


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**администрация города Курчатова**  
**МБОУ «Гимназия №2»**

РАССМОТРЕНО


заседание кафедры  
учителей "Эстетического

воспитания и физического развития"

 Гармаш Л.А.  
Приказ №1 от «22 .»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР

  
Вертикова Т.А.  
Приказ №1 от «23»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Гимназия №2"

  
Никитина Л.Н.  
Приказ №62 од от «1»  
сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «ЮИДД»**  
для обучающихся 5 класс

Учитель:  
Данченко Елена Владимировна

2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» (ЮИД) социально-педагогического направления для 5 класса разработана в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями;
3. Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
4. Закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
5. Уставом МБОУ «Гимназии №2» ;
6. Локальным актом МБОУ «Гимназии №2»
7. Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Гимназии №2»

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся МБОУ Гимназия № 2 ходят в школу через дорогу с оживленным движением и пешеходный переход расположен неудобно для пешеходов. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД нашими обучающимися. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А так же предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-11 классов школы с участием агитбригады 5 класса.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка: Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение линеек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

В объединении создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, среднего и старшего уровня образования через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часов в год).

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильных решений;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Место программы объединения дополнительного образования «ЮИД» в учебном плане. Программа рассчитана на 34 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия проводятся с сентября по май во внеурочное время через 1 час после окончания уроков основного расписания. Периодичность - один раз в неделю по одному часу в 22 кабинете, продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час-40 минут

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Введении в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением	1	1	
2	История правил дорожного движения	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения	21	11	10
4	Основы оказания первой помощи	4	2	2
5	Фигурное вождение велосипеда	5		5
6	Традиционно-массовые мероприятия	2		2
	Всего	34	15	19

## **Содержание программы**

Данная программа состоит из 6 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Оформление уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. Обязанности пешеходов . Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения . История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки . Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков . Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки . Горизонтальная разметка и ее назначение . Вертикальная разметка и ее назначение . Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов . Сигналы светофора . Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика . Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля . Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка . Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств . Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода . Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. . ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме . Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД .

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи . Основные требования при оказании ПМП при ДТП . Аптечка автомобиля и ее содержимое . Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему . Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи . Обморок, оказание помощи Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация . Практика. Встречи с медицинским

работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

#### Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе. Зачет по ПДД. Подготовка и проведение линейки, классных часов, игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков)

### Методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

### Этапы контроля

№ п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1.	октябрь	знание ПДД	Викторина по ПДД
2.	декабрь	знание ПДД	интернет тестирование на сайте ДДД
3.	март	знание правил оказания первой помощи	Творческая работа. Защита проектов с использованием презентаций.
4.	апрель	знание правил движения велосипедистов	разработка памяток велосипедистам
5.	май	умение управлять велосипедом	зачет
6.	май	умение пропагандировать ПДД	показательное выступление на Едином классном часе

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения ученик научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



