

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»
(МБОУ «Гимназия №2»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета образования
г. Курчатова
Сахарова М.В 30.03.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «Гимназия №2»
от 29.03.2022 № _____

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №2»
(протокол от 29.03.2022 № 4)



Никитина Л.Н.

**Программа развития МБОУ «Гимназия №2»
на 2022–2025 годы**

г. Курчатов, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	<p>29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Никитина Людмила Николаевна, директор МБОУ «Гимназия №2»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Гимназия №2» от 29.03.2022</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической

	защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, КуАЭС, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда МБОУ «Гимназия №2»</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует</p>

	<p>законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>95% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет субсидий, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в гимназии.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга</p>

	ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Гимназия №2» Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гимназия №22.
--	--

Сведения об организации.

МБОУ «Гимназия №2» города Курчатова (далее – школа, организация) создана 03 июня 1975 года на основании Решения № 261 от 03.07.75. «Об открытии второй средней школы в п. Курчатов». В 1991 году на основании Решения №148 от 10.09.91 г. «Об открытии гимназии на базе средней школы №2» школа преобразована в гимназию.

Школа расположена по адресу: Курская область, г. Курчатов, улица Молодежная, дом 14. Телефон: 8(47131)4-94-14. Электронный адрес: gimnazi_2@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 740 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021-2022 учебного года дополнительное образование представлено 36 кружками и секциями.

Школа располагается в трёх зданиях, построенных по типовому проекту. Площадь главного корпуса - 4875,6 м², мастерских - 414,9 м², теплицы - 179,4 м². Общая площадь - 5465,4 м².

Гимназия обеспечена необходимыми помещениями для обучения, дополнительного образования и здоровьесбережения учащихся.

В их распоряжении Актовый зал, 27 учебных профильных кабинетов, 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, 10 кабинетов начальной школы, школьный роботцентр, библиотека, спортивный зал 272 м², кабинет хореографии, мастерские, столовая на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская, методический кабинет.

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017- 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	658	694	732	759

	числе:				
	– начальная школа	269	275	304	312
	– основная школа	309	322	340	378
	– средняя школа	80	97	87	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	11	12	7	14
	– средней школе	1	13	13	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи обучающихся. Родители обучающихся МБОУ «Гимназия №2» создают все условия, необходимые для успешного обучения своих детей. Более 50% родителей трудится на градообразующем предприятии – КуАЭС. Семьи обучающихся в основном обеспеченные, т.к. родители имеют стабильную, хорошо оплачиваемую работу. Но есть семьи, которые нуждаются в особом внимании: 25 семей – малообеспеченные, 55 семей – многодетные. Дети из малообеспеченных и многодетных семей ежедневно обеспечиваются в гимназии бесплатным питанием. 175 семей проживают на уровне прожиточного минимума, 25 – ниже прожиточного минимума. Неблагополучных семей, отрицательно влияющих на детей, в гимназии нет. Администрация ОУ, социально-психологическая служба не обходит без внимания все категории семей и детей.

Социальный статус родителей:

Сферы деятельности родителей обучающихся	Количество	Процент
Рабочие	428	30
Служащие	902	64,5
Колхозники	-	-
Безработные	-	-
Домохозяйки	22	1,7
Индивидуальные предприниматели	54	3,8
Пенсионеры	-	-
Уровень образования родителей обучающихся	Количество	Процент
Высшее образование	1212	86,1
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее образование	50	3,6
Среднее специальное образование	144	10,3

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Гимназия расположена во II микрорайоне города Курчатова. В непосредственной близости от гимназии - спортивные комплексы «Энергетик» и «Строитель», городская детская библиотека, Дворец культуры, музыкальная школа, молодежный центр «Комсомолец», городской стадион.

В районе гимназии находится 3 дошкольных образовательных учреждения (д/с №2, д/с №4, д/с №5).

В городе также имеется еще 5 общеобразовательных организаций, Курчатовский филиал федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж», Детский Дом творчества (ДДТ).

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С колледжем налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные профориентационные мероприятия, круглые столы.

Сотрудничество со спортивными комплексами, Дворцом культуры, ДДТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию обучающихся, удовлетворить потребность детей.

Совместно Детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 82 человека. Из них 45 – учителя, 15 – иные педагогические работники, 22 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 56 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Высшая – 17чел. Первая – 32 чел.	До 5 лет – 2чел. 5 – 10 лет –7 чел. Свыше 15 лет – 51чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 8 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 работников;
- Отличник народного просвещения – 8 работников.

На данный момент гимназия полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социально-гуманитарной.

В гимназии налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

Учебный год	Награда
2018-2019	Победитель конкурсного отбора Министерства просвещения России по распространению лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков учреждениями, имеющими высокие результаты в преподавании таких предметных областей, как «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Вошла в число первых участников проекта «Цифровые школы» в Курской области, организованного «Ростелеком».
2019-2020	Победитель регионального конкурса «Лучшие школы России 2020»
2020-2021	Лучшая школа Курской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2021 г. (Свидетельство)

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (82 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Низкий процент молодых педагогов Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся гимназии для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Низкий уровень сотрудничества с представителями реального сектора экономики, отсутствие сетевого взаимодействия с вузами и сузами	Гимназисты разрабатывают проекты в рамках предмета «Итоговый проект», участвуют в проектах «Школа Росатома», муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях технической направленности	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической

различной направленности	образовательной деятельности.		нестабильности
Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности и результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и Недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования Потенциала Органов общественного управления Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Современная материальная база	Недостаточность Бюджетных средств Позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка гимназии на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку гимназии на соответствие аккредитационным показателям, утвержденным для ОУ. При выявлении несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол №4 от 29.03.2022	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по НМР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД,	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
7	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Директор, классные руководители	май, (2022-2025)	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	
8	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Директор, зам. директора	ежегодно сентябрь - май	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии	
9	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Директор, классные руководители	май, 2022-2025	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	
10	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных	Рабочая группа	Октябрь - май (2022-2025)	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР	

	отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО				
11	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Педагог-библиотекарь, руководитель и кафедр	Январь-май (2022-2025)	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	
12	Организация курсовой подготовки педагогов по программе «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО»	Зам.директора по НМР	Ежегодно (2022-2025)	Удостоверения о курсовой подготовке	
13	Организация участия обучающихся в оценочных процедурах	Зам.директора, учителя - предметники	Ежегодно (2022-2025)	Мониторинг	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре по ознакомлению с приказом Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей по ООП – ООП НОО, ООО, СОО»	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (2022-2025)	Акт внутреннего аудита	

4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март (2022-2025)	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март (2022-2025)	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как гимназия может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Создание инициативной группы по развитию дополнительного образования	директор	Август, 2022	Приказ директора	
6	Направление педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации	директор	ежегодно	Удостоверения о повышении квалификации	
7	Ведение школьной базы данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках	Зам.директора по НМР, ВР	ежемесячно	Приказы о благодарностях	
9	Проведение родительских собраний с целью	Классные руководители	сентябрь	Протоколы родительских собраний	

	знакомства с ДОП	и			
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по НМР, ИКТ	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по ИКТ	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2022-2025	Удостоверения о повышении квалификации	
4	Оценивание соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям ФГОС	Рабочая группа	2022-2025	Справка	...
5	Изучение удовлетворенности обучением в цифровой образовательной среде участников образовательных отношений	Рабочая группа	2022-2025	Справка	
6	Организация цифрового пространства для коммуникации участников образовательных отношений	Замдиректора по ИКТ	2022-2025		
7	Создание службы методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды	Рабочая группа	2024	Приказ директора	
8	Организация электронного планирования деятельности образовательной организации; создание условий для совместной работы с документами в цифровой образовательной среде; автоматизация сбора данных по итогам проведенных процедур внутренней оценки качества образования	Зам.директора	2023	Справка	

9	Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде ОО	Замдиректора по ИКТ	2022-2025		
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков.	Комиссия по охране труда	2022	справка	...
5	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в области охраны труда	Инженер по охране труда	2022-2025	Пакет документов	
6	Организация и проведение административно-общественного контроля по охране труда	Директор, замдиректора по безопасности, инженер по охране труда	ежегодно	справка	
7	Организация аттестации рабочих мест по условиям труда	Комиссии по охране труда	2023		
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	2022	Утвержденный план внедрения	
5	Обеспечение охраны объектов (территорий) путем привлечения сотрудников охранных организаций	директор	ежедневно		...
6	Соблюдение на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект	Замдиректор по безопасности	ежедневно		
7	Периодическая проверка зданий (строений, сооружений) и территории с отметкой результатов в журнале.	Замдиректор по безопасности	Раз в месяц	Запись в журнале	
8	Обучение руководителя, лица, ответственного за безопасность, сотрудников образовательного учреждения действиям в чрезвычайных ситуациях.	Администрация города	ежегодно	удостоверение	
9	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Замдиректор по ВР	По плану	Информация на сайте гимназии	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии. Прирост финансирования организации на 30 % субсидий, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>95 % работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>