

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
Л.Н. Никитина  
Приказ № 31/1 от 01.04.2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МБОУ «Гимназия № 2»)
Руководитель	Никитина Людмила Николаевна
Адрес организации	307251, Курская обл., г. Курчатов, ул. Молодежная, д.14
Телефон, факс	8(47131) 4-94-14
Адрес электронной почты	gimnazi_2@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2668, бессрочная, выдана 21.12.2016г. комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А01, №000021, дата выдачи 15.12.2014г., срок действия до 14.12.2026 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1329

МБОУ «Гимназия № 2» (далее — Гимназия) расположена в городе Курчатов Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 и 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьный спортивный клуб «Олимпиец», детские объединения «Маячок», «Содружество»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №2» является формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся.

Важной составляющей системы патриотического воспитания является работа классного руководителя и воспитателя как с обучающимися, так и родителями. На родительских собраниях, встречах главная задача - обучение родителей воспитанию законопослушного гражданина. В индивидуальных беседах с обучающимися и во время классных часов классные руководители рассматривают вопросы уважения к семье, родителям, семейным традициям; отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

В 2023 году в Гимназии проводились тематические недели и месячники: Неделя истории и права, Неделя Российской символики, Дни русских традиций, предметные недели кафедр.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни обучающиеся вовлекались в различные общешкольные конкурсы и праздники.

Для развития у обучающихся таких качеств как трудолюбие, забота о родителях, ответственность, гуманность с обучающимися гимназии проводятся следующие мероприятия, которые стали традиционными:

- День Матери;
- День Отца;
- праздники к 8 Марта;
- спортивные мероприятия;
- совместные праздники с родителями.

В гимназии создан общешкольный родительский комитет. Основные вопросы, решаемые на заседаниях общешкольного родительского комитета: организация питания, безопасность на дорогах и в быту, оздоровление детей и другие.

В гимназии уже сложился ежегодный традиционный круг праздников, способствующий гармоничному развитию обучающихся, открытию их талантов и развитию положительной эмоциональной сферы («День Знаний», «День Учителя», «День пожилого человека», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в «Маячок», «День Науки», «День Гения», «Последний Звон», «Прощание с начальной школой», торжественное вручение аттестатов 9 классам, Выпускной бал и др.). Традиционными остаются ежемесячные общешкольные классные часы: «Мы с тобой, Беслан», «День героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «Помним Чернобыль», «Свеча памяти», Литературные вечера.

В течение года наши гимназисты и педагоги участвовали в городских и областных акциях, волонтерских мероприятиях:

«Ветеран живет рядом», «Все цветы мы дарим ветеранам», открытки и письма участникам СВО», «Памятник» (уборка территории памятника и близлежащих территорий), «Георгиевская ленточка» и другие.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в Гимназии состоялись следующие мероприятия: уроки мужества «80-летию Сталинградской битвы посвящается», «Курской битве -80», Урок памяти «Размышления у Черного тюльпана», урок мужества «Афганистан – незаживающая рана», митинг памяти, посвященный 35 - годовщине вывода войск из Афганистана, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», «Сильные, смелые, ловкие», военно-спортивные игры «А, ну-ка, парни!», классные часы, беседы, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с участниками СВО, фестиваль военно – патриотической песни. Гимназисты участвуют в митингах и вместе с классами посещают такие памятники, как «Черный тюльпан», памятник «Журавли», «Танк», «Памятник неизвестному солдату». Накануне 80-й годовщины снятия блокады Ленинграда учителями истории, классными руководителями, советниками по воспитанию были организованы внеклассные мероприятия с целью воспитания патриотизма, гордости за непокоренный народ, сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Педагоги и обучающиеся принимают участие в акциях, пишут письма, делают открытки солдатам, участвующим в специальной военной операции. Многие обучающиеся посещают Центр «Добродейание» по выходным вместе с родителями.

Ежегодно Гимназия принимает активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это – митинг у Могилы Неизвестного солдата, Смотр строя и песни, онлайн – акции и мероприятия «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», возложение цветов к памятникам города, военно-патриотическая игра «Зарница», классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, литературная гостиная «Строки, опаленные войной», «У войны не женское лицо», Открытый микрофон, конкурс сочинений «Письмо моему герою», «Письмо ветерану», акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков и открыток «С Днем Победы!», спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.

С целью расширения кругозора и воспитания патриотических чувств для обучающихся Гимназии организовываются экскурсии по Курской области и в другие регионы страны. Организованы туристические маршруты по местам боевой славы.

Обучающиеся посетили музейный комплекс «Дорога памяти.1418 шагов к Победе» в Московской области, Мемориал «Курская Битва» в Понырях, Музей партизанской славы «Большой дуб» в г. Железногорске, музеи г. Курска и Курчатова.

Наши гимназисты и педагоги активно сотрудничают с Советом Ветеранов, организовывают посещения в совет Ветеранов с концертными номерами, совместно готовят торжественные линейки (отчет о проделанной тимуровской работе ко Дню Пионерии), участвуют в конкурсах, проводимых Советом Ветеранов: на лучшее стихотворение и сочинение «В сердцах навеки Курская Дуга», посвященному 80 – летию Победы на Курской Дуге.

В МБОУ «Гимназия №2» активно работает детское объединение: «Маячок» (2-4кл.), Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России» (1-4 кл.) по воспитанию активных граждан нашего государства.

Обучающиеся из Совета Старшекласников ведут активную шефскую работу с младшими школьниками: игры на переменах, проведение викторин, бесед, оказание помощи классному руководителю в проведении запланированных классных часов и мероприятий. Старшеклассники активно участвуют в подготовке и проведении всех школьных мероприятий, привлекают и младших, и обучающихся среднего звена: праздники «Пасха», «Масленица», «Народные забавы», «Посвящение в МАЯЧОК», «Посвящение в первоклассники», День Конституции РФ, классные часы «Символика России», спортивные соревнования, акция «Поздравляю с Новым годом!», участие в благотворительной Новогодней ярмарке, часть средств от которой по согласованию с педагогами, обучающимися, родителями направляется на покупку канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря для Льговского центра социальной помощи для ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное .

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>
1	Евглевский Николай Алексеевич	Волейбол
2	Литвинова Ася Павловна	Бисероплетение
3	Литвинова Ася Павловна	Радуга творчества
4	Данченгко Елена Владимировна	ОВС
5	Данченгко Елена Владимировна	Юнармия
6	Гармаш Лидия Александровна	Баскетбол
7	Гармаш Лидия Александровна	Баскетбол
8	Гармаш Лидия Александровна	Легкая атлетика

9	Русакова Елена Витальевна	Химия и повседневная жизнь человека
10	Матвеева Инна Михайловна	Биология. Проектно-исследовательская деятельность
11	Непочатых Екатерина Сергеевна	Индиго
12	Непочатых Екатерина Сергеевна	Мир бумагопластики

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На конец декабря 2023 года количество обучающихся по направленностям составило:

Естественнонаучное - 66;

Художественное – 169;

Физкультурно-спортивное - 95;

Социально-гуманитарное - 18.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединения:

- 1) кафедра учителей начальных классов;
- 2) кафедра учителей математики и информатики;
- 3) кафедра русского языка и литературы;
- 4) кафедра учителей иностранного языка;
- 5) кафедра общественных дисциплин;
- 6) кафедра физического воспитания и эстетического развития;
- 7) кафедра естественно-научных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>759</b>	<b>740</b>	758	<b>768</b>
	— начальная школа	312	318	318	318
	— основная школа	<b>378</b>	<b>357</b>	355	<b>378</b>
	— средняя школа	<b>69</b>	<b>65</b>	85	<b>72</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	8	7	—
— средней школе	13	6	9	—	



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Лучшие показатели образовательной работы, где качество знаний 50% и более, а успеваемость 100% наблюдаются в следующих классах:

Класс	Кол-во об-ся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний %	Примечание
2а	25	4	14	72%	С одной «3» – 2
2б	26	2	16	69%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2
3а	26	5	11	62%	С одной «4» – 2 С одной «3» – 2
3б	30	6	16	73%	С одной «4» – 2
3в	28	3	22	78%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2
4а	32	9	14	71%	
4б	26	6	9	54%	С одной «3» – 3
5а	25	10	13	92%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 1
5б	21	2	10	57%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 3
6а	25	4	12	64%	С одной «3» – 3
7б	25	4	16	80%	С одной «4» – 1
8а	28	5	12	75%	
9а	24	8	10	72%	С одной «3» – 3
10а	17	4	9	76%	С одной «4» – 1
10б	28	5	13	62%	С одной «3» – 4
11а	22	9	8	77%	С одной «3» – 1
11б	18	3	11	78%	

Сравнительно хорошие учебные результаты имеют следующие классы:

Класс	Кол-во об-ся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Примечание	Кол-во неуспевающих
2в	26	4	9	50%	С одной «3» – 2	1
4в	29	5	8	45%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2	2
6б	20	3	6	45%	С одной «4» – 2 С одной «3» – 2	2
7а	26	2	11	50%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2	1
8б	29	2	11	45%	С одной «3» – 2	

Классы с низкими показателями качества знаний:

Класс	Кол-во об-ся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Примечание	Кол-во неуспевающих
-------	--------------	------------	-------------------------	-----------------	------------	---------------------

5в	24	2	4	25%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 6	
6в	19	2	4	32%	С одной «3» – 1	1
7в	19	1	6	37%		1
8в	25	-	3	12%		
9б	26	-	8	31%	С одной «3» – 4	
9в	19	-	-	0%	С одной «3» – 2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году, 2021 году то можно отметить:

Учебный год	«успеваемость»	«качество знаний»
2020-2021	99,3%	60%
2021-2022	99,5%	62%
2022-2023	99%	58%

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Гимназию была зачислена 1 ученица, прибывшая из Харьковской области. Она выбрала формат ОГЭ. Успешно закончила обучение и показала хороший результат.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году:

#### Русский язык

Класс	К-во сдававших ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Уровень обученности	Качество знаний
9А	24	20	4	0	0	4,8	100	100
9Б	25/1	14	9	3	0	4,4	100	88
9В	19	2	7	10	0	3,4	100	47
ИТОГО	69	36	20	13	0	4,3	100	81

#### Математика

Класс	К-во сдававших ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
9А	24	15	9	0	0	4,5	100	100
9Б	25/1	0	21	5	0	3,8	100	81
9В	19	0	12	7	0	3,6	100	63
ИТОГО	69	15	42	12	0	4	100	83

#### Предметы по выбору

Предмет	К-во сдававших	5	4	3	2	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
---------	----------------	---	---	---	---	-----------------	---------------------	-----------------

Английский язык	5	5	0	0	0	4,7	100%	100
	1	0	1	0	0			
	1	0	1	0	0			
обществознание	19	0	11	8	0	3,4	100	43
	21	0	6	15	0			
химия	8	5	2	1	0	4,5	100	88
физика	14	5	8	1	0	4,3	100	93
биология	12	0	9	3	0	3,8	100	75
География	18	7	5	6	0	3,7	100	67
Информатика	36	7	21	8	0	4	100	78
история	1	0	1	0	0	4	100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	6	76
Математика (пр)	26	0	1	66
Физика	8	0	0	58
Информатика и ИКТ	16	0	1	68
Биология	5	0	0	58
Химия	5	0	0	61
Литература	3	0	0	61
Обществознание	11	0	0	67
История	6	0	0	63
Англ. язык	5	0	1	64

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	78	38	1	39	42	39	3	0	0
2022	68	38	1	29	25	23	2	0	0
2023	69	28	3	38	40	39	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6338 – единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — книговыдача 27424/ фонд 17565=3,6;
- объем учебного фонда — 11227 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11227	10920
2	Педагогическая	230	568
3	Художественная	4500	11287
4	Справочная	102	630
5	Языковедение, литературоведение	245	523
6	Естественно-научная	809	2588
7	Техническая	146	632
8	Общественно-политическая	306	276

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — аудиовизуальные материалы 32 экз.; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», ресурсам НЭБ

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и три мобильных компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

Оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Одним из объектов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования является индивидуальный проект В 2023-2024 учебном году успешно защитили индивидуальный проект 102 обучающихся. Ученики 8-10 классов изучают учебный курс «Индивидуальный проект». Учебный проект оценивается по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; сформированность предметных, регулятивных, коммуникативных действий.

В гимназии реализуется профильное обучение по трем направлениям: технологическое, гуманитарное и естественно-научное, такое деление вполне себя оправдало, т.к. количество обучающихся в гимназии увеличилось в среднем на 15 человек в текущем году.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (22,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26(3,5%)
— федерального уровня		10 (1,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	73 (10%)



от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (26%)
— первой		30 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (10%)
— больше 30 лет		18(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (13%)
— от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	768 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.