

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
Л.Н. Никитина  
Приказ № 37/1 от 27.03.2025г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 2»**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МБОУ «Гимназия № 2»)
Руководитель	Никитина Людмила Николаевна
Адрес организации	307251, Курская обл., г. Курчатов, ул. Молодежная, д.14
Телефон, факс	8(47131) 4-94-14
Адрес электронной почты	gimnazi_2@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2668, бессрочная, выдана 21.12.2016г. комитетом образования и науки Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А01, №000021, дата выдачи 15.12.2014г., срок действия до 14.12.2026 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1329

МБОУ «Гимназия № 2» (далее — Гимназия) расположена в городе Курчатов Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьный спортивный клуб «Олимпиец», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийский проект «Орлята России»);

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №2» является формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся.

Важной составляющей системы патриотического воспитания является работа классного руководителя и воспитателя как с обучающимися, так и родителями. На родительских собраниях, встречах главная задача - обучение родителей воспитанию законопослушного гражданина. В индивидуальных беседах с обучающимися и во время классных часов классные руководители рассматривают вопросы уважения к семье, родителям, семейным традициям; отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

В 2024 году в Гимназии проводились различные тематические недели и месячники: «Неделя истории и права», «Неделя Российской символики», «Дни русских традиций», предметные недели кафедр, уроки мужества.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни обучающиеся вовлекались в различные общешкольные и городские конкурсы, соревнования, акции и мероприятия.

2024 год был объявлен Годом семьи и в нашей гимназии состоялась торжественная церемония открытия Года Семьи. Также в течение года проводились различные мероприятия: праздники семейных традиций, мастер – классы с родителями, «Моя любимая профессия», совместные классные праздники с родителями, поездки в театр, походы в кино, музеи города. Для развития у обучающихся таких качеств как трудолюбие, забота о родителях, ответственность, гуманность с обучающимися гимназии проводятся следующие мероприятия, которые стали традиционными:

- День Пожилого человека;
- День Матери;
- День Отца;
- праздники к 8 Марта;
- спортивные мероприятия;
- совместные праздники с родителями.

В гимназии создан общешкольный родительский комитет. Основные вопросы, решаемые на заседаниях общешкольного родительского комитета: организация питания, безопасность на дорогах и в быту, оздоровление детей, участие в совместных мероприятиях и другие.

В гимназии уже сложился ежегодный традиционный круг мероприятий, способствующий гармоничному развитию обучающихся, открытию их талантов и развитию положительной эмоциональной сферы («День Знаний», «День Учителя», «День пожилого человека», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в первоклассники», ««День Науки», «День Гения», Прощай, Азбука!» «Последний Звонок», «Прощание с начальной школой», торжественное вручение аттестатов 9 классам, Выпускной бал и др.). Традиционными остаются ежемесячные общешкольные классные часы: «Мы с тобой, Беслан», «День героев Отечества», «День Конституции», «День вывода войск из Афганистана», «Помним Чернобыль», «Свеча памяти», открытие Парты Героя, литературные вечера.

В течение года наши гимназисты и педагоги участвовали в городских и областных акциях, волонтерских мероприятиях:

«Ветеран живет рядом», «Белая ромашка», «Все цветы мы дарим ветеранам», открытки и письма участникам СВО», «Памятник» (уборка территории памятника и близлежащих территорий), «Георгиевская ленточка» и другие. Наши гимназисты активные участники муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в Гимназии состоялись следующие мероприятия: «Дни и ночи блокадного Ленинграда», уроки мужества «Сталинградской битве посвящается», «Курской битве -81», Урок памяти «Размышления у Черного тюльпана», урок мужества «Афганистан – незаживающая

рана», митинг памяти, посвященный выводу войск из Афганистана, конкурсы рисунков и плакатов, посвященных Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», «Сильные, смелые, ловкие», военно-спортивные игры «А, ну-ка, парни!», классные часы, беседы, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с участниками СВО, фестиваль военно – патриотической песни. Гимназисты участвуют в митингах и вместе с классами посещают такие памятники, как «Черный тюльпан», памятник «Журавли», «Танк», «Памятник неизвестному солдату». Накануне снятия блокады Ленинграда учителями истории, классными руководителями, советниками по воспитанию были организованы внеклассные мероприятия с целью воспитания патриотизма, гордости за непокоренный народ, сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Педагоги и обучающиеся принимают участие в акциях, пишут письма, делают открытки солдатам, участвующим в специальной военной операции. Многие обучающиеся посещают Центр «Добродейание» по выходным вместе с родителями, помогают плести сети, участвуют в сборе волонтерской помощи, передают бойцам в госпиталь необходимые медикаменты, продукты питания, открытки и письма с добрыми пожеланиями, верой в победу. Старшеклассники посещают госпиталь с волонтерами по выходным, поют бойцам патриотические песни.

Ежегодно Гимназия принимает активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это – митинг у Могилы Неизвестного солдата, Смотр строя и песни, онлайн – акции и мероприятия «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», возложение цветов к памятникам города, военно-патриотическая игра «Зарница», классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, литературная гостиная «Строки, опаленные войной», «У войны не женское лицо», открытый микрофон, конкурс сочинений «Письмо моему герою», «Письмо ветерану», акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков и открыток «С Днем Победы!», спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.

С целью расширения кругозора и воспитания патриотических чувств для обучающихся Гимназии организовываются экскурсии по Курской области и в другие регионы страны. Организованы туристические маршруты по местам боевой славы.

Обучающиеся в течение года посетили музейный комплекс «Дорога памяти. 1418 шагов к Победе» в Московской области, Мемориал «Курская Битва» в Поньрях, Музей партизанской славы «Большой дуб» в г. Железногорске, музеи г. Курска и Курчатова. Наши гимназисты посетили город – герой Тулу. Ребята побывали в музее оружия, познакомились с историей оружейного производства, с уникальными современными разработками наших военных конструкторов.

Наши гимназисты и педагоги активно сотрудничают с Советом Ветеранов, организовывают посещения в совет Ветеранов с концертными номерами, совместно готовят торжественные линейки (отчет о проделанной тимуровской работе ко Дню Пионерии), участвуют в конкурсах, проводимых Советом Ветеранов: на лучшее стихотворение и сочинение «В сердцах навеки Курская Дуга», посвященное Победе на Курской Дуге.

В МБОУ «Гимназия №2» активно работает Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийский проект для начальной школы «Орлята России» (1-4 кл.) по воспитанию активных граждан нашего государства.

Обучающиеся из Совета Старшеклассников ведут активную шефскую работу с младшими школьниками: игры на переменах, проведение викторин, бесед, оказание помощи классному руководителю в проведении запланированных классных часов и мероприятий. Старшеклассники активно участвуют в подготовке и проведении всех школьных мероприятий, привлекают и младших, и обучающихся среднего звена: праздники «Пасха», «Масленица», «Народные забавы», «Посвящение в первоклассники», День Конституции РФ, классные часы «Символика России», спортивные соревнования, акция «Поздравляю с Новым годом!», участие в благотворительной Новогодней ярмарке, часть средств от которой по согласованию с педагогами, обучающимися, родителями направляется на покупку канцтоваров,

настольных игр, спортивного инвентаря для Льговского центра социальной помощи для ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2024 – 2025 учебном году идет активная подготовка гимназии к празднованию 80 – летия Победы: в рекреациях гимназии созданы экспозиции, посвященные героям войны и их подвигам. Брендбук «Победа!» подчеркивает важность памяти о подвиге наших героев. Окна актового зала оформлены фотографиями «Бессмертного полка», которые принесли гимназисты и педагоги из своих семейных архивов. .

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

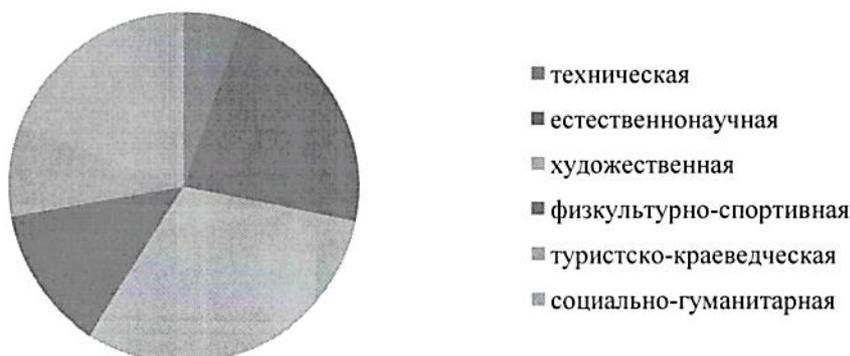
- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

По каждой направленности педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области №1-1126 от 22.08.24 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности ДОП».

Выбор направленности осуществлялся обучающимися на основе личной заинтересованности. В 2024-2025 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучается 375 человек. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» на обучение по программам подано следующее количество заявок: техническая направленность - 34, естественнонаучная – 147, художественная – 197, физкультурно-спортивная – 85, туристско-краеведческая – 55, социально-гуманитарная – 123.

Диаграмма. Сравнение выбора направленностей по количеству поданных заявок в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» в 2024-2025 учебном году.

## Выбор направленностей обучающимися



Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.);
- 2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- 4) Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8) Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- 9) Письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями))
- 10) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- 11) Приказ министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- 12) Устав МБОУ «Гимназия №2» иные локальные нормативные акты,

регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;  
13) Положение об организации дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2» города Курчатова.

Вышеприведенные документы определяют:

- обеспечение и защиту прав граждан на образование;
- создание условий для формирования общей культуры обучающегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление обучающимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы дополнительного образования;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединения:

- 1) кафедра учителей начальных классов;
- 2) кафедра учителей математики и информатики;
- 3) кафедра русского языка и литературы;
- 4) кафедра учителей иностранного языка;
- 5) кафедра общественных дисциплин;
- 6) кафедра физического воспитания и эстетического развития;
- 7) кафедра естественно-научных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	758	764	700
	— начальная школа	318	318	316	263
	— основная школа	357	355	375	364
	— средняя школа	65	85	73	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	7	7	
	— средней школе	6	9	9	выпускников получили аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» I

				<u>степени</u> 6 выпускников получили аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	
--	--	--	--	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2024 году

Лучшие показатели образовательной работы, где качество знаний 50% и более, а успеваемость 100% наблюдаются в следующих классах:

Класс	Количество обучающихся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний %	Примечание
2а	24	2	16	75%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2
2б	25	4	13	68%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 1
2в	23	3	11	61%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 1
3а	27	5	12	63%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 4
3б	26	3	18	80%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 1
4б	29	6	15	72%	-
4в	30	3	22	83%	С одной «4» – 3 С одной «3» – 4
5а	32	10	12	69%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 3
6а	27	11	13	89%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 2
6б	24	4	16	74%	С одной «3» – 2
7а	27	3	12	54%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 4
8б	29	6	20	90%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 3
9а	28	7	15	79%	С одной «3» – 2
10а	29	6	11	59%	С одной «4» – 3 С одной «3» – 2
11а	15	4	9	87%	С одной «4» – 1
11б	29	6	15	72%	С одной «3» – 3

Имеются классы, где качество знаний более 50%, но успеваемость меньше 100%, т.к. имеются неуспевающие по предметам:

Класс	Количество обучающихся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний %	Примечание	Кол-во неуспевающих
4а	27	4	12	59%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 1	1

56	29	5	9	48%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 3
----	----	---	---	-----	------------------------------------

Сравнительно хорошие учебные результаты имеют следующие классы:

Класс	Количество обучающихся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Примечание	Кол-во неуспевающих
3в	24	4	7	45%	С одной «3» – 3	

Классы с низкими показателями успеваемости:

Класс	Количество обучающихся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Качество знаний	Примечание	Кол-во неуспевающих
5в	24	-	5	21%	С одной «4» – 1 С одной «3» – 3	
6в	25	1	6	28%	-	
7б	13	-	4	31%	С одной «3» – 1	1
7в	17	2	4	35%	-	
8а	24	-	10	42%	С одной «3» – 1	1
8в	22	-	4	18%	С одной «3» – 2	1
9б	29	-	11	38%	С одной «3» – 4	
9в	25	-	3	12%	С одной «3» – 1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году, 2022 году то можно отметить:

Учебный год	«успеваемость»	«качество знаний»
2021-2022	99,5%	62%
2022-2023	99%	58%
2023-2024	99%	59%

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся 9-х классов Курской области (приказ Минпросвещения РФ от 03.04.2024 № 219, приказ Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 № 1-526), все обучающиеся 9-х классов МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	2	7	69
Математика (проф.уровень)	22	0	1	7	76
Математика (базовый уровень)	22	0			4
Литература	2	1		1	92
Химия	11	0	1	1	62
Физика	12	0	1	4	69
Обществознание	18	0			59

История	11	0	1	1	69
Биология	10	0	1	1	64
Информатика и ИКТ	5	0			50
География	1	0			65
Английский язык	4	0	1		69

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	13	-	13
2022	6	-	6
2023	9	-	9
2024	9	6	15

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 60 %.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень кружков внеурочной деятельности по выбору учащихся, утвержденный приказом Гимназии от 01.09.2024 № 199.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	68	38	1	29	25	23	2	0	0
2023	69	28	3	38	40	39	1	0	0
2024	82	41	1	40	44	44	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 7 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли 2 обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Гимназии оценила их как перспективных будущих специалистов. В гимназию пришли 2 выпускника ВУЗов : учитель математики и биологии. Оба педагога проявили себя как талантливые учителя, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20257 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,09 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13919	11240
2	Педагогическая	142	70
3	Художественная	4170	7720
4	Справочная	973	1544
5	Языковедение, литературоведение	272	319

6	Естественно-научная	512	857
7	Техническая	149	177
8	Общественно-политическая	120	168

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 32 экземпляра. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300 штук. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», ресурсам НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и три мобильных компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (10%)
— регионального уровня		35 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50

— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		16 (30%)
— первой		21 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (22%)
— от 55 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,179
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но потребность в кадрах остро ощущается, т. к. 30% педагогов пенсионного возраста.