



## Тема номера: «Месячник школьных библиотек!»

Рады встречи с вами, наши дорогие читатели! Напоминаем, что октябрь – время «Международного месячника школьных библиотек!» Библиотека гимназии с радостью встретила это событие. Состоялись интересные встречи с читателями, конкурсы, знакомство с новыми книгами, творческие задания, выставки, мастер-классы.

Ученики 2В и 6Б классов посетили библиотечные «Осенние посиделки». Читали стихотворения русских поэтов, посвященные осени и рисовали к ним иллюстрации. В итоге в библиотеке появился творческий уголок «Рисуем осень».



Конкурс чтецов - это замечательная возможность проявить свои творческие способности!

В этом мероприятии приняли участие обучающиеся 2В; 5Б; 3А классов. Читали стихотворения в библиотеке гимназии, записывали видео дома.

Огромная благодарность Голощаповой В.Н., ученикам 3А класса и их родителям. Замечательно, когда взрослые так содействуют развитию талантов и привлекают детей к чтению! Получаются настоящие семейные команды! Все выступления собраны сейчас в фильм, который покажем по окончании каникул по школьному телевидению и разместим на сайте библиотеки гимназии. Победители будут определены в ноябре.



А вот ученики 5В, 6Б, 5А классов рассказали о прочитанной книге, о своем отношении к книге и чтению

**Зернова 6Б** «Какая же польза от книг? Они очень важны в жизни каждого. Книги ... помогают познавать мир... Они помогают расширить свой кругозор. Писатели вкладывают душу в свои книги. Книги незаменимы в жизни каждого. Словари, учебники – тоже книги. Если бы люди не писали их, то до нас не дошло много информации, ... Книги очень важны и нужны!»

**Киреева Е. 6Б** «Моя первая книга – «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. С самого начала мне было интересно ее читать, узнать, что же будет дальше. Сначала мне было грустно, потому что умерла мать царевны, и ее воспитывала мачеха... была очень зла и захотела погубить царевну... Сказка учит

тому, что нельзя завидовать, а добро всегда побеждает зло!»

**Денифостов Е. 6Б** «Читая книгу, ты испытываешь чувства радости, грусти. Переживаешь за героев»

**Федяева Л. 6Б** «Моя любимая книга – «Брат Волк» автор Пейвер Мишель. В ней рассказывается о мальчике, который спасал свой лес от злого духа, вселившегося в медведя... Герой знакомится со своим провожатым: осиротевшим волчонком и девочкой из племени Ворона. Для спасения мира ему надо найти волшебную гору и убить медведя. ... Мне очень понравилась эта книга, потому что там очень захватывающий сюжет и интересные приключения!»

**Белозерова А. 6Б** «Я люблю читать и любовь к книгам у меня появилась, когда мама читала мне сказки, и эта сказка про Дюймовочку подогрела любовь к книгам. Я ее много раз перечитывала. Очень люблю эту книгу! Ведь это книга детства!»



**Кончақ А. 6Б** «У каждого человека было знакомство с книгой. Кто-то полюбил чтение с первой же страницы, кому-то это занятие пришлось не по душе, но все мы хоть раз читали книгу, и она оставила след в нашей душе. Моей первой книгой была книга В. Осеевой «Рассказы для детей». Первый раз я начала читать самостоятельно в 6 лет. В детстве мне очень нравились книги. Мир в них всегда описан красочно и ярко. Я считаю, что первая книга очень важна для человека, потому что от нее зависит дальнейшее стремление ребенка к чтению, и чтение очень важно в таком возрасте, ведь через него ребенок познает мир!»

**Анисова А. 6Б** «В моей жизни с самого раннего детства книга играла большую роль... никакое другое средство информации не сможет заменить мне хорошую книгу».

**Кельин И. 6Б** «Это было в детском саду. Мама сказала, что я скоро буду читать книги для самообразования. Я заинтересовался... на следующий день, никому не говоря, я пошел искать библиотеку, чтобы стать умнее всех... нашел. Она была большая и скучная на вид, но не успел я взяться за книгу, о которой говорила мама, как появилась воспитательница. Сказала, что они меня очень долго искали и разволновались».

**Ходос Д. 6Б.** «Моя первая книга – «Математика для малышей». В ней рассказывалось об умножении и делении, сложении и вычитании, о свойствах дробей. Эта книга была очень познавательная и интересная».

**Теймур Д. 5А** «Да, книга нужна человеку, потому что мы учимся читать и развиваться... узнаем много нового. Без книги человек не узнает, какое было прошлое».

**Буровцева В. 5А** «Читать много очень важно. Книги помогают нам ответить на любой вопрос»

**Николаенко Я.** «Читая книги, мы узнаем об окружающем мире, о проблемах, о последствиях своих поступков и преодолении страхов. Читая книги, мы развиваемся»

**Чугуев Ю.** «Книга – это самое лучшее изобретение на свете. Книга дает знания, опыт. Читать – это полезно!»

**Колесов С. 5А** «Читать важно, чтобы не деградировать».

**Рождов К. 5А** «С культурным человеком приятно общаться».

**Саргсян А.** «Если бы книги исчезли, то мы бы откатились в своем развитии на тысячи, десятки тысяч лет назад. Исчез бы опыт людей. Нам бы приходилось постигать все заново. Книги очень важны в жизни человека!»

**Семенухин П. 5А** «От книг мы получаем знания и опыт»

**Фищенкова М.** «Если ты читаешь много книг, то у тебя будет богатый словарный запас».

**Борздых С. 5А** «Книги помогают отвечать на вопросы».

**Федосова В. 5А** «Если ты не читаешь книг, то многим людям будет неприятно тебя слушать, им будет неинтересно твое общество»

**Деятов 5В** «Читая, мы получаем полезную информацию. При помощи книг мы развиваемся. Книги нужны и взрослым, и детям»

**Панкова О. 5В** «Книги нужны для развития интеллекта».

**Фурдыев П. 5В** «Одна из первых прочитанных книг – «Дядя Степа» С. Михалкова. В ней много правильных советов и сейчас я читаю ее своему младшему брату»

Дарю книгу



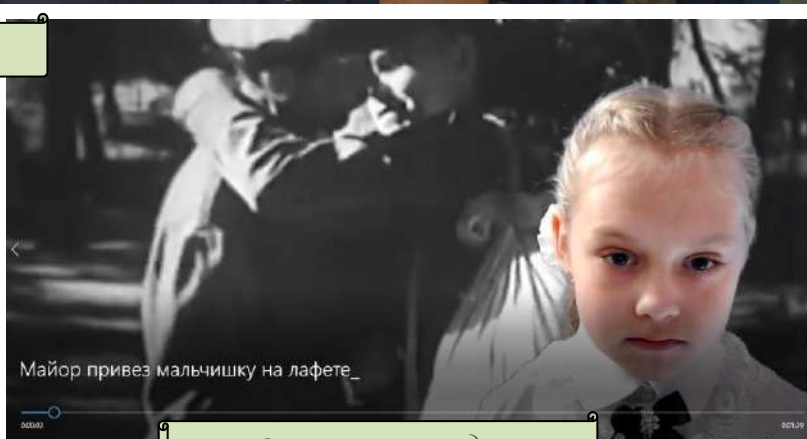
Рассказываю стихотворение



Рекомендуем прочитать



Рисую иллюстрации



Записываем видео



Читаем сочинения о книге



## Наша информация

Калягиной К, ученице 4Б класса (классный руководитель Лютова С.М.) очень понравился урок по окружающему миру, на котором проходила защита проектов на тему: «Эмоции». Одноклассники приготовили интересные рисунки, передающие и показывающие эмоции на лицах. Обсуждали значение эмоций, роль невербального общения между людьми, умение понять собеседника.



Все четвероклассники решили, что самые хорошие эмоции – это задумчивость, радость, веселье, удивление.



## Наши авторы

Корреспондент «Вестей гимназии» Алина Дударова недавно приняла участие в Международном конкурсе-фестивале Rosatomscool. Поздравляем Алину-финалистку конкурса и предлагаем прочитать ее конкурсные статьи

## Рубрика «Давайте развиваться»

- Вас приветствует журналист Алина Дударова!

Сегодня мы поговорим на тему: «Всестороннее развитие мозга»

Кому из нас не знакома такая ситуация? Поздний вечер, сделал домашку по алгебре, а еще ждет задание по музыке или рисованию, и вся душа возмущена! Ну не твоё это! И почему эти учителя не дают заниматься только тем, что тебе интересно?

Решив разобраться в перипетиях современного образования, я проштудировала целый пласт работ, посвященных развитию мозга. Вот, например, генетики считают, мы уже рождаемся с определенными умственными способностями, а такие гуру системы дошкольного воспитания, как Ф. Фребель, М. Монтессори, а еще В. В. Давыдов и др. доказывают, что очень важно правильно «стартовать» в развитии в раннем детстве.

Как я понимаю, наш мозг - та еще вселенная! Одно его полушарие больше склонно к абстрактной работе, а другое - весьма творческое образование. А еще, постигая новое, мы, как первопроходцы, прокладываем новые пути - связи между нейронами, и чем больше тропинок протоптано, тем лучше! Ну, и совсем хорошо, если эти связи образованы между разными полушариями мозга! Вообще, там все взаимосвязано:

- ✓ развиваем мелкую моторику рук, влияем на речевые центры и центры памяти;
- ✓ занимаемся физической деятельностью – получаем лучшее насыщение кислородом - и в ответ улучшение умственной работы;
- ✓ изучаем нотную грамоту – тренируем сам мозг, который, как и мышцы, нуждается в нагрузке!

Кстати, свой мозг рекомендуется тренировать в любом возрасте, чтобы он не потерял возможности мыслительной деятельности. А вот какие необычные способы тренировки существуют:

- ✓ правой рукой на листе бумаги рисовать квадрат, а левой треугольник одновременно или писать текст и петь любимую песню;
- ✓ запоминание расположения предметов тренирует образную память.

А сколько можно найти в библиотеке книг с различными головоломками, сканвордами, ребусами, загадками! Чем больше узнаешь о работе мозга, тем больше удивляешься! Вы знали, например, что когда мы видим знакомое лицо, наш мозг достает из своих «ящичков» памяти, спрятанные там образы этого лица, и так происходит процесс узнавания?

Всего различают 6 видов памяти: наглядно-образная, логическая, эмоциональная, словесно-логическая, механическая и оперативная. В названии нашего вида - *Homo sapiens* (хомосапиэнс) "человек разумный" звучит главное отличие: мы существа мыслящие, развивающие свой интеллект, умеющие мыслить абстрактно.

Да, человек с обширным интеллектом не редкость, и это, конечно, замечательно, но при условии развития и другой человеческой стороны – эмоциональной. Музыка, ИЗО, МХК, ОДНК, технология – предметы, обращающие нас к искусству, говорящему с нами на языке образов, развивающие духовно.

Применительно к школьной программе, важно, развивая абстрактные навыки мозга учеников, не давать отставать эмоциональному развитию! Только в таком тандеме можно получить Человека! Я считаю, что первичным в обучении должно быть привитие детям шкалы моральных ценностей, а затем – развитие интеллекта!

### Мой образ идеального человека:

Я думаю, что теперь вы не будете задаваться вопросом: «Ну, зачем мне музыка, ОБЖ, технология, ИЗО? Это же такие скучные предметы! А самое главное - ненужные!» Я надеюсь, что эта рубрика была вам полезна и интересна! Учите все предметы, пробуйте себя в разных областях! С вами была журналист Алина. Приятного дня! До новых встреч!







Благодарим за предоставленные рисунки Плотникову А.



**Коллектив редакции :**  
Волжова А., Головина В., Прыткова К., Дударова А.,  
Заикина А., Короленко В., Нелина Ю., Парфенова А.,  
Лукалова Д., Некрасова Ю.М.

