

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета  
образования г. Курчатова



Сахарова М.В.

2023 г.

ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 204 от « 1 » сентября 2023 г.  
Директор МБОУ «Гимназия №2»



Никитина Л.Н.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

# Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова на 2023-2024 учебный год

2023 г.

МБОУ «Гимназия №2»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Гимназия №2»**  
**города Курчатова Курской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в начальных классах, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №2» и направлен на:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
3. Выявление и поддержку одаренных детей;
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
5. Ориентацию учащихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает выполнение утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждом классе на внеурочную деятельность отведено не более 10 часов на каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового-го безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во всех классах гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, «Профориентация» для обучающихся 6-11 классов.

Зам. директора по НМР МБОУ «Гимнази№2» \_\_\_\_\_ Т.А.Вертикова

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДА КУРЧАТОВА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Первые классы		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	1	1	1
	Шахматы		2	2
Общекультурное	Вокальная студия	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1
	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Сделай первый шаг. (ЛПРОС)	1		1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		6	7	8

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Вторые классы		2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	1	1	1
	Шахматы	2	2	
Общекультурное	Вокальная студия	1	1	1
	Студия мультипликации	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Счастливый английский»	3		
	Кружок «Занимательный английский»		2	
	Кружок «Основы финансовой грамотности»		1	
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Робототехника»	1	1	1
	Кружок «Орлята России»	1		1
	Сделай первый шаг. (ЛПРОС)	1	1	1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		9	10	9

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Третьи классы		3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	1	1	1
	Шахматы	2		2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский»		1	
	Кружок «В мире математики»	1		
Общекультурное	Вокальная студия	1	1	1
	Кружок «Я-курятин»			1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Сделай первый шаг (ЛПРОС)		1	

Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
--	----------	----------	----------

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Четвертые классы		4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	<b>2</b>		<b>2</b>
Общекультурное	Вокальная студия		<b>2</b>	
	Студия мультфильмов		<b>1</b>	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Для тех, кто любит математику»			<b>1</b>
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	<b>1</b>		
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Пятые классы		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	ЮИДД	<b>1</b>		<b>1</b>
	Шахматы		<b>2</b>	
Общекультурное	Вокальная студия	<b>2</b>		
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Я,ты,он,она - вместе целая страна	<b>1</b>		<b>1</b>
	Робототехника	<b>2</b>		
	Сделай первый шаг (ЛРОС)		<b>1</b>	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Шестые классы		6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	ЮИДД	<b>2</b>		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговорный клуб»		<b>2</b>	
Общекультурное	Театральная студия			<b>2</b>
Социальное	Кружок «Тайны и секреты одежды»	<b>2</b>		
	Робототехника	<b>1</b>		
	Развитие личностного потенциала подростков		<b>1</b>	<b>1</b>
	Профориентация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Обработка материалов			<b>2</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
--	----------	----------	----------

**Направления внеурочной деятельности**

Седьмые классы		7А	7Б	7В
Общекультурное	Кружок «Английский язык»		2	
	Кружок «Журналист»	2		
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Кружок «Тайны и секреты одежды»	<b>2</b>		
	Развитие личностного потенциала подростков	<b>1</b>		
	Профорентация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Обработка материалов»			<b>2</b>
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Восьмые классы		8А	8Б	8В
Общеинтеллектуальное	Кружок «Вероятность и статистика»	1	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1
Общекультурное	Кружок «Я-курянин»			1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	1	1
Социальное	Профорентация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Девятые классы		9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность : учимся для жизни»	2	1	
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по информатике»		1	
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по химии»		1	
	Кружок «Избранные вопросы географии»			1
	Кружок «Вероятность и статистика»	1	1	1
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике»			2
	Кружок «Химия. Проектная и исследовательская деятельность»	1		
	Кружок «Решение нестандартных задач по биологии»		2	
Общекультурное	Проектная деятельность	1		1

	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Профориентация	1	1	1
	Кружок «Основы 3D технологий»	2		
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		10	9	7

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности		
Десятые классы		10А
Спортивно-оздоровительное	ОВС	1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1
Социальное	Профессионарий	1
	Кружок «Основы 3D технологий»	2
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		5

Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности			
Одиннадцатые классы		11А	11Б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по химии»		1
	Кружок «Решение задач повышенной сложности по физике»	2	
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике»		2
Общекультурное	Проектная деятельность	1	1
	Химия. Проектная и исследовательская деятельность		1
Социальное	Кружок «Черчение»	2	
	Предпрофессионарий	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		7	7

*Председатель Комитета образования г. Курчатова М.В. Сахарова*