


**Комитет образования города Курчатова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Курчатова Курской области**

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры
учителей "Эстетического

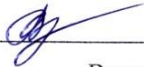
воспитания и физического развития"

 Гармаш Л.А.

Приказ №1 от «22 .»
августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР



Вертикова Т.А.

Приказ №1 от «23»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Гимназия №2"

 Никитина Л.Н.

Приказ №62 од от «1»
сентября2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

Возраст обучающихся: 10-12 лет Срок реализации: I год, 36 часов

Учитель: Данченко Елена Владимировна

2023г.

1.1. Пояснительная записка

Нормативная правовая база программы «Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018. № 8) (в редакции запроса на изменение от 29.12.2022 № Е2-47 2022/011);
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «Гимназии №2» ;

- Локальные акты МБОУ «Гимназии №2»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Гимназии №2»

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» имеет естественнонаучную направленность. Уровень ознакомительный.

Актуальность программы « Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» в том, что непосредственно умения по оказанию первой помощи — это, прежде всего, элементарные действия, не требующие от человека специализированной медицинской подготовки. Алгоритмами этих действий может овладеть любой человек независимо от возраста и образования. Базовые умения по оказанию первой помощи пострадавшим жизненно необходимы, ведь каждый человек за свою жизнь неоднократно нуждается в оказании первой помощи и сам ее оказывает.

Важнейшей задачей программы является формирование у обучающихся определенных свойств личности, таких как милосердие, сострадание, позволяющих в случае чрезвычайной ситуации совершать грамотные действия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Экологические проблемы современности, стремительный ритм жизни, нерациональное питание оказывают пагубное воздействие на состояние здоровья человека.

Программа актуальна, так как способствует формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни.

Ежегодно учащиеся школ принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница», одним из этапов которой является «Медицинская подготовка». Программа «Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» может использоваться как сопроводительная для подготовки к таким соревнованиям

Цель программы:

Формирование основных теоретических знаний в области медицины, гигиены, санитарного ухода, обучение практическим навыкам оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях, практическим навыкам ухода за больными, элементарным медицинским манипуляциям.

Задачи программы:

- Научить оказывать первую медицинскую помощь при поражениях различного характера, выполнять мероприятия по уходу за пораженными и больными.
- Вооружить знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, профилактику инфекционных заболеваний, основам гигиены в быту и общественных местах
- Воспитывать гуманное отношение к больному, пострадавшему, воспитывать патриотизм.
- Формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.

Возраст обучающихся по данной программе: 15-17 лет. Группа формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Форма и режим занятий

Форма: групповая. Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут.

Срок реализации программы.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов на весь период обучения - 36 часов. На год – 36 часов.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила оказания первой помощи в экстренных ситуациях;

- принципы рационального питания;
- основы здорового образа жизни;
- воздействие окружающей среды на человека и его здоровье;
- профилактику различных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- теоретические основы медицинских манипуляций;
- меры личной и общественной гигиены;

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- составлять суточный рацион питания;
- научно обосновывать принципы здорового образа жизни и причины возникновения вредных привычек;
- соблюдать гигиенические нормы в повседневной жизни;
- проводить различные медицинские манипуляции (измерение температуры, смена постельного белья, одежды и т.п.).

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков);
- учебно-познавательная компетенция (знать алгоритм оказания первой помощи);
- информационная компетентность (осваивать современные средства информации и информационные технологии);
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, задавать вопросы, умение общаться с больными и пострадавшими);
- выполнять работу по исследованию, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь.

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включают:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- Формирование самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Формы аттестации
-------	------------------------	------------------	------------------

					(контроля) По разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Опрос
2.	Питание и здоровье	4	2	2	Собеседование
3.	Основы личной гигиены	3	1	2	Опрос
4.	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления	6	5	1	Тестирование
5.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	9	5	4	Практика
6.	Специфическая и неспецифическая иммунизация	1	1		Опрос
7.	Образ жизни и вредные привычки	2	2		Отчет об исследовании
8.	Уход за больными	5	3	2	Опрос, практика
9.	Лекарственные растения	1	1		Тест
10	Знакомство с практической работой медучреждения	1	1		Отчет о посещении в виде буклета
11	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование Практические навыки
	Итого	35			

Содержание программы

1. Введение

Понятие милосердие. Виды медицинской помощи. Личная и общественная гигиена.

2. Питание и здоровье

Питательные вещества, их характеристика. Питание, ценность пищевых продуктов. Минеральные вещества. Искусственная пища. Микро- и макроэлементы. Нормы потребления жиров, углеводов и белков.

Практическая работа «Составление суточного рациона питания»

3. Основы личной гигиены

Личная гигиена пациента. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

Практическая работа «Как правильно мыть руки (отработка последовательности действий)»

4. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления

Понятия об инфекционных болезнях. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной гигиены при уходе за инфекционными больными. Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.

Практические работы: «Дезинфекция помещения и личных предметов больного», «Приемы промывания желудка»

5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Понятие первой помощи. Организация медицинской помощи. Поражения, их классификация. Понятие о ране. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении и ранении. Виды повязок. Правила наложения повязок. Перелом. Виды переломов. ПМП при ожогах разной степени. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Практические работы «Выполнение нормативов по оказанию первой помощи»

6. Специфическая и неспецифическая иммунизация

Инфекционные заболевания. Профилактика. Иммуитет и способы укрепления иммунитета. Значение прививок. Методы и способы вакцинации.

7. Образ жизни и вредные привычки.

Алкоголизм. Курение. Наркомания. О здоровом образе жизни. Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании.

Исследовательский проект в рамках школы «Определение уровня распространенности употребления наркотических средств среди учащихся школы (проведение опроса, тестирования, обработка результатов)»

8. Уход за больными

Простые медицинские процедуры. Роль ухода в выздоровлении больного, особенности ухода различных больных. Личная гигиена больного и ее значение.

Лечебное питание и способы кормления тяжелобольных. Практически простые медицинские манипуляции. Понятие о транспортировке больных и способах.

Практические работы «Проведение медицинских манипуляций: измерение температуры, пульса, наложение компрессов и горчичников, способы дачи лекарственных средств», «Правила ухода за больными: уход за поверхностью кожи. Полостью рта, смена нательного и постельного белья», «Приемы транспортировки больных».

9. Лекарственные растения и их значение.

Сроки, правила сбора и высушивание лекарственных растений, правила их хранения. Практическое приготовление настоев, отваров, настоек. Фитодизайн и ароматерапия.

Самостоятельные работы: «Составление карточек - инструкций по правилам сбора лекарственного сырья: время сбора, способы хранения, способы приготовления лекарственных сборов» (Для лекарственных растений нашей местности), «Правила приготовления сборов и настоев из готового растительного сырья»

10. Знакомство с практической работой медучреждения: посещение медицинского кабинета школы

11. Итоговое занятие. (Итоговый контроль): проводится в форме тестирования по вопросам курса, по выполнению манипуляций в форме мини-экзамена по билетам, который включает 2 вопроса: по правилам ухода и оказания первой помощи в различных ситуациях.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля

Реализация программы «Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предусматривает входной контроль, промежуточный и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся в форме собеседования.

Текущий (промежуточный) - с целью контроля усвоения обучающимися тем и разделов программы (опрос, тематическое тестирование, семинар, ролевые игры, соревнование).

Итоговый - с целью усвоения обучающимися программного материала в целом (ситуационные игры по оказанию ПМП, практическое выполнение нормативов по оказанию ПП и медицинских манипуляций)

Критерии освоения материала

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

При *низком* уровне освоения программы обучающийся:

- 1) в основном знает теоретический материал, но допускает ошибки;
- 2) не всегда использует знания в повседневной жизни;
- 3) не всегда может оказать первую медицинскую помощь нуждающемуся;
- 4) не достаточно хорошо владеет теоретическими основами медицинских манипуляций.

При *среднем* уровне освоения обучающийся:

- 1) знает программный материал;
- 2) применяет теоретические знания в повседневной жизни, но иногда допускает незначительные ошибки;
- 3) при необходимости может оказывать первую медицинскую помощь;
- 4) теоретически освоил правила медицинских манипуляций, владеет практически основными

При *высоком* уровне:

- 1) хорошо знает программный материал;
- 2) применяет и научно обосновывает применение знаний в незнакомых ситуациях;
- 3) всегда может оказать ПМП;
- 4) достаточно грамотно и правильно проводит медицинские манипуляции в рамках программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое обеспечение.

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: лекция, сообщение, практические и лабораторные работы, семинары, ситуативные игры, проекты.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- Бинты
- Салфетки
- Ножницы
- Жгуты
- термометры

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Кабинет «Точки роста»

Средства обучения и воспитания:

- Компьютер
- Таблицы
- Муляжи
- тренажеры

Расходные материалы:

- Бинты
- Салфетки
- перекись водорода
- Йод
- раствор бриллиантового зеленого

Учебно-информационного обеспечения программы

1. М.Майшебех. «Секреты здорового питания» 2006г. «Оникс»
2. Коллектив авторов Дешков «Кодекс здоровья и долголетия».2006г. «Медиа»
3. Марченко Д.В. «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях». Ростов-на-дону: Феникс, 2009. — 314 с.
4. В.М.Сидяков. «Целебные свойства растений» 1992 «Лениздат»
5. Ирина Омельченко «Основы медицинских знаний». КноРус. Москва, 2013г.
6. П.А.Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 2009 г.
7. Электронные учебники
<https://nashol.me/20191030115013/osnovi-medicinskih-znani-uchebnik-i-praktikum-dlya-sportiv-m-h-2019.html>
https://bookz.ru/authors/irina-omel_4enko/osnovi-m_017/1-osnovi-m_017.html
8. Электронные ресурсы сайта МЧС <https://www.mchs.gov.ru/>
9. <https://бмэ.орг/index.php/УХОД>
10. Интерактивные сценарии виртуальной реальности VR-ОБЖ

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
Введение						
1.			лекция	1	Понятие милосердие. Виды медицинской помощи	Беседа
Тема 1 «Питание и здоровье»						
2.			лекция	1	Питательные вещества и нормы потребления Значение овощей и фруктов в рационе. Ценность пищевых волокон	Беседа
3.			лекция	1	Влияние соли на организм. Искусственная пища: за и против Рациональное питание и здоровье	Опрос
4.			Практ.	1	Составление суточного рациона для разных возрастных категорий	Анализ выполнения практической работы
5.			Практ	1	Составление меню для больного	Анализ выполнения практической работы
Тема 2 «Основы личной гигиены»						
6.			лекция	1	Правила личной гигиены человека. Основы гигиенического ухода за пациентом Гигиена медицинского персонала.	Беседа по вопросам Опрос
7.			Практ.	1	Понятие о педикулезе. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Меры профилактики.	Беседа по вопросам

					Паразитарные поражения кожных покровов. Уход за кожными покровами больного	
8.			Практ.	1	Понятие о гельминтах. Вред, наносимый ими человеку. Меры профилактики.	Беседа по вопросам
Тема 3 «Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления»						
9.			Лекция	1	Понятия об инфекционных болезнях Респираторные и простудные заболевания.	Беседа
10.			Лекция	1	Профилактика инфекционных болезней Правила ухода за инфекционными больными.	Беседа
11.			Лекция	1	Дезинфекция, понятие, виды, методы. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	Тест по результатам работы
12.			Лекция	1	Отравления препаратами бытовой химии Пищевые отравления, меры их предупреждений.	Опрос
13.			Лекция	1	Отравление лекарствами	Опрос
14.			Практ	1	Первая помощь при пищевых отравлениях. Способы промывания желудка	Проведение манипуляции промывания желудка
Тема 4 «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»						
15.			Лекция	1	Понятие первой доврачебной помощи. Нормативно-правовая база Организация медицинской помощи	Беседа

16.			Беседа	1	Раны, их классификация, осложнения Правила наложения стерильных повязок	Опрос
17.			Беседа	1	Виды кровотечений, их характеристика Первая медицинская помощь при кровотечениях	Опрос
18.			Практ	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута Наложение шины	Отчет по практической работе
19.			Беседа	1	Переломы костей. Способы оказания первой медицинской помощи Первая помощь при солнечном и тепловых ударах.	Опрос
20.			Лекция	1	Понятие об ожогах. Первая помощь Понятие обморожении. Первая помощь Первая помощь при солнечном и тепловых ударах.	Опрос
21.			Практ	1	Понятие о реанимации при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания Отработка приема реанимации при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания	Опрос
22.			Практическая работа	1	Выполнение нормативов по оказанию ПМП	Зачет
Тема 5 «Специфическая и неспецифическая иммунизация»						
23.			лекция	1	Понятие иммунитета. Виды	Опрос

					иммунитета Понятие об особо опасных инфекциях. Значение прививок. Способы и методы укрепления иммунитета	
Тема 6: «Образ жизни и вредные привычки»						
24.			беседа	1	Здоровый образ жизни О вреде алкоголя О вреде курения	Презентация
25.			беседа	1	Наркомания и токсикомания, причины возникновения, опасность для здоровья	Беседа
26.			Лекция	1	Уход за больным (общее понятие)	Беседа опрос
27.			Практическая работа	1	Правила ухода за волосами, ногтями, полостью рта	Отчет по работе
28.			Практическая работа	1	Смена постельного белья и одежды больного	Отчет по работе
29.			Практическая работа	1	Измерение температуры, пульса и частоты дыхания Наложение компрессов и горчичников	Отчет по работе
30.			Практическая работа	1	Способы дачи лекарственных препаратов	Отчет по работе
31.			Практическая работа	1	Транспортировка больных	Отчет по работе Тематический тест
Тема 9 «Лекарственные растения Курской области»						
32.			лекция	1	Лекарственные растения	беседа
33.			Практическая работа	1	Сроки, правила сбора и высушивание лекарственных растений, правила их хранения. Правила приготовления настоев, отваров, настоек	Составление карточек - определителей Составление карточек-алгоритмов

34.			Экскурсия	1	Знакомство с работой медучреждения. Посещение кабинета физиотерапии. Посещение лаборатории и регистратуры	Беседа
35.			Контроль	1	Итоговое занятие	Тест