

**Комитет образования города Курчатова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Курчатова Курской области**

РАССМОТРЕНО

заседание кафедры
учителей "Эстетического

воспитания и физического развития"

 Гармаш Л.А.
Приказ №1 от «22 .»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР



Вертикова Т.А.
Приказ №1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Гимназия №2"


Никитина Л.Н.
Приказ №62 од от «1»
сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

1 год 106 часов (3 часа в неделю).

Учитель: Данченко Елена Владимировна

2023г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана на основании следующих *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Устав МБОУ «Гимназии №2» ;
- Локальные акты МБОУ «Гимназии №2»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Гимназии №2»

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «Юнармия» ориентирована на обучение подростков 11 – 17 лет.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 1 год по 106 часа в год (3 часов в неделю).

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- ✓ нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- ✓ целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- ✓ формированием здорового образа жизни;
- ✓ необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности и новизна. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- ✓ принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- ✓ принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- ✓ принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- ✓ принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- ✓ принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- ✓ принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- ✓ принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- ✓ принцип взаимоуважения.

Данная программа предназначена для подростков 11 – 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- ✓ способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- ✓ знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
- ✓ способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- ✓ развивать интерес к воинским специальностям;

- ✓ формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- ✓ развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности;
- ✓ воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- ✓ формировать чувство ответственности;
- ✓ заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- ✓ способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов	Формы / методы контроля и аттестации
1	Введение	1	
2	Военная история России		Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ		тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.	8	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	-	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6	Физическая подготовка	12	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	19	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	22	наблюдение
9	Медико-санитарная подготовка	11	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
10	Тактическая подготовка	10	опрос
11	Туристическая подготовка	9	итоги участия
12	Подготовка к соревнованиям	9	итоги соревнований
13	Итоговое занятие	4	показательные выступления
	Итого – 105 часов	105	

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	8	8	-	
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	1	1	-	тест
2.2	История Вооруженных сил России	1	1	-	викторина
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе	1	1	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	тест
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	-	контрольные вопросы
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения	1	1	-	тест
2.7	Права и обязанности военнослужащих	1	1	-	опрос
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	1	1	-	беседа
3	Физическая подготовка	12	2	10	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	беседа
3.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1	наблюдение
3.4	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1	наблюдение
3.5	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	1	-	1	наблюдение
3.6	Общеразвивающие упражнения	1	-	1	наблюдение
3.7	Кроссовая подготовка	1	-	1	выполнение норматива

3.8	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	1	-	1	
3.9	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	2	-	2	показ приёмов
3.10	Прохождения полосы препятствий	2	-	2	выполнение норматива
4	Огневая подготовка	19	6	13	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74	2	1	1	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	1	1	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	3	-	3	наблюдение
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	3	-	3	выполнение норматива
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1	-	опрос
4.7	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	1	1	беседа
4.8	Ручные осколочные гранаты	1	1	-	беседа
4.9	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2	-	2	практические задания
4.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	2	-	2	выполнение норматива
5	Строевая подготовка	22	4	18	
5.1	Основы строевой подготовки	1	1	-	наблюдение
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	1	-	наблюдение
5.3	Строй и управление им	1	1	-	наблюдение
5.4	Строй и его элементы	1	1	-	наблюдение
5.5	Отдание воинской чести без оружия	1	-	1	наблюдение
5.6	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	наблюдение
5.7	Строевые приёмы и движение с оружием	2	-	2	наблюдение
5.8	Строевая стойка	1	-	1	наблюдение
5.9	Повороты на месте	1	-	1	наблюдение
5.10	Перестроение в две шеренги	1	-	1	наблюдение

5.11	Перестроение в одну шеренгу	1	-	1	наблюдение
5.12	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	-	2	наблюдение
5.13	Строевой шаг по элементам на 4 счета	2	-	2	наблюдение
5.14	Подготовка к параду у мемориального комплекса	3	-	3	наблюдение
5.15	Строевая подготовка	2	-	2	выполнение команд в строю
5.16	Отработка действий знаменной группы	3	-	3	наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	11	5	6	
6.1	Понятие первой доврачебной помощи	1	1	-	тест
6.2	Виды ран	1	1	-	наблюдение
6.3	Первая медицинская помощь при ранениях	2	1	1	опрос
6.4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	1	1	опрос
6.5	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	1	1	тест
6.6	Подручные средства для перевязок	1	-	1	опрос
6.7	Виды шин	1	-	1	опрос
6.8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1	-	1	практическое задание
7	Тактическая подготовка	10	10	-	
7.1	Действия солдата в наступлении	4	4	-	
7.2	Действия солдата в обороне	4	4	-	
7.3	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	2	-	тест
8	Туристическая подготовка	9	4	5	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-	
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	1	1	-	
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	2	-	2	
8.4	Карта. Топографические знаки и	2	1	1	

	способы размещения их на карте.				
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	3	1	2	
9	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	итоги соревнований
10	Итоговое занятие	4	-	4	комплексная аттестация
	Итого	105			

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

3. Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

4. Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по

3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, порос, наблюдение, практические задания.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

будут уметь:

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

будут иметь:

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных часов в год	Режим занятий
01.09.	24.05	105	13.55-15.25 13.55-14.35

Условия реализации программы

Организационно-педагогические:

- ✓ участие в мероприятиях;
- ✓ возможность участия в муниципальных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

Материально-технические:

Помещения:

- ✓ учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- ✓ помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ стадион с установленной полосой для общей физической подготовки.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- ✓ наглядные пособия,
- ✓ учебные фильмы,
- ✓ аптечка первой помощи,

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- ✓ макеты АК,
- ✓ мишени,
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- ✓ строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- ✓ методические пособия,
- ✓ уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- ✓ плащ-палатки,
- ✓ котлы для приготовления пищи,
- ✓ спальные мешки,
- ✓ саперные лопатки,
- ✓ туристические, тактические рюкзаки,
- ✓ котелки, кружки.

Информационное обеспечение.

- ✓ Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных

- ✓ локальных войн;
- ✓ Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- ✓ продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- ✓ документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- ✓ низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- ✓ средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- ✓ высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского

объединения.

Методическое обеспечение программы

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- ✓ вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- ✓ развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- ✓ испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- ✓ желанию помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. занятия по спортивно-прикладному туризму, государственной противопожарной службы МЧС России, ГО и ЧС ; соревнования; взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой: частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач); алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности); наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы); творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспект-АП»,2005.-288с

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения		Корректировка
		по плану	по факту	
1	Введение	4.09		
Структура Вооруженных сил РФ				
2	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	4.09		
3	История Вооруженных сил России	6.09		
4	Вооруженные силы России на современном этапе	11.09		
5	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	11.09		
6	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	13.09		
7	Воинская присяга и порядок ее проведения	18.09		
8	Права и обязанности военнослужащих	18.09		
9	Характер взаимоотношений между военнослужащими	20.09		
Физическая подготовка				
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	25.09		
11	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	25.09		
12	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	27.09		
13	1 комплекс вольных упражнений	2.10		
14	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	2.10		
15	Общеразвивающие упражнения	4.10		
16	Кроссовая подготовка	9.10		
17	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	9.10		

18	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	11.10		
19		16.10		
20	Прохождения полосы препятствий	16.10		
21		18.10		
Огневая подготовка				
22	Виды огнестрельного боевого оружия	23.10		
23	Устройство и работа АК-74	23.10		
24		25.10		
25	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	30.10		
26		30.10		
27	Неполная разборка и сборка АК-74	1.11		
28		6.11		
29		6.11		
30	Практическое выполнение упражнения АК – 74	8.11		
31		13.11		
32		13.11		
33	Основы теории стрельбы из боевого оружия	15.11		
34	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	20.11		
35		20.11		
36	Ручные осколочные гранаты	22.11		
37	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	27.11		
38		27.11		
39	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	29.11		
40		4.12		
Строевая подготовка				
41	Основы строевой подготовки	4.12		
42	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	6.12		
43	Строй и управление им	11.12		
44	Строй и его элементы	11.12		
45	Отдание воинской чести без оружия	13.12		
46	Выход из строя и подход к начальнику	18.12		
47	Строевые приёмы и движение с оружием	18.12		
48		20.12		

49	Строевая стойка	25.12		
50	Повороты на месте	25.12		
51	Перестроение в две шеренги	27.12		
52	Перестроение в одну шеренгу	10.01		
53	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	15.01		
54		15.01		
55	Строевой шаг по элементам на 4 счета	17.01		
56		22.01		
57	Подготовка к параду у мемориального комплекса	22.01		
58		24.01		
59		29.01		
60	Строевая подготовка	29.01		
61		31.01		
62	Отработка действий знаменной группы	5.02		
Медико-санитарная подготовка				
63	Понятие первой доврачебной помощи	5.02		
64	Виды ран	7.02		
65	Первая медицинская помощь при ранениях	12.02		
66		12.02		
67	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	14.02		
68		19.02		
69	Первая медицинская помощь при заболеваниях	19.02		
70		21.02		
71	Подручные средства для перевязок	26.02		
72	Виды шин	26.02		
73	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	28.02		
Тактическая подготовка				
74	Действия солдата в наступлении	4.03		
75		4.03		
76		6.03		
77		11.03		
78	Действия солдата в обороне	11.03		
79		13.03		
80		18.03		
81		18.03		
82	Действия солдата, назначенного наблюдателем	20.03		
83		25.03		
Туристическая подготовка				

84	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	25.03		
85	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических походов	27.03		
86	Укомплектование вещевого	1.04		
87	мешка. Установка палатки	1.04		
88	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	3.04		
89		8.04		
90	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	8.04		
91		10.04		
92		15.04		
93	Подготовка к соревнованиям	15.04		
94		17.04		
95		22.04		
96		22.04		
97		24.04		
98		6.05		
99		6.05		
100		8.05		
101		13.05		
102	Итоговое занятие	15.05		
103		20.05		
104		20.05		
105		22.05		
	Итого	105		

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 12 – 17 лет в количестве 19 человек.

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- ✓ способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- ✓ знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
- ✓ способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- ✓ развивать интерес к воинским специальностям;
- ✓ формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- ✓ развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.
- ✓ воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- ✓ формировать чувство ответственности;
- ✓ заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- ✓ способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни
- ✓ способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 1 год 106 часов в год (3 раза в неделю по 1 часа).

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».