неделю), в 6-9 классе – по 68 часов (2 часа в неделю).</p>  |
| 7 | Рабочая программа по биологии 5 - 9 классы | <p>Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе Примерной образовательной программы.</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе;</li> <li>-о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;</li> <li>-работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 340 часов. В том числе: в 5-9 классе – по 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| 8 | Рабочая программа по химии 8 - 9 классы    | <p>Рабочая программа по химии для обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к химическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития химического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой химической подготовки.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;</li> <li>•причинно–следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;</li> <li>•познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;</li> <li>•формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;</li> <li>•развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</li> <li>•формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;</li> <li>•развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>•развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;</li> <li>•формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 136 часов. В том числе: в 8-9 классе – по 68 часов (2 часа в неделю).</p>                   |
| 9  | <p>Рабочая программа «История России. Всеобщая история» 5 - 8 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитии мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>•овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>•формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p>УМК по всеобщей истории: А.А. Вигасин О.С. - Сороко-Цюпа.; УМК по истории России: Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов.</p> <p>На изучение предмета отводится 272 часа. В том числе: в 5-8 классе – по 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| 10 | <p>Рабочая программа по истории 9 класс</p>                              | <p>Цели:</p> <p>получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>деятельности человека изучаемого периода.</p> <p>формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Задачи:</p> <p>обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы доказательства в истории)</p> <p>выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)</p> <p>приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.</p> <p>стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.</p> <p>обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.</p> <p>способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся</p> <p>содействие формированию личностного отношения к истории своей страны</p> <p>стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.</p> <p>обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы доказательства в истории)</p> <p>выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)</p> <p>обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.</p>   |
| 11 | Рабочая программа по обществознанию 6 - 9 классы | <p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.</li> <li>● Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.</li> <li>● Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>● Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>● Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 136 часов. В том числе: в 6-9 классе – по 34 часа (1 час в неделю).</p> |
| 12 | Рабочая программа по физике 7 – 9 классы         | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации, программа курса физики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник).</p> <p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>● формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления</li> </ul>  |

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
|    |                                  | <p>офизической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, озакономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>•формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>•организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>•развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>•приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>•формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>•овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>•понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>   |
| 13 | Рабочая программа по ОБЖ 8 класс | <p>Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>•понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>•принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>•антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>•отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>•формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>•выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul> <p>Курс предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;</li> <li>•выработки у них сознательного и ответственного отношения к</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>личной безопасности, безопасности окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;</li> <li>• формирования у учащихся антиэкстремистского и анти-террористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul> <p>На изучение курса отводится 1 час в неделю в 8-9 классах, всего 68 часов.</p>  |
| 14 | <p>Рабочая программа по английскому языку<br/>5 – 9 классы</p> | <p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><u>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</u> в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p><u>Развитие личности учащихся</u> посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков</i> овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>• <i>формирование общекультурной и этнической идентичности</i> как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>• <i>развитие стремления к овладению основами мировой культуры</i> средствами иностранного языка;</li> <li>• <i>осознание необходимости вести здоровый образ жизни</i> путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 510 часов. В том числе: в 5-9 классе по 102 часа (3 часа в неделю).</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 15 | Рабочая программа по технологии 5 – 8 классы | <p>Рабочие программы по технологии для 5-8 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Общие цели образования с учетом специфики предмета:</p> <p>Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</p> <p>Это предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.</li> <li>2.Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.</li> <li>3.Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.</li> <li>4.Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.</li> <li>5.Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</li> </ol> <p>Задачи учебного предмета:</p> <p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;</li> <li>б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li> <li>в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</li> <li>г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</li> <li>д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</li> <li>е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</li> <li>ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li> <li>з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.</li> </ol> <p>УМК: учебники «Технология» для 5, 6, 7, 8 класса под редакцией Симоненко В.Д., М.: «Вентана-Граф».</p> <p>На изучение технологии в 5-7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час в неделю.</p> |
| 16 | Рабочая программа по музыке 5 – 7 классы     | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-7 классов составлена на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Цель преподавания музыкального искусства в основной школе – развитие творческих сил подростка, которые сделали бы успешным и плодотворным процесс формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. Для этого необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у подростков способности к эстетическому освоению мира и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты;</li> <li>-воспитывать художественное мышление, постигающее жизненные и музыкальные явления во всей их сложности и совокупности противоречий;</li> <li>-осваивать музыку в союзе с другими видами искусства, понимать сущность</li> </ul>   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>их взаимодействия в восприятии целостной картины мира;<br/> -изучать музыку как вид искусства в многообразии форм и жанров, усваивать особенности музыкального языка, способы исполнительства;<br/> -знать лучшее, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке;<br/> -развивать художественные умения и навыки, слушательскую и исполнительскую культуру учащихся, их творческую индивидуальность, проявляющиеся в хоровом и сольном пении, импровизации на музыкальных инструментах, выражении музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический.</p> <p>На изучение в 5-7 классах отведено по 34 часа (1 час в неделю), всего 102 часа.</p>  |
| 17 | Рабочая программа по ИЗО 5 – 7 классы    | <p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Б.М. Неменского.</p> <p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>•освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</li> <li>•овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</li> <li>•воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</li> </ul> <p>На изучение в 5-7 классах отведено по 34 часа (1 час в неделю), всего 102 часа.</p>   |
| 19 | Рабочая программа по физической культуре | <p>Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Цель: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>•обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>•дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.</li> <li>•формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>•выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;</li> <li>•представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>•воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>•выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>•формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>•воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>•содействие развитию психических процессов.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 510 часов. В том числе: в 5-9 классе – по 102 часа (3 часа в неделю).</p> |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
|    |                                  |  |
| 20 | Рабочая программа по информатике | <p>Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>-совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li> <li>-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li> </ul> <p>На изучение предмета отводится 136 часов. В том числе: в 7-9 классе – по 34 часа (1 час в неделю).</p> |