

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 19 » 09 20 16 г.



Положение научно-методическом совете МБОУ «Гимназия №2» города Курчатова.

1. Общие положения.

- 1.1. Научно-методический совет (НМС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в гимназии на научной основе, руководствуясь определёнными концептуальными положениями, походами, идеями.
- 1.2. НМС призван координировать усилия различных служб, подразделений гимназии, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.
- 1.3. НМС является главным консультативным органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, по введению ФГОС.
- 1.4. НМС координирует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров.

2. Цели и задачи научно-методического совета.

- 2.1. Цель методического совета - обеспечить действенность системы внутришкольного управления и организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности гимназии, для чего:
 - организовать активное участие членов педагогического коллектива гимназии в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
 - способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленным на оптимальное формирование и развитие личности учащихся, их самоопределение и самореализацию.
- 2.2. Для реализации поставленной цели научно-методический совет решает следующие задачи:
 - создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, компенсирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
 - обеспечивает получение эффективной и оперативной информации о новых методах, технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса;
 - организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
 - способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
 - обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и стимулирования педагогического творчества, анализа достигнутых результатов;
 - осуществляет контроль за выполнением ФГОС общего образования и образовательных программ, за уровнем обученности и воспитанности учащихся;

- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3.Содержание работы.

3Содержание работы НМС обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению учебного плана гимназии и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе. Формируется на основе:

- целей и задач гимназии и перспектив её развития;
- глубокого изучения и понимания законов РФ, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава гимназии, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования новейших достижений и рекомендаций педагогики и психологии, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе гимназии;
- анализа диагностических данных, позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методического совета в целом;
- использование в учебно-воспитательном процессе гимназии и в работе методического совета современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4.Структура и организация деятельности.

4.1. Научно-методический совет как система управления научно-методической работой гимназии является общественным органом, имеет определенную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура научно-методического совета и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора гимназии.

4.2. Научно-методический совет - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива гимназии.

4.3.Научно-методический совет формируется из опытных учителей высокой квалификации, руководителей предметных кафедр, классных руководителей. Руководит методическим советом – заместитель директора по НМР.

4.4.Кафедры в гимназии создаются по циклам учебных предметов. Их работа направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании, отбор учебно-методических комплектов, максимально полно реализующих требования ФГОС общего образования, разработку системы оценки достижения планируемых результатов ООП общего образования, разработку планов и программ внеурочной деятельности для учащихся гимназии.

5.Содержание деятельности руководителя научно-методического совета.

5.1.Рассматривает, выработывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию гимназии, определенных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

5.2..Организует разработку, экспертизу стратегических документов гимназии(программ развития, основных образовательных программ, включающих учебный план).

5.3.Организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития гимназии.

5.4.Анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы.

5.4.Вносит предложения по изменению состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участвует в их реализации.

5.5.Анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития гимназии в целом.

5.6.Организует научно-практические конференции.

5.7.Оказывает педагогам помощь в подготовке экспериментальных уроков.

5.8.Оказывает помощь педагогам в обобщении опыта работы и распространению инновационного опыта в практической деятельности других педагогов.

6. Права и обязанности членов методического совета

6.1. Члены методического совета имеют право:

- рекомендовать администрации систему распределения учебной нагрузки и оплату работы педагогическим сотрудникам, распределять методическую работу преподавателей.

6.2. Член методического совета обязан:

- участвовать в заседаниях методического совета, практических семинарах и т.д.; - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.