

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
образования
г. Курчатова

Сахарова М.В.
« » _____ 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №2»
г. Курчатова
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ

Приказ № 62 од
от « 02 » августа 2024 г.

Директор
МБОУ «Гимназия №2»

Никитина Л.Н.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова на 2024-2025 учебный год

2024 г.

МБОУ «Гимназия №2»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №2»
города Курчатова Курской области
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности в начальных классах, пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых, десятых, одиннадцатых классах на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с: с [Федеральным законом от 29.12.2012 " 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года;

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия №2» и направлен на:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Выявление и поддержку одаренных детей;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- Ориентацию учащихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает преемственность с учебными планами гимназии предшествующих периодов и предполагает выполнение утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждом классе на внеурочную деятельность отведено не более 10 часов на каждого обучающегося. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Гимназия учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Гимназия ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Во всех классах гимназии реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, «Проориентация» для обучающихся 6-11 классов.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» ГОРОДА КУРЧАТОВА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Первые классы		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	2	2	2
Общекультурное	Вокальная студия	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		6	7	6

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Вторые классы		2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игроритмика»	2		
Общекультурное	Вокальная студия		2	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Сделай первый шаг. (ЛРОС)	1		1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		5	5	3

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Третьи классы		3А	3Б	3В
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность		1	
Общекультурное	Вокальная студия		2	
	Кружок «Английский с удовольствием»			2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Сделай первый шаг	1		1

	(ЛРОС)			
	Кружок «Орлята России»	1	1	1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
	Театральная студия «Талантиум»		2	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		3	8	5

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Четвертые классы		4А	4Б	4В
Общекультурное	Вокальная студия	2		
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Сделай первый шаг» (ЛРОС)		1	
	Кружок «Я-курянин»			1
	Кружок «Тропинка к своему «Я»»		1	
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		3	3	2

Внеурочная деятельность				
Направление внеурочной деятельности				
Пятые классы		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»			1
Общекультурное	Вокальная студия		2	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		1	3	2

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Шестые классы		6А	6Б	6В
Социальное	Кружок «Обработка материалов»		2	
	Кружок «Я, ты, он, она- вместе целая страна»	1		1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся		3	4	3
Направления внеурочной деятельности				
Седьмые классы		7А	7Б	7В

Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Развитие личностного потенциала подростков		1	1
	ЮИДД	2		
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	3	3

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Восьмые классы		8А	8Б	8В
Социальное	Развитие личностного потенциала подростков	1		
	"Тайны и секреты одежды"		2	
Духовно-нравственное	Кружок "Основы военной службы"	1		
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4	2

Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности				
Девятые классы		9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»			1
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике»		1	
	Кружок «Избранные вопросы географии»			1
Общекультурное	Проектная деятельность	1		
	Кружок «Экология и проектная деятельность»		2	
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		2	
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Социальное	Кружок «Психологическая азбука»			1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		3	7	5

Внеурочная деятельность	
Направления внеурочной деятельности	

Десятые классы		10А	10Б
Общекультурное	Русский язык: от простого к сложному	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Профориентационное	Кружок «Россия- мои горизонты»	1	1
Духовно-нравственное	"Основы военной службы"	1	
Социальное	Кружок «Семьеведение»		1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся		4	4

Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности			
Одиннадцатые классы			11А
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1
	Кружок «Решение задач повышенной сложности по физике»		2
	Кружок «Решение нестандартных задач в ходе подготовки к ЕГЭ»		2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Разговоры о важном»		1
Профориентационное	Кружок «Россия – мои горизонты»		1
Максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся			7