

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета  
образования  
г. Курчатова  
  
Сахарова М.В.  
«  »    2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №2»  
г. Курчатова  
Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 62 од  
от « 02 » августа 2024 г.

Директор  
МБОУ «Гимназия №2»  
Никитина Л.Н.  
  


# Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова на 2024-2025 учебный год

2024 г.

МБОУ «Гимназия №2»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Гимназия №2»**  
**города Курчатова Курской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в начальных классах, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с: с [Федеральным законом от 29.12.2012 " 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №2» и направлен на:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Выявление и поддержку одаренных детей;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- Ориентацию учащихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает выполнение утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждом классе на внеурочную деятельность отведено не более 10 часов на каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);  
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;  
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;  
— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во всех классах гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, «Проориентация» для обучающихся 6-11 классов.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДА КУРЧАТОВА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность				
Первые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	2	2	2
Общекультурное	Вокальная студия	<b>2</b>	2	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Кружок «Орлята России»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	<b>2</b>	2	<b>2</b>
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Внеурочная деятельность				
Вторые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	2		
Общекультурное	Вокальная студия		<b>2</b>	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Кружок «Орлята России»	<b>1</b>	1	<b>1</b>
	Сделай первый шаг. (ЛРОС)	<b>1</b>		1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	<b>2</b>	2	<b>2</b>
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Внеурочная деятельность				
Третьи классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	3А	3Б	3В

Функциональная грамотность	Кружок «Финансовая грамотность»		1	
Общекультурное	Вокальная студия		2	
	Кружок «Английский с удовольствием»			2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Сделай первый шаг (ЛРОС)	1		1
	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Театральная студия «Талантиум»		2	
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	9	6

Внеурочная деятельность				
Четвертые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	4А	4Б	4В
Общекультурное	Вокальная студия	2		
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Сделай первый шаг» (ЛРОС)		1	
	Кружок «Я-курянин»			1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Кружок «Робототехника»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4	3

Внеурочная деятельность				
Пятые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»			1
Общекультурное	Вокальная студия		2	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		1	3	2

Внеурочная деятельность
-------------------------

Шестые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	6А	6Б	6В
Социальное	Кружок «Обработка материалов»		2	
	Кружок «Я, ты, он, она- вместе целая страна»	1		1
Профориентационное	Кружок «Россия –мои горизонты»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		<b>3</b>	4	<b>3</b>
Седьмые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	7А	7Б	7В
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Развитие личностного потенциала подростков		1	1
	ЮИДД	2		
Профориентационное	Кружок «Россия –мои горизонты»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	3	3

Внеурочная деятельность				
Восьмые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	8А	8Б	8В
Социальное	Развитие личностного потенциала подростков	1		
	"Тайны и секреты одежды"		2	
Духовно-нравственное	Кружок "Основы военной службы"	1		
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Профориентационное	Кружок «Россия –мои горизонты»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4	2
Внеурочная деятельность				
Девятые классы				
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»			1

	Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике»		1	
	Кружок «Избранные вопросы географии»			1
Общекультурное	Проектная деятельность	1		
	Кружок «Экология и проектная деятельность»		2	
Функциональная грамотность	Кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		2	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Социальное	Кружок «Психологическая азбука»			1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		3	7	5

Внеурочная деятельность			
Десятые классы			
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	10А	10б
Общекультурное	Русский язык: от простого к сложному	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Профориентационное	Кружок «Россия- мои горизонты»	1	1
Духовно-нравственное	Кружок "Основы военной службы"	1	
Социальное	Кружок «Семьеведение»		1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4

Внеурочная деятельность		
Одиннадцатые классы		
Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	11А
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
	Кружок «Решение задач повышенной сложности по физике»	2
	Кружок «Решение нестандартных задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		7