


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ №2"

ПРИНЯТО	ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета МБОУ "Гимназия №2" г.Курчатова	Приказ директора №65 од От "02" сентября 2024 г.	Директор МБОУ "Гимназия №2" г. Курчатова
Протокол №1 От "29" августа 2024 г.		 Л.Н.Никитина "02" сентября 2024 г.



Изменения и дополнения  
в адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования  
2023-2027 г.г.  
МБОУ "Гимназия №2" города Курчатова  
на 2024-2025 учебный год

Курчатов, 2024 г.

**I.** Внести изменения и дополнения в «Целевой раздел» «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»: раздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» подпункт «Предметные результаты освоения ООП «Технология» заменить «Предметные результаты освоения АООП «Труд (Технология)».

**II.** Внести изменения в «Содержательный раздел» «Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования»: Пункт 2.1.11. изложить в новой редакции

### 2.1.11 Труд (технология)

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

#### **Общая характеристика предмета**

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

#### **Цели изучения предмета**

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих

правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### **Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

#### **1 КЛАСС**

##### *Технологии, профессии и производства*

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

##### *Мир профессий.*

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### *Технологии ручной обработки материалов*

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иглоу, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### *Конструирование и моделирование*

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### *Информационно-коммуникативные технологии*

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть *коммуникативных универсальных учебных действий*:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть *регулятивных универсальных учебных действий*:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

**Совместная деятельность** способствует формированию умений:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## 2 КЛАСС

*Технологии, профессии и производства*

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

#### *Технологии ручной обработки материалов*

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы

безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

#### *Конструирование и моделирование*

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

#### *Информационно-коммуникативные технологии*

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть

*познавательных универсальных учебных действий:*

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть *регулятивных универсальных учебных действий:*

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;
- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

## **3КЛАСС**

*Технологии, профессии и производства*

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов

– жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

#### *Технологии ручной обработки материалов*

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), названия и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом. Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

#### *Конструирование и моделирование*

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

#### *Информационно-коммуникативные технологии*

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир.



Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;
- определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;
- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть *коммуникативных универсальных учебных действий*:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;
- формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть *регулятивных универсальных учебных действий*:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;
- выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;
- справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;
- выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

## 4 КЛАСС

### *Технологии, профессии и производства*

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### *Технологии ручной обработки материалов*

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для шивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### *Конструирование и моделирование*

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции

робота. Презентация робота.

### *Информационно-коммуникативные технологии*

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе Power Point или другой.

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть *коммуникативных универсальных учебных действий*:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и**

**самоконтроля** как часть *регулятивных универсальных учебных действий*:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля** **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные

действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические и исследовательские действия:*

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

*Работа с информацией:*

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и

- подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
  - понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямостежка;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);
- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;
- выполнять биговку;
- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

- называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;



- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

**Тематическое планирование  
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы,  
возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>				
1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>				

2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
4	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	именение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
5	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

6	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
7	Сгибание и складывание бумаги	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную деятельность
			<a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	
10	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

11	Швейные иглы и приспособления	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
12	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
13	Выставка работ. Итоговое занятие	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Итого по разделу		29		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>				

1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Итого по разделу		5		
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>				
2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
4	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
			<a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	

5	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
6	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
7	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	Машины на службе у человека. Мир Профессий	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

			Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	
10	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
11	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Итого по разделу		28		
12			Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>				
13	Проверочная работа	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
Итого по разделу		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>				
1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>				
2	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов</b>				
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги). Мир профессий	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги). Мир профессий	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,



			<a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования). Мир профессий	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки). Мир профессий	6	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
9	Современные производства и профессии (история	4	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

	швейной машины или другое). Мир профессий		Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
Итого по разделу		22		
<b>Раздел 4. Конструирование и моделирование</b>				
10	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Итого по разделу		6		
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>				
11	Проверочная работа	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Итого по разделу		1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства</b>				
1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

			<a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	активизации их познавательной деятельности
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии</b>				
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование</b>				
3	Конструирование робототехнических моделей	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Итого по разделу		5		
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
<b>Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование</b>				
5	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4		
6	Конструирование объемных изделий из разверток	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

			<a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	
7	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
8	Синтетические материалы. Мир профессий	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
9	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
10	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 5. Итоговый контроль за год</b>				
11	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	Инфоурок <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> РЭШ <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> Педсовет <a href="http://pedsovet.su">pedsovet.su</a> Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a>	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих

		Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru">schoolcollection.edu.ru</a> Учительский портал <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> Видеоуроки и конспекты <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a>	познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Итого по разделу	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34		

### III. Пункт 2.3 «Рабочая программа воспитания»

#### Анализ воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год

МБОУ «Гимназия №2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций (школьный спортивный клуб «Олимпиец», детские объединения «Маячок», «Орлята России», РДДМ);

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №2» является формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся.

Важной составляющей системы патриотического воспитания является работа классного руководителя и воспитателя как с обучающимися, так и родителями. На родительских собраниях, встречах главная задача- обучение родителей воспитанию законопослушного гражданина. В индивидуальных беседах с обучающимися и во время классных часов классные руководители рассматривают вопросы уважения к семье, родителям, семейным традициям; отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

В 2023-2024 году в Гимназии проводились тематические недели и месячники: «Неделя истории и права», «Неделя Российской символики», «Дни русских традиций», предметные недели кафедр.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни обучающиеся вовлекались в различные общешкольные конкурсы и праздники.

Для развития у обучающихся таких качеств как трудолюбие, забота о родителях, ответственность, гуманность с обучающимися гимназии проводятся следующие мероприятия, которые стали традиционными:

- День Матери;
- День Отца;

- праздники к 8 Марта;
- спортивные мероприятия;
- совместные праздники с родителями.

В гимназии создан общешкольный родительский комитет. Основные вопросы, решаемые на заседаниях общешкольного родительского комитета: организация питания, безопасность на дорогах и в быту, оздоровление детей и другие.

Родительский комитет активно сотрудничает с администрацией гимназии, активно принимает участие во многих делах, проводимых в гимназии.

Родители классных родительских комитетов - помощники классных руководителей в организации и проведении различных праздников и экскурсий. Раз в четверть проводятся классные собрания.

Информация для родителей и общественности предоставляется посредством сайта гимназии, страницы в социальных сетях, информации в электронном журнале.

В гимназии уже сложился ежегодный традиционный круг праздников, способствующий гармоничному развитию обучающихся, открытию их талантов и развитию положительной эмоциональной сферы («День Знаний», «День Учителя», «День пожилого человека», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в «Маячок», «День Науки», «День Гения», «Последний Звонок», «Прощание с начальной школой», торжественное вручение аттестатов 9 классам, Выпускной бал и др.). Традиционными остаются ежемесячные общешкольные классные часы: «Мы с тобой, Беслан», «День героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «Помним Чернобыль», «Свеча памяти», Литературные вечера.

В течение года наши гимназисты и педагоги участвовали в городских и областных акциях, волонтерских мероприятиях:

«Ветеран живет рядом», «Все цветы мы дарим ветеранам», открытки и письма участникам СВО», «Памятник» (уборка территории памятника и близлежащих территорий), «Георгиевская ленточка» и другие.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в Гимназии состоялись следующие мероприятия: уроки мужества «80-летию Сталинградской битвы посвящается», «Курской битве -80», Урок памяти «Размышления у Черного тюльпана», урок мужества «Афганистан – незаживающая рана», митинг памяти, посвященный 35 - годовщине вывода войск из Афганистана, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», «Сильные, смелые, ловкие», военно-спортивные игры «А, ну-ка, парни!», классные часы, беседы, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с участниками СВО, фестиваль военно – патриотической песни. Гимназисты участвуют в митингах и вместе с классами посещают такие памятники, как «Черный тюльпан», памятник «Журавли», «Танк», «Памятник неизвестному солдату». Накануне 80-й годовщины снятия блокады Ленинграда учителями истории, классными руководителями, советниками по воспитанию были организованы внеклассные мероприятия с целью воспитания патриотизма, гордости за непокоренный народ, сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Педагоги и обучающиеся принимают участие в акциях, пишут письма, делают открытки солдатам, участвующим в специальной военной операции. Многие обучающиеся посещают Центр «Добродеяние» по выходным вместе с родителями.

Ежегодно Гимназия принимает активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это – митинг у Могилы Неизвестного солдата, Смотр строя и песни, онлайн – акции и мероприятия «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», возложение цветов к памятникам города, военно-патриотическая игра «Зарница», классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, литературная гостиная «Строки, опаленные войной», «У войны не женское лицо», Открытый микрофон, конкурс сочинений «Письмо моему герою», «Письмо ветерану», акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков и открыток «С Днем Победы!», спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.

С целью расширения кругозора и воспитания патриотических чувств для обучающихся Гимназии организовываются экскурсии по Курской области и в другие регионы страны. Организованы туристические маршруты по местам боевой славы.

Обучающиеся посетили музейный комплекс «Дорога памяти.1418 шагов к Победе» в Московской области, Мемориал «Курская Битва» в Понырях, Музей партизанской славы «Большой дуб» в г. Железногорске, музеи г. Курска и Курчатова.

Наши гимназисты и педагоги активно сотрудничают с Советом Ветеранов, организуют посещения в совет Ветеранов с концертными номерами, совместно готовят торжественные линейки (отчет о проделанной тимуровской работе ко Дню Пионерии), участвуют в конкурсах, проводимых Советом Ветеранов: на лучшее стихотворение и сочинение «В сердцах навеки Курская Дуга», посвященному 80 –летию Победы на Курской Дуге.

В МБОУ «Гимназия №2» активно работает детское объединение: «Маячок» (2-4кл.), Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России» (1-2 кл.) по воспитанию активных граждан нашего государства.

Обучающиеся из Совета Старшекласников ведут активную шефскую работу с младшими школьниками: игры на переменах, проведение викторин, бесед, оказание помощи классному руководителю в проведении запланированных классных часов и мероприятий. Старшекласники активно участвуют в подготовке и проведении всех школьных мероприятий, привлекают и младших, и обучающихся среднего звена: праздники «Пасха», «Масленица», «Народные забавы», «Посвящение в МАЯЧОК», «Посвящение в первоклассники», День Конституции РФ, классные часы «Символика России», спортивные соревнования, акция «Поздравляю с Новым годом!», участие в благотворительной Новогодней ярмарке, часть средств от которой по согласованию с педагогами, обучающимися, родителями направляется на покупку канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря для Львовского центра социальной помощи для ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году велось по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>
1	Евглевский Николай Алексеевич	Волейбол
2	Литвинова Ася Павловна	Бисероплетение
3	Литвинова Ася Павловна	Радугатворчества
4	Данченко Елена Владимировна	ОВС
5	Данченко Елена Владимировна	Юнармия

6	Гармаш Лидия Александровна	Баскетбол
7	Гармаш Лидия Александровна	Баскетбол
8	Гармаш Лидия Александровна	Легкая атлетика
9	Русакова Елена Витальевна	Химия и повседневная жизнь человека
10	Матвеева Инна Михайловна	Биология. Проектно-исследовательская деятельность
11	Непочатых Екатерина Сергеевна	Индиго
12	Непочатых Екатерина Сергеевна	Мир бумагопластики

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На конец декабря 2023 года количество обучающихся по направленностям составило:

Естественнонаучное - 66;

Художественное – 169;

Физкультурно-спортивное - 95;

Социально-гуманитарное - 18.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Успешную реализацию воспитательных задач можно проследить в результатах участия гимназистов в творческих конкурсах, социальных акциях, иных достижениях.

### **АКТИВНОСТЬ И ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **2023-2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Ф. И. О. руководителя/педагога</b>	<b>результат</b>
1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Муниципальный уровень</b>					
	Сентябрь 2023	Городское массовое мероприятие «Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная безопасность»	Команда 6 «А» класса	Глухоедова Р. М.	2 место
	Октябрь 2023	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль народных культур: «Я, ТЫ, ОН , ОНА- вместе дружная семья»	Зуева Лия Подгайная Анастасия	Непочатых Е.С.	2 место 2 место
	Ноябрь 2023	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Лаптева Александра Федяева Елизавета Савинова Ксения Панфилова Емилия Козодой Станислав Яковенко Иван	Глухоедова Р.М Глухоедова Р.М Исаева Е.С.. Литвинова А.П. Ворфоломеева О.С. Орлова А.И.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место



Ноябрь 2023	Городское массовое мероприятие «Городская выставка- конкурс «Мир игрушки»	Бочарова Ева Никулина Валерия Кучерявых Андрей Вершинский Вячеслав Яковенко Иван Лебедева Вероника Зиборова Эвелина Смогунова София Курасова Екатерина Тарасова Дарья Долгова Мария Зиборова Эвелина Дугина Ксения Пыпченко Артем	Литвинова А.П. Леонтьева И.А. Литвинова А.П. Орлова А.И. Орлова А.И. Перегудова Л.Н. Крючкова Т.А. Леонтьева И.А. Обыденных Л.И. Литвинова А.П. Крючкова Т.А. Крючкова Т.А. Орлова А.И. Пашкова Г.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Ноябрь 2023	Муниципальный этап четвертого фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатом»	Команда «Лидеры» Команда «Мультипликаторы 21 века» Команда «Вспышка»	Поварова А.П. Поварова А.П.  Орлова А.И.	1 место 2 место  3 место
Ноябрь 2023	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Благоустройство глазами детей»	Гордеева Елизавета	Непочатых Е.С.	2 место
Ноябрь 2023	Областной конкурс обучающихся на знания государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Волжова Александра	Некрасова Ю.М.	Призер
Декабрь 2023	Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Седякин Данила Карамышева Анна	Пашкова Г.А. Дорохова С.А.	победитель победитель
Декабрь 2023	XXI Городской творческий конкурс юных журналистов	Середа Никита Волжова Александра Обыденнова Диана Поварова София Обыденнова Диана Аляных Алевтина Правдивцева Татьяна Карамышева Анна	Дорохова С.А. Некрасова Ю.М. Некрасова Ю.М. Калина Е.Н. Некрасова Ю.М. Дорохова С.А. Дорохова С.А. Дорохова Г.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Декабрь 2023	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Русская земля отечество героев»	Онищенко Ксения	Исаева Е.С.	1 место
Декабрь 2023	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он она вместе дружная семья!!»	Зуева Лия	Непочатых Е.С.	Диплом 3 степени
Декабрь 2023	Городское массовое мероприятие «Городской конкурс «Свет рождества»»	Ляшенко Ярослав Сотникова София Петров Глеб Жердева Дарина Панфилова Эмилия	Исаева Е.С. Варфоломеева О.С. Обыденных Л.И. Обыденных Л.И. Литвинова А.П.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Декабрь 2023	Городское массовое мероприятие «XV городской творческий конкурс юных журналистов»	Середа Никита Мяснянкина Вера Дударова Алина Правдивцева Татьяна	Дорохова С.А.  Некрасова Ю.М.	1 место 3 место 2 место 3 место

Декабрь 2023	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вместе против коррупции»	Козодой Даниил Кокорев Дмитрий Пахомова Алина	Калина Е.Н. Кокорева С.В. Глухоедова Р.М.	1 место 3 место 3 место
Январь 2024	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям»!	Кисляков Ярослав Сесина Ирина Середа Екатерина	Ляшенко Н.М. Горбулина Л.Н. Евдокимова Л.Б.	1 место 2 место 3 место
Январь 2024	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс выставка «Богатство страны «Светофории»	Середа Никита Зыскин Родион Шагинян Наталья Кисляков Ярослав Болиевская Софья Кинцель Александра Сафонова Ксения	Глухоедова Р.М. Глухоедова Р.М. Литвинова А.П. Глухоедова Р.М. Орлова А.И. Глухоедова Р.М. Глухоедова Р.М.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Февраль 2024	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Армия глазами детей»	Степанчук Полина Борздых Софья Зимин Тимофей Здоровцева Валерия Мелихов Александр	Непочатых Е.С. Глухоедова Р.М. Ворфоломеева О.С Глухоедова Р.М. Пашкова Г.А.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Февраль 2024	Муниципальный этап Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Курчатова по волейболу	Лесных Полина Дьякова Дарья Рудачева Виктория Старокожева Александра Матвеева Полина Алешина Ульяна Котова Дарья Мезенцева Арина Нелидова Олеся	Гармаш Л.А.	2 место
Март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Курчатова	Селихова Анастасия Атанова Полина Тумасова Виктория Поварова Софья	Косникова Г.В. Дорохова С.А. Храмцова Т.В Калина Е.Н.	1 место 1 место 2 место 3 место
Март 2024	Турнир по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных школ г. Курчатова	Команда МБОУ «Гимназия №2»		1 место
Март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мальцев Максим Лапкина Мария	Дорохова С.А.	2 место 2 место
Март 2024	Муниципальный этап областного массового конкурса «Большой Фестиваль детского и юношеского творчества»	Кучерявых Андрей Иролтгуева Валерия Проскурникова Софья Тарасова Дарья Бочарова Ева Обучающиеся 2 «а» класса Фомина Дарья Ансамбль «Созвездие» Краснящих Алиса Шагинян Карине Шагинян Наталья Савинова Ксения	Литвинова А.П. Исаева Е.С. Никулина С.В. Литвинова А.П. Литвинова А.П. Орлова А.И. Никулина С.В. Никулина С.В. Обыденных Л.И. Глухоедова Р.М. Глухоедова Р.М. Литвинова А.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Март 2024	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Тарасова Дарья Шагинян Наталья Подгайная Анастасия	Литвинова А.П. Литвинова А.П. Исаева Е.С.	1 место 2 место 2 место
Март 2024	Муниципальный этап областного массового мероприятия	Селимян Артём Щетинин Константин Чубов Иван	Орлова А.И. Воропанова Н.И. Евдокимова Л.Б.	1 место 1 место 1 место

		Фотофестиваль Эколята «Мир в котором я живу»	Середа Екатерина Стреха Виктория Федористова Валерия Васильева Вероника	Евдокимова Л.Б. Лютова С.И. Лютова С.И. Евдокимова Л.Б.	2 и 3 место 3 место 3 место 3 место
Апрель 2024		Международном многожанровом конкурсе «Окно в искусство»	Фомина Дарья	Никулина С.В.	Лауреат 2-й степени
Апрель 2024		Викторина среди команд образовательных организаций на звание идиоматических выражений «Smart Cookie»	Федоров Андрей Асташова Ирина Лесных Полина Мальцев Максим Степанова Карина Лапкина Мария	Чиркова Е.В. Крючкова Т.А.	2 место
Апрель 2024		3 тур марафона баскетбола 3x3 «Атомная Энергия спорта» среди юношей и девушек до 17 лет, посвященный Дню космонавтики	Сборная команда МБОУ «Гимназия № 2»	Гармаш Л.А.	3 место
Апрель 2024		Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	Команда 10 класса МБОУ «Гимназия №2»	Данченко Е.В.	1 место
Апрель 2024		Открытый городской разножанровый патриотический конкурс «Память сердца»	Попов Дмитрий Вокальный дуэт «Созвездие»	Никулина С.В.	1 место 2 место
Май 2024		Фестиваль семейного творчеств «Пасхальный свет»	Тарасова Екатерина Овсянкин Евгений	Обыденных Л.И. Овсянкина О.А.	Признаны лучшими работами обучающися
<b>Региональный уровень</b>					
Март 2024		Межрегиональный конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	Прыгункова Виолетта Орлов Алексей	Исаева Е.С. Орлова А.И.	1 место 3 место
Март 2024		Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование.»	Леденев Никита Бабушкин Александр Красников Максим Вертиков Арсений	Леденева Е.Н.	1 место
Апрель 2024		Межрегиональный конкурс «Покормите птиц!»	Овсянкин Евгений	Пашкова Г.А	Призер
Май 2024		Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Румянцев Михаил Федюкин Иван Болиевская Софья Зимин Алексей Обучающиеся 2 «а» класса Шагинян Наталья	Евдокимова Л.Б. Обыденных Л.И. Орлова А.И. Орлова А.И. Орлова А.И. Литвинова А.П.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Май 2024		Региональный этап Всероссийской детской творческой школы конкурса в сфере развития и продвижения территории «Портрет твоего края»	Карамышева Анна	Дорохова С.А.	Диплом лауреата
Май 2024		Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской	Красников Максим Вертиков Арсений Бабушкин Александр Остапенко Денис Смирнов Михаил Лапкин Михаил	Леденева Е.Н. Логачеву И.Е.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

		области			
<b>Федеральный уровень</b>					
	Сентябрь 2023	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Евдокимова Кристина Проскурникова Софья Ансамбль «Созвездие»	Никулина С. В.	Лауреат Лауреат Лауреат
<b>Всероссийский уровень</b>					
	Сентябрь 2023	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Евдокимова Кристина	Никулина С.В.	Лауреат
	Сентябрь 2023	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Проскурникова Софья	Никулина С.В.	Лауреат
	Декабрь 2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков среди ОУ г.Курчатова	Козодой Станислав	Литвинова А.П.	2 место
<b>Международный уровень</b>					
	Декабрь 2023	Международный конкурс «Гордость Соловьиного края» г. Курск	Попов Дмитрий	Никулина С.В.	2 место
	Март 2024	Международный конкурс «МИР создаю – я» - 2024	Попова Виктория Кокорев Дмитрий Таран Анастасия Зюкина Нина Шагинян Каринэ	Кокорева С.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
	Апрель 2024	Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений	Курносова Диана Харламцева София Гордеева Елизавета Селимян Артём	Исаева Е.С. Орлова А.И. Исаева Е.С. Орлова А.И.	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени

**IV. Внести изменения в «Организационный раздел» «Адаптированной Основной образовательной программы начального общего образования»: Пункт 3.1. «Учебный план» изложить:**

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 2» города Курчатова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Курчатова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №

2» города Курчатова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» города Курчатова языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, если для них русский язык не является родным.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении иностранного языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания образования (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/(полугодовая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия и года. Формы

и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Курчатова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.



## Формы промежуточной аттестации начального общего образования:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4	Диктант
Математика	4	Контрольная работа
Окружающий мир	4	Тестирование
Литературное чтение	4	Осмысленная работа с текстом
Родной язык (русский)		Проектная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)		Осмысленная работа с текстом
Иностранный язык	4	Тестирование
Физическая культура	4	Выполнение упражнений
Труд (технология)	4	Тестирование
Музыка	4	Тестирование
Изобразительное искусство	4	Тестирование

### **V. Пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции.**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности**

**МБОУ «Гимназия №2»  
города Курчатова Курской области  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в начальных классах, пятых, sixth, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с: с [Федеральным законом от 29.12.2012 " 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом



реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №2» и направлен на:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Выявление и поддержку одаренных детей;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- Ориентацию учащихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает выполнение утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждом классе на внеурочную деятельность отведено не более 10 часов на каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных

мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во всех классах гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, «Профориентация» для обучающихся 6-11 классов.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДА КУРЧАТОВА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность				
Первые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	1А	1Б	1В
Спортивно оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	2	2	2
Общекультурное	Вокальная студия	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	2	2	2
<b>Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Вторые классы</b>				
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
<b>Спортивно оздоровительное Общекультурное</b>	Кружок «Игроритмика»	2		
	Вокальная студия		2	
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
<b>Социальное</b>	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Сделай первый шаг. (ЛРОС)	1		1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	2	2	2
<b>Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Третьи классы</b>				
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>
<b>Функциональная грамотность Общекультурное</b>	Финансовая грамотность		1	
	Вокальная студия		2	
	Кружок «Английский с удовольствием»			2
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
<b>Социальное</b>	Сделай первый шаг (ЛРОС)	1		1
	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
	Театральная студия «Талантиум»		2	
<b>Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Внеурочная деятельность				
Четвертые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	4А	4Б	4В
Общекультурное	Вокальная студия	2		
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Сделай первый шаг» (ЛРОС)		1	
	Кружок «Я-курянин»			1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4	3

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год МБОУ «Гимназия №2» города Курчатова

**Начало нового учебного года – 2 сентября 2024года.**

**Продолжительность учебного года:**

- в 1 классах - 33 недели;
- во 9,11 классах- 34 недели;
- во 2-4,5-8,10 классах - 34 недели.

**Продолжительность учебной недели:**

- в 1-11 классах - 5 дней.

**Продолжительность учебных четвертей**

Мероприятия учебного года		Классы	Продолжительность	
Продолжительность учебного года по	I четверть	1-11 классы	с 02.09.2024г. по 26.10.2024г.	
	II четверть	1-11 классы	с 05.11.2024 г. по 28.12.2024г.	
	III четверть	1 классы	с 13.01.2025г. по 14.02.2025г.	
			с 25.02.2025г. по 22.03.2025г.	
	IV четверть	2 – 11 классы	с 12.01.2025г. по 22.03.2025г	
		1 – 8, 10 классы	с 01.04.2025г. по 26.05.2025г.	
		9 классы, 11 классы	с 01.04.2025г. в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации	
Итого за	1 классы	33 недели		

**Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году**

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	28.10.2024 - 04.11.2024	8	05 ноября 2024г.
Зимние	30.12.2024 - 12.01.2025	14	13 января 2025г.
Весенние	24.03.2025 - 31.03.2025	8	01 апреля 2025г.
Доп.1 классы	17.02.2025 - 24.02.2025	8	25 февраля 2025г.
Летние	27.05.2025 - 31.08.2025	98	

**Окончание учебного года:**

9, 11 классы – в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации  
1 – 4, 5 – 8, 10 классы – 26 мая 2025г.

**Начало работы** учреждения - 08.00. **Окончание работы** учреждения - 18.00.

**Продолжительность уроков:**

для обучающихся 1 классов: I, II четверть - 35 минут; III, IV четверть - 40 минут. для обучающихся 2-4 классов, 5-11 классов - 40 минут.

**Сменность:** МБОУ «Гимназия №2» работает в одну смену, во вторую смену работают группы продленного дня, кружки, секции и занятия внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год:** во 2-11 классах - по окончании первого учебного полугодия с 11.12.2024 г. по 21.12.2024 г., во 2-4, 5-8, 10 классах - по окончании учебного года с 13.05.2025г. по 23.05.2025 г. в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации ОУ.

**Итоговая аттестация** в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

**VI. Пункт 3.4 «Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции.**

**План воспитательной работы**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участник и	Ответственные за проведение
<b>Сентябрь</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	2.09	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний»	1-4 кл	Администрация гимназии, педагоги - организаторы, классные руководители
2	3.09	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы "Урок мира!" Выставка книг в библиотеке «Всегда должны смеяться дети и в мирном мире жить!»	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители, библиотекарь.

3	В течение месяца	Акция «Внешний вид «гимназиста»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители
4	6.09	Международный день распространения грамотности Акция «Общешкольный диктант»	1-4 кл	Классные руководители
5	5.09-12.09	Неделя безопасности дорожного движения  Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
6	В течение месяца	Подготовка ко Дню Учителя	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
7	2.09-6.09	Создание правил кабинета	1-4 кл	Классные руководители
8	17-22	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Золотая волшебница осень»	1-4 кл	Учителя музыки, педагог д/о, педагоги-организаторы
9	9.09 16.09 23.09 30.09	Церемония поднятия государственного флага России	1-4 кл	Педагоги-организаторы; Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	1-3 недели	Организация работы детских объединений «Маячок», РДДМ, Орлята России	1-4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
2	В течение месяца	Участие в творческих конкурсах	1 -4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
3	27.09	День работника дошкольного образования	1-4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	Август – сентябрь	Благотворительная акция «Собери портфель»	1-4 кл	Педагоги – организаторы, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга добра»
2	5.09-20.09	Экологический субботник «Спаси планету»	1-4 кл	Педагоги – организаторы, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга добра»
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	1-2 неделя	Формирование органов ученического управления	1-4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	В течение месяца	Профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!»: обеспечение обучающихся схемами безопасного подхода к ОО, светоотражающими элементами Неделя безопасности «Внимание – пешеход!» Акция «Засветись»	1-4 кл	Администрация гимназии, педагоги – организаторы, классные руководители, учителя ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
2	5.09-12.09	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Проведение учебной эвакуации	1-4 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Педагоги д/о, Классные рук., зам. директора ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	В течение месяца	Беседы, классные часы, Игры профориентационной направленности	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	12.09	Посещение городских мероприятий специальной профориентационной Направленности «День города»	1-4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
3	25.09	Практическое занятие на школьной территории «Груд на радость себе и людям»	1-4 кл	Педагоги–организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Собрание родителей будущих первоклассников	1-4 кл	Классные руководители
2	В течение месяца	Классные родительские собрания	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение месяца	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители, Администрация гимназии
4	В течение месяца	Привлечение членов семей школьников к организации проведению дел класса	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течении месяца	Видео и фотосъёмка классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР

2	В течении месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течении месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1	1 неделя	Оформление классных уголков	1-4 кл	Классные руководители
2	1 неделя	Размещение символов РФ в классном кабинете	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы,
				советники директора по ВР
4	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные рук, советники директора по ВР

#### **Модуль «Школьный урок»**

1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
---	------------------	-------------------------------------	--------	---------------------

#### **Модуль «Классное руководство»**

1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4 кл	Классные руководители
---	------------------	---	--------	-----------------------

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

1	В течении месяца	Посещение мероприятий организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ "Комсомолец" и ДК	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
---	------------------	---	--------	--

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

#### **Октябрь**

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

1	1.10	Международный день пожилых людей;	1-4 кл	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги д/о
	9.10	Всемирный день почты		



2	4.10	Международный день Учителя	1-4 кл	Педагоги– организаторы, классные руководители, педагоги д/о
3	В течение месяца	Акция «Безопасный интернет»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители
4	14-18.10  18.10	Городская Покровская ярмарка  День отца в России	1-4 кл	Педагоги– организаторы, классные руководители
5	23.10	Акция «Безопасный интернет»	1-4 кл	Педагоги– организаторы, классные руководители
6	22.10	Игровая программа «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл	Учителя музыки, педагог д/о, педагоги- организаторы, классные руководители
7	25.10	Открытие школьной спартакиады. Осенний «День здоровья»	1-4 кл	Учителя физической культуры
8	7.10 14.10 21.10 28.10	Церемония поднятия государственного флага России	1-4 кл	Педагоги - организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	1-3 недели	Организация работы детских объединений «Маячок», «Содружество», РДДМ	1-4-кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
2	В течение месяца	Участие в творческих конкурсах	1 -4 кл	
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	3.10	Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «Поздравь ветерана»	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители, волонтерский отряд «Радуга добра»
2	15.10	Сбор корма для птиц	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				

1	7.10-11.10	Минутка безопасности (Правила ПДД)	1-4 кл	Классные руководители, инспектор по пропаганде ГПДД
2	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы оповедении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл 1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.

#### **Модуль «Профорientация»**

1	В течение месяца	Беседы, классные часы, Игры профорientационной направленности	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	В течение месяца	Уборка кабинета(территории)	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
3	В течение месяца	Классные часы «Путь в профессию начинается в школе»	1-4 кл	Классные руководители

#### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Привлечение членов семей школьников корганизации проведению дел класса	1-4 кл	Классные руководители, Администрация гимназии

#### **Модуль «Школьные медиа»**

1	В течение месяца	Видео и фотосъёмка классных мероприятий	1-4 кл	Классные рук., Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
2	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные рук., педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь
3	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные руководители, советники
				директора по ВР
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ Комсомольцем и дворцом культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

<b>Ноябрь</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	1.11	Праздничные мероприятия ко Дню Народного Единства	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	8.11	Чаепитие «Вместе со всей семьей»	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-

				организаторы, классные руководители
4	В течение месяца	Акция «Люби и знай свой отчий край»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители
5	20.11  29.11	Оформление выставки рисунков «С любовью о маме»  День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кл	Классные  руководители, педагоги- организаторы
6	18.11	Всероссийский день правовой помощи детям	1-4 кл	Классные руководители
7	11.11 18.11 25.11	Церемония поднятия государственного флага России	1-4 кл	Педагоги - организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	4 неделя	Посвящение в ДО «Маячок»	2-4 кл	Педагоги - организаторы,
2	В течение месяца	Участие в творческих конкурсах	1 -4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	15.11	Сбор корма для птиц	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	1.11-8.11	Повторение правил дорожного движения «Минутка безопасности»	1-4 кл	Классные руководители, инспектор по пропаганде ГПДД
2	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл  1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.

<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	1-2 неделя	Практические занятия «Шоу профессий»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	3 неделя	Совместные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
4	В течение года	Привлечение членов семей школьников корганизации проведению дел класса	1-4 кл	Классные руководители, Администрация гимназии
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
2	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные рук, педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Оформление информационных стендов вблоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные рук, советники директора по ВР
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	В течении месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				

1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦКомсомольцем и дворцом культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» сконцертной программой «С днём воспитателя!»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные за проведение
<b>Декабрь</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	3.12	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течение месяца	Неделя творчества и фантазий, работы мастерской Деда Мороза	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	5.12 9.12 12.12	День добровольца (волонтёра) в России День Героев Отечества Мероприятия, приуроченные ко «Дню Конституции Российской Федерации»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
4	В течение месяца	Рейды по проверке внешнего вида «Посмотрите, я – гимназист!»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители
5	13.12	Международный день чая – общешкольные чаепития	1-4 кл	Классные руководители
6	23.12-27.12	Утренник «Новогодняя суэта»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

7	2.12 9.12 16.12 23.12	Церемония поднятия государственного флага России	1-4 кл	Педагоги - организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	В тече ние меся ца	Участие в творческих конкурсах	1-4 кл	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	5.12	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	1-4 кл	
2	13.12	Сбор корма для птиц, обновление кормушек	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	23.12-27.12	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-4 кл	Классные руководители, инспектор по пропаганде ГПДД
2	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы поведению в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл  1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя- предметники
2	1-2 неделя	Акция «Чистый класс»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных	1-4 кл	Классные руководители

		мероприятий		
2	4 неделя	Родительские собрания «Итоги 1 полугодия»	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
4	В течение года	Привлечение членов семей школьников корганизации проведению дел класса	1-4 кл	Классные руководители, Адм. гимназии
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
2	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные рук, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные рук, педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиями памятным датам	1-4 кл	Классные рук, советники директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь
3	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные рук, советники директора по ВР
4	В течении месяца	Украшение классных кабинетов; оформление окон; конкурс рисунков, поделок. Оформление вывески класса и местапродажи в рамках новогодней благотворительной акции	1-4 кл	Классные руководители, педагоги организаторы
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				



1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ «Комсомолец» и Дворцом Культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» с концертной программой «С днём воспитателя!»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	Декабрь	Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	Декабрь	Посещение МЦ «Комсомолец». Новогодние утренники.	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные за проведение
<b>Январь</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	В течение месяца	Фотоконкурс «Я и зимние каникулы!»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	13.01.	Мероприятие, посвященное Рождеству Христову	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
3	В течение месяца	Рейды по проверке внешнего вида «Посмотрите, я - гимназист!»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители

4	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (80 – летие снятия блокады Ленинграда)	1-4 кл	Педагоги – организаторы, Классные руководители
5	20.01. - 24.01.	Нетрадиционные уроки по предметам «Новый формат»	1-4 кл.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Библиотекарь
6	22.01.	Участие начальной школы в конкурсе «Юный каллиграфик»	1 – 4 класс	Классные руководители, Советники по ВР, педагоги - организаторы
7.	24.01.	День ручного письма. Мастер - класс	1-4 класс	Классные руководители, Советники по ВР, Педагоги - организаторы
8.	20.01 27.01	Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 кл	Педагоги - организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	В течение месяца	Участие в творческих конкурсах	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течение месяца	Экскурсии, поездки в театр в каникулярное время, посещение новогодних праздников	1 -4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	В течение месяца	Акция «Подари самодельную рождественскую игрушку ребенку» Поздравление ветеранов педагогического труда с Рождеством	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
2	15.01	Сбор корма для птиц, обновление кормушек.	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	15.01	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание - дети!»	1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ

2	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы поведению в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл 1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители,
				учителя-предметники
2	1-2 неделя	Акция «Чистый класс»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	4 неделя	Индивидуальная работа с родителями	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
2	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные рук. Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
4	В течение месяца	Видео и фотосъёмка классных мероприятий	1-4 кл	Классные рук, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течении месяца	Пополнение выставки «Достижения гимназии»	1-4 кл	Классные рук, педагоги-организаторы, советники директора по ВР

2	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные рук, советники директора по ВР
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя Урок Цифры (по графику)	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых городским краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ «Комсомолец» и Дворцом Культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» с новогодней концертной программой	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Февраль</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	3.02. 7.02. 14.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  День российской науки  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	21.02.	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,
3	28.02. – 29.02.	Концертная программа «Веселые нотки»	1 – 4 класс	Никулина С.В., учитель внеурочной деятельности
4	В течение месяца	Рейды по проверке внешнего вида «Посмотрите, я - гимназист!»	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители

5	3 неделя	Классные часы «О подвигах, о доблести, о славе»	1-4 кл	Классные руководители
6	3.02 10.02 17.02 24.02	Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 кл	Педагог-организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	1 неделя	Городская благотворительная акция «Белая ромашка»	1-4 кл	Классные руководители, педагог-организаторы
2	В течение месяца	Акция «Читай, РДДМ!» День книгодарения День выключенных гаджетов	1-4 кл	Педагог-организаторы, классные руководители.
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	В течение месяца	Операция «Ветеран рядом» Совместная работа с волонтерским отрядом «Радуга добра» Акция 3D «День добрых дел»	1-4 кл	Педагог-организаторы, классные руководители
2	14.02.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагогид/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>				
1	13.02.	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание - дети!»	1-4 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
2	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы поведению в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл 1-4 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
3	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.
<b>Модуль «Профорientация»</b>				

1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	1-2 неделя	Акция «Чистый класс»	1-4 кл	Классные руководители

**Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	4 неделя	Индивидуальная работа с родителями	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
4	В течение года	Привлечение членов семей школьников к организации проведения дел класса	1-4 кл	Классные руководители, Администрация гимназии

**Модуль «Школьные медиа»**

1	В течение месяца	Видео и фотосъёмка классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
2	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течении месяца	Пополнение выставки «Достижения гимназии»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя Урок Цифры (по графику)	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ Комсомольцем и Дворцом Культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течение месяца	Концерт Курской областной филармонии (представление сказки «По Щучьему велению» вокального ансамбля «Русский стиль»)	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги- организаторы
---	------------------	---	--------	---

VII.

<b>Март</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	7.03	Международный женский день	1-4 кл	Классные руководители, педагоги- организаторы
2	14.02 18.02	Конкур рисунков «Пришла весна» День воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл	Классные руководители, педагоги- организаторы
3	24.02 27.02	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день театра	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,
4	3 неделя	Игровая программа «Масленичные забавы»	1-4 кл	Педагоги- организаторы, классные руководители
5	3.03 10.03 17.03 24.03 31.03	Еженедельная Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 кл	Педагоги - организаторы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	1 неделя	Акция РДДМ «Упражняйся на здоровье!»	1-4 кл	Учителя физкультуры, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	1 неделя	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-4 кл	Педагоги - организаторы, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагогид/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				



1	В течение месяца	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, антитеррористической безопасности, беседы поведению вЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.	1-4 кл 1-4 кл	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, инспектор по пропаганде ГИБДД
2	В течение месяца	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4 кл	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог.
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	1-2 неделя	Встречи с представителями разных профессий. Ярмарка профессий.	1-4 кл	
<b>Модуль «Работа с родителями или с законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	4 неделя	Индивидуальные встречи с родителями	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Видео и фотосъёмка классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
2	В течении месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
4	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				

1	В течении месяца	Пополнение выставки « Достижения гимназии»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники
				директора по ВР
2	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя Урок Цифры( согласно графику)	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ « Комсомолец» и Дворцом Культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» с концертной программой «8 марта! День чудесный!»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Модуль «Экскурсии, походы»</b>				
1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	март	Поездки в драматический театр	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Апрель</b> <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				

1	1-3 неделя	Всероссийский экологический марафон «Зеленая планета –2025»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР
2	10.04.  11.04.  22.04.	Классные часы, посвященные Дню космонавтики  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»  Всемирный день Земли	1-4 кл	Классные руководител и, педагоги-  организатор ы
3	2 неделя	Прощание с «Азбукой»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы,
4	3 неделя	Весенний легкоатлетический кросс	1-4 кл	Учителя физкультуры
5	3 неделя	Концертная программа «Весенняя капель»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР
6	7.04  14.04 21.04 28.04	Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 кл	Педагоги–  организатор ы, Советники по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	В  течении  месяца	Экологическая акция «Сдай бумагу – сохрани дерево!» Участие во Всероссийском движении «Эколята – юные защитники природы»	1-4 кл	Классные  руководител  и, педагоги- организатор ы
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	1 неделя	Весенняя неделя добра (ряд мероприятий осуществляемых в каждом классе: «чистый двор – чистая планета; посади дерево; подарок младшему другу и тд»)	1-4 кл	Педагоги– организаторы
2	В течение месяца	Участие в проектах и акциях РДДМ, участие в волонтерском движении школы, города Акция «Первые в космосе» Свеча памяти. Митинг в честь погибших в Крокусе.	3-4 кл	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги  д/о,  классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				

1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	В течение месяца	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	1-4 кл	Социальный педагог
2	В течение месяца	Родительский всеобуч по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений и пропаганде здорового образа жизни	1-4 кл	Социальный педагог
3	2 неделя	Декада профилактики дорожно-транспортного травматизма	1-4 кл	Руководитель ЮИДД
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя–предметники
2	1-2 неделя	Экскурсии на предприятия города	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	4 неделя	Индивидуальные встречи с родителями	1-4 кл	Классные руководители
3	В течение года	Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
2	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4 кл	Классные рук. советники Директора по ВР,

				педагоги-организаторы, библиотекарь
3	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках к тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР

### **Модуль «Школьный урок»**

1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
---	------------------	-------------------------------------	--------	---------------------

### **Модуль «Классное руководство»**

1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя Урок Цифры (по графику)	1-4 кл	Классные руководители
---	------------------	--	--------	-----------------------

### **Модуль «Социальное партнерство»**

1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ Комсомольцем и дворцом культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» с мероприятием «Космос – мир фантазий»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

### **Май**

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

1	1-3 неделя	Уроки мужества и славы, посвященные дню Победы «Поклонимся великим тем годам!»	1-4 кл	Классные руководители
---	------------	--	--------	-----------------------

2	1.05. 8.05. 19.05. 23.05.	Праздник Весны и Труда День Победы Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» День детских общественных организаций России («День Пионерии») День славянской письменности и культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	2 неделя	День здоровья «Начни школьный день с зарядки»	1-4 кл	Классные руководители
4	15.05.	Международный день семьи	1-4 кл	Классные руководители
5	19.05.	День Пионерии	4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
6	3 неделя	Итоговые классные часы: «Лесенка наших достижений», «Летопись класса»	1-4 кл	Классные руководители
7	4 неделя	Последний звонок	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
8	5.05 12.05 19.05 26.05	Еженедельная Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники по ВР

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

1	1 неделя	Участие в конкурсах различного уровня	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течение месяца	Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

1	1 неделя	Вахта памяти «День Победы»	1-4 кл	Педагоги - организаторы
2	В течение месяца	Операция «Ветеран живет рядом» Акция «Гимназия – территория культуры»	3-4 кл	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
---	------------------	---	--------	-------------------------------------

#### **Модуль «Самоуправление»**

1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	В течение месяца	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-4 кл	Социальный педагог
2	В течение месяца	Подготовка и организация летней оздоровительной площадки	1-4 кл	
3	2 неделя	Декада профилактики дорожно-транспортного травматизма	1-4 кл	Руководитель ЮИДД
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
2	1-2 неделя	Экскурсии на предприятия города	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	В течение месяца	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл	Классные руководители
2	4 неделя	Индивидуальные встречи с родителями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
2	В течение месяца	Цикл программ в рамках «Школьного телевизора»	1-4 кл	Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
3	В течение месяца	Организации работы пресс-центра	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				

1	В течении месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по ВР
2	В течении месяца	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь
3	В течении месяца	Оформление информационных стендов в блоках тематическим мероприятиям гимназии	1-4 кл	Классные руководители, советники директора по ВР
4	В течении месяца	Украшение классных кабинетов; оформление окон; конкурс рисунков, поделок.	1-4 кл	Классные руководители, педагоги организаторы

#### **Модуль «Школьный урок»**

1	В течение месяца	Согласно КТПР учителей предметников	1-4 кл	Учителя предметники
---	------------------	-------------------------------------	--------	---------------------

#### **Модуль «Классное руководство»**

1	В течении месяца	Согласно плану воспитательной работы классного руководителя Урок Цифры (по графику)	1-4 кл	Классные руководители
---	------------------	--	--------	-----------------------

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

1	В течении месяца	Посещение мероприятий, организуемых краеведческим музеем, городской библиотекой, детской школой искусств, МЦ «Комсомолец» и Дворцом Культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Посещение детского сада №4 «Алёнушка» с концертной программой «Здравствуй, лето!»	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

--	--	--	--	--



1	В течении месяца	Экскурсии по достопримечательностям города Курчатова	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течении месяца	Экскурсии в городской краеведческий музей; музей боевой славы Гимназии №1	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	В течении месяца	Посещение концертов, различных мероприятий в городских учреждениях культуры	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы

**XI.**

<b>Июнь</b>				
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>				
1	2 неделя	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	1-4 кл	Заместитель директора по ВР
2	1 неделя	Мероприятия летнего оздоровительного лагеря «Подсолнух» ко Дню защиты детей	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
3	2.06. 6.06. 11.06. 16.06. 23.06.	День защиты детей День русского языка День России Мероприятия летнего оздоровительного лагеря «Подсолнух» Линейка «День памяти и скорби»	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1	1 неделя	Участие в конкурсах различного уровня	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	В течение месяца	Участие в конкурсах «РДДМ»	1-4 кл	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>				
1	1 неделя	Уборка пришкольной территории	1-4 кл	Педагоги - организаторы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>				
1	В течение месяца	Организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся	1-4 кл	Педагоги д/о, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				

1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	В течение месяца	«Минутка безопасности» по ПДД	1-4 кл	Социальный педагог
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	В течение месяца	Работа в соответствии с обязанностями Уборка кабинета	1-4 кл	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>				
1	1 неделя	Индивидуальные встречи с родителями	1-4 кл	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1	В течение месяца	Видео и фотосъемка мероприятий, проводимых на базелетнего лагеря	1-4 кл	Классные руководители, Педагоги-организаторы, Советники директора по ВР
2	В течение месяца	Размещение созданных обучающимися рассказов, стихотворений, сказок, рисунков на страницах школьной газеты	1-4 кл	Педагоги-организаторы, библиотекарь
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	В течение месяца	Пополнение выставки достижения гимназии	1-4 кл	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по ВР