

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Гимназия №2»

РАССМОТРЕНО заседание кафедры учителей <i>интернет</i> <i>Чиркова Е.В. Эллу</i> ФИО рук.кафедры Приказ №1 от «22 .» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО зам.директора по НМР <i>[подпись]</i> Вертикова Т.А. Приказ №1 от «23» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Гимназия №2" <i>[подпись]</i> Никитина Л.Н. Приказ № 62 од от «1» сентября 2023 г. 
--	--	---

10 класс

Элективный курс «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа для элективного курса «АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» по английскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10 классе гуманитарного профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г.Курчатова Курской области. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г.Курчатова Курской области.

Данная рабочая программа элективного курса по английскому языку для учебного пособия «Spotlight 10 класс» построена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также программой воспитания гимназии. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования и авторской рабочей программой (составители Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 10», изд-во Просвещение, 2009 г. к УМК «Английский в фокусе» 10-11 классы.

Срок реализации программы элективного курса по английскому языку «Английская грамматика» 10 класс – один учебный год (34 недели, 34 часа, 1 час в неделю). Программа элективного курса назначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по английскому языку в рамках ЕГЭ в разделе «Грамматика». Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса английской грамматики средней школы, а также на подготовку учащихся 10 классов к ЕГЭ. К концу обучения в средней школе и у учащихся возникает необходимость обобщить свои знания и восполнить пробелы в них в области грамматики английского языка. На уроках не всегда бывает достаточно времени для овладения необходимыми грамматическими навыками. Данный

элективный курс позволяет значительно улучшить качество знаний учащихся в данном разделе изучения английского языка.

Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование учебно-методического комплекта для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10 класса и включает в себя:

- Учебник для общеобразовательных учреждений «Spotlight 10» для 10 класса (раздел «Grammar Check»). Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 10», и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
- Рабочая тетрадь «Spotlight 10». Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Spotlight 10», и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
- Контрольные задания Test Booklet «Spotlight 10». Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
- Тренировочные упражнения для подготовки к ЕГЭ «Spotlight 10» Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017

Цели и задачи курса

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ в разделе «грамматика», обнаружить и своевременно скорректировать пробелы в знаниях учащихся.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели:**

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала;

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного грамматического материала,
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в системе грамматических структур,
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности грамматики.
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса грамматики английского языка;

- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

Содержание курса

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 10-го класса раздел «Grammar Check» разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя задания из учебника, рабочей тетради и сборника тестов.

Предметное содержание

Предметное содержание курса реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Видовременные формы глагола. Настоящие времена.
2. Причастие. Инфинитив.
3. Видовременные формы глагола. Будущие времена.
4. Модальные глаголы
5. Видовременные формы глагола. Прошедшие времена.
6. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
7. Страдательный залог.
8. Косвенная речь

Формы проведения занятий.

Формы проведения данного элективного курса следующие: индивидуальная, парно- групповая, групповая, фронтальная.

Виды деятельности.

- практическая
- лексико - грамматический тренинг
- выполнение тренировочных упражнений

Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса «Английская грамматика»

В результате освоения обучающимися программы *элективного курса* «Английская грамматика» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little, some / any) и наречия, выражающие время;

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях

употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

Тематическое планирование элективного курса «Английская грамматика»

№ п/ п	Название раздела	Ко-во часов	Темы раздела	Количество часов		
				Теори я	Прак тика	Общее кол-во часов

1.	Видовременные формы глагола. Настоящие времена.	4	Present Simple. Present Continuous.	0.5	0.5	1
			Present Perfect. Present Perfect Continuous.	0.5	0.5	1
			Present Perfect. Past Simple.	0.5	0.5	1
			Have gone/ have been to/ have been in	0.5	0.5	1
2.	Причастие. Инфинитив.	5	Причастие. –Ing form	0.5	0.5	1
			Инфинитив. To- infinitive.	0.5	0.5	1
			Различие в употреблении причастия и инфинитива	0.5	0.5	1
			Глаголы, которые употребляются с -ing form и to- infinitive.	0.5	0.5	1
			Обобщающий урок.			1
3.	Видовременные формы глагола. Будущие времена.	4	Future Simple. Be going to	0.5	0.5	1
			Future Continuous. Future Perfect	0.5	0.5	1
			Другие способы выражений будущих действий. Present Simple	0.5	0.5	1
			Степени сравнения прилагательных и наречий	0.5	0.5	1
4.	Модальные глаголы	3	Модальные глаголы для выражения обязанности, возможности.	0.5	0.5	1
			Причастие I, причастие II	0.5	0.5	1
			Обобщающий урок.			1
5.	Видовременные формы глагола. Прошедшие времена.	5	Past Simple. Past Continuous.	0.5	0.5	1
			Past Perfect	0.5	0.5	1
			Past Perfect Continuous	0.5	0.5	1
			Артикли.	0.5	0.5	1
			Местоимения some/ any. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Много/ мало.	0.5	0.5	1
6.	Условные предложения. Сослагательное наклонение.	4	Условные предложения: тип 0/1	0.5	0.5	1
			Условные предложения: тип 2 и 3	0.5	0.5	1
			Конструкции с глаголом wish	0.5	0.5	1
			Обобщающий урок.			1

7.	Страдательный залог.	4	Формы глагола в страдательном залоге	0.5	0.5	1
			Конструкции страдательного залога	0.5	0.5	1
			Переходные и непереходные глаголы	0.5	0.5	1
			Предлоги в страдательном залоге	0.5	0.5	1
8.	Косвенная речь	5	Глаголы, которые вводят косвенную речь	0.5	0.5	1
			Косвенный вопрос	0.5	0.5	1
			Согласование времен	0.5	0.5	1
			Наречия	0.5	0.5	1
			Обобщающий урок.			1
	Итого:	34				34