

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Комитет образования г. Курчатова

МБОУ «Гимназия №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных
классов



Пашкова Г.А.
Приказ №1 от 22.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР



Вертикова Т.А.
Приказ №1 от 23. 08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Гимназия №2"



Никитина Л.Н.
Приказ № 62од
От 01.. 09.2023 г

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский»
на 2023 - 2024 учебный год

Уровень образования начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

3 Класс

Рабочую программу разработала
Лютова С.И.

г. Курчатова
2023 г

Рабочая программа кружка «Занимательный русский»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей обучающихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г., № 373;
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- Авторской программы Л. В. Мищенко «Занимательный русский язык», 2012 г.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2017.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2018.

Место курса в учебном плане.

Программа «Занимательный русский» предназначена для работы с учащимися 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 3 классе – 34 часа в год. Изменений и дополнений в программу не внесено.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- **Метапредметные результаты**
- Регулятивные УУД:
 - самостоятельно формулировать тему и цели урока;
 - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
 - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
 - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Познавательные УУД:
 - перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - пользоваться словарями, справочниками;
 - осуществлять анализ и синтез;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.
- **Предметные результаты**
 - умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
 - умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
 - умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
 - умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
 - умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.

Признаки согласных и гласных звуков.

- Гласные ударные и безударные
- Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие

Правила переноса слов

Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Устанавливать связь слов в предложении, составлять предложение из набора слов.

Употреблять большую букву в начале предложения; ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения.

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика (2ч.)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика-игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование (5ч.)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика (9ч.)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология (8ч.)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки (2ч.)

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека (8ч.)

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов	Дата	
		теоретических	практических
Фонетика	2	1	1
Словообразование	5	2	3
Лексика	9	3	6
Морфология	8	4	4
Пословицы и поговорки	2	0	2
Игротека	8	0	8
Итого:	34	10	24

**Календарно – тематическое планирование курса
«Занимательный русский» в 3 классе**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Фонетика		2		
1	Да здравствует русский язык!	1		
2	Что мы знаем о звуках и буквах	1		
Словообразование		5		
3	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		
4	Про корень и окончание	1		
5	Про суффикс и приставку	1		
6	Учимся различать предлог и приставку	1		
7	Сложные слова	1		
Лексика		9		
8	Вежливые слова	1		
9	Поговорки и пословицы	1		
10	Животные во фразеологизмах	1		
11	Запоминаем словарные слова	1		
12	Растения во фразеологизмах	1		
13	От архаизмов до неологизмов	1		
14	Как работать со словарём	1		
15	Животные во фразеологизмах	1		
16	По страницам энциклопедий.	1		
Морфология		8		
17	Как морфология порядок навела	1		
18	Кое-что о местоимении	1		
19	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		
20	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		
21	Поговорим о падежах	1		
22	Непроизносимые согласные	1		
23	Учимся писать «не» с глаголами	1		
24	Его величество ударение.	1		
Пословицы и поговорки		2		
25	Пословицы и поговорки	1		
26	Игры с пословицами	1		
Игротека		8		
27	Звуки и буквы.	1		
28	Я не поэт, я только учусь...	1		
29	Загадаю вам загадку...	1		
30	Фразеологизмы в нашей речи.	1		
31	Кроссворды и сканворды.	1		
32	Анаграммы, шарады.	1		
33	Конкурс эрудитов	1		
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1		

	Итого:	34		
--	---------------	-----------	--	--