



## Тема номера: «... весна рано или поздно возвращается». Марк Леви

Наша информация Март, как обычно, порадовал Масленицей. Целой неделей поедания разного вида блинов, этих символов яркого весеннего солнца! Масленица – славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Это весёлые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла и весны. Масленица получила своё название в тот период времени перед Великим Постом, в котором разрешается употреблять в пищу сливочное масло.

В Гимназии масленицу встречали весело, например, гимназисты среднего звена решили устроить праздник для учеников начальной школы. Рассказали о Масленице, о её символах и традициях, поиграли в весёлые игры с блинами (настоящие блинчики заменили бумажными), отгадали загадки.

А вот девятиклассники нарядились в народные костюмы и научили младших гимназистов народным играм и хороводам.



## Хотим вам предложить вкусные рецепты блинов, которые мы уже попробовали:

Ингредиенты: Молоко — 2,5 стакана

Яйца — 2 Штуки

Растительное масло — 3 ст. ложки

Мука — 2 стакана

Сахар — 2 ст. ложки

1. В большую миску всыпать муку, затем вбейте яйца, добавьте немного сахара, можно - ванильного сахара, постепенно, помешивая, влейте молоко.

2. Разогретую сковороду смажьте маслом.



3 При помощи большой ложки или половника вылейте на сковороду тесто.

4. Повертите сковороду в разные стороны, чтобы тесто растеклось.

5. Как только тесто сверху станет плотным, переверните блин. Жарьте еще минуту.

6. Готовый блин выложите на тарелку, можно на него положить маленький кусочек сливочного масла.

Подавайте блины с маслом, сметаной, сгущенкой или вареньем. Приятного аппетита!



Наше интервью

Корреспонденты Волжова Александра и Поварова Софья знакомят нас сегодня с новым членом коллектива гимназии. Это Анастасия Михайловна Колачева. Она рассказала, что училась в курском педагогическом колледже, работала в детском саду №9 г. Курчатова воспитателем.

В детстве мечтала стать врачом, но потом так получилось, что выбрала профессию учителя и не пожалела об этом. Учитель - это творческая профессия, потому что приходится общаться с детьми, а ещё это престижно и удивительно передавать детям знания! У нашей героини есть домашние животные – это аквариумные с рыбки скалярии и сомики.

Анастасии Михайловне нравится рисовать. (Надеемся в ближайшем времени разместит её рисунки в нашей картинной галерее), а вот читать она любит произведения Джека Лондона и советует всем детям читать больше, а в списке для чтения обязательно должны быть произведения Пушкина, Джека Лондона, Бианки, Пришвина. В людях А.М. Колачева ценит честность, открытость, юмор и отзывчивость. А нашим читателям она желает старательности, прилежности, доброты и отзывчивости, успехов в учёбе, оставаться такими весёлыми и милыми



Наши авторы

Екатерина Валентиновна Амелина учитель 4 В класса считает, что творческие занятия учеников всегда идут им на пользу и помогают развиваться. Она радуется их любью достижениям и первым шагам на этом пути.

4в класс Жарких Дмитрий

В школе у меня спросили,
Сколько будет дважды два?
Посчитать то в моих силах,
Лишь бы голова была!
Думал я, сказал несмело,
Что, наверно, будет пять,
Ну, а, в общем, не уверен,
Надо заново считать!



Школьные истории

На уроке я мечтала,
Плдежи не повторяла
Думала - винительный,
А был – то именительный!
Вот теперь сижу – мечтаю,
Как я двойку исправляю



Страничка библиотекаря

Представляем замечательное пособие, входящее в серию

«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

под редакцией Г.С. Ковалевой, А.А. Рябиной.

Оно направлено на формирование умения читать и понимать разные тексты, применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10-12 лет и содержит комплекс заданий для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критические оценивания. При выполнении заданий актуализируются знания и умения, которые позволят ориентироваться в современной жизни



Дорогие ребята!

Перед вами необычное пособие. Как вы уже заметили, в школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Эти слова хоть и звучат по-взрослому, но имеют простой смысл. Функциональная грамотность — это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых вы можете оказаться в реальной жизни. Пособие научит вас ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Не отступайте, если некоторые задания покажутся вам трудными. Вы наверняка справитесь с ними. Просто надо хорошо подумать и использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение.

Уважаемые родители!

Задачи, содержащиеся в пособии, призваны показать ребёнку, как можно вне школы применять и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Задания пособия необычны: в них нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребёнку уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации, и многие другие. Очень надеемся на ваше заинтересованное участие и мудрую поддержку, которую вы окажете детям в их увлекательных поисках разумных решений.

Уважаемые учителя!

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности учащегося, на достижение таких образовательных результатов, которые помогут вырабатывать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Перед вами необычное с точки зрения классической дидактики пособие. Оно обогатит ваш методический багаж новыми знаниями и приёмами обучения, и вы вместе со школьниками пройдёте по пути достижения значимого образовательного результата — пути формирования функциональной грамотности.

История моего героя Лето. Я спешу на железнодорожный вокзал. "Тук-тук" - стучат колеса. Поезд мчится в Удмуртию, на мою малую родину. Под гудки тепловоза и стук колес я быстро заснула. Сквозь сон почувствовала, что мы остановились. Я открыла глаза и увидела большой вокзал, на крыше которого красовалось: "Пула – Город-герой". Внимание к себе приковал мощный бронепоезд, стоящий на перроне. Это "Шульский рабочий". Я много слышала о нем. Поезд тронулся, и я снова погрузилась в сон.

Рев немецких самолетов, лязг гусениц тяжелой техники, вой сирен, напоминающий об опасности. Страшно... Проснулась в холодном поту, и первое, что я увидела из окна вагона, – это облака. Они плыли по голубому небу – белые-белые, изумительной красоты! "Как хорошо, что нет войны!" – пронеслось у меня в голове. Страшно представить, что пережил русский народ в тяжелое военное время. Поезд остановился в Изгре – поселке, где живут мои родные. Я шла по перрону, потом ехала в автобусе, а из головы не выходили мысли о моих родственниках-фронтовиках. Наконец-то я в доме бабушки и дедушки.

- Дедушка! Расскажи мне, пожалуйста, о Зякине Иване Тимофеевиче – моем прапрадедушке, – тут же попросила я.

И дедушка начал свой взволнованный рассказ:

- Иван Тимофеевич родился на Удмуртской земле, в Изгринском районе, в деревне Кабаново в 1912 году, за 33 года до начала войны. Вот там и начался жизненный путь моего любимого дедушки-фронтовика. В деревне был колхоз, где он работал трактористом до самой войны. Июнь сорок первого изменил жизнь всех, в том числе и моего деда: все четыре года он был танкистом и дважды горел в танке. Близилась Победа, в 1945 году он участвовал в боях под Польшей. Дедушку вновь ранило – и уже достаточно сильно: ему многократно делали переливание крови, а после того, как в очередной раз главный врач осмотрел его искалеченную ногу, был вынесен грозный вердикт – необходима ампутация! Но медсестре удалось отговорить врача от операции. К счастью, она смогла выводить Ивана Тимофеевича. Да, его нога больше не сгибалась и не разгибалась, но она осталась! Своя!

Во время пребывания в госпитале у деда украли чемодан с его немногочисленным скарбом. С сожалением он вспоминал потом о самодельном наборном трофейном ноже и выходном костюме.

Но вот наступила желанная и такая долгожданная для всех Победа! Наш танкист вернулся в родную деревню. Теперь он больше никогда не разлучался с любимой семьей. У него много правительственных наград – медалей: "За отвагу", "За взятие Будапешта". Есть "Благодарности". Деревенские мальчишки даже называли его так: "Дядя Ваня – много медалей". Он работал бухгалтером в колхозе, председателем сельского Совета. Умер незадолго до твоего рождения.

Кстати, может, навестим его? Настала минутная пауза, я была под впечатлением, услышав такую историю. Конечно же, я согласилась. На могиле моего прапрадедушки стоит большой памятник, на котором изображена его фотография. На ней он такой добрый, радостный, красивый! Особое внимание я обратила на его теплый, лучистый взгляд. Положила цветы, преклонив колено перед его портретом. "Спасибо за мир, мой герой!", – прошептала я.

Мы должны помнить всех, кто причастен к той Великой Победе. Не забывать тех, кто рано сложил голову в бою, кто работал в тылу, помогая фронтовикам! Всех, кто приближал долгожданный час Победы, как мог!

Автор – Парфенова А. 9А. Руководитель Ильина А.А.

### Вести из классных коллективов

### Встреча международного женского дня в гимназии



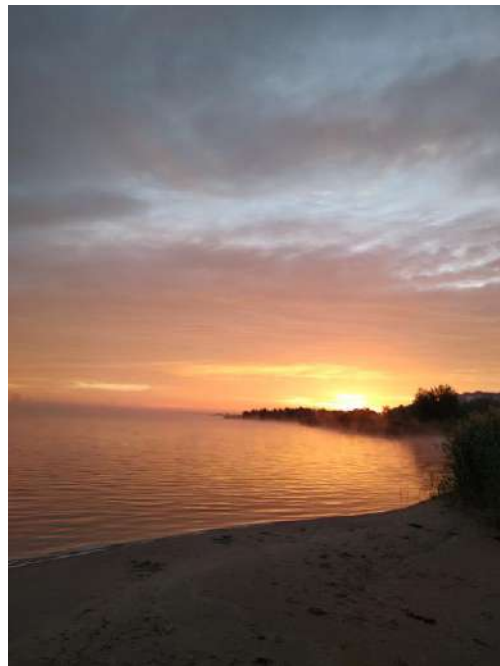
Традиционно, 8 марта в актовом зале гимназии состоялся концерт – поздравление. Очень жаль, что в связи с обстановкой по предупреждению заболеваемости, пригласить туда всех желающих не было возможности. Мы увидели талантливые, творческие, блестящие выступления! Молодцы! Поздравляли девочек в каждом классном коллективе. Так, например, 5А класс (Классный руководитель Калина Е.Н.) к поздравлением и конкурсам присоединил очень сплотившую коллектив живую инсценировку, вызвавшую много веселья!





Наша картинная галерея

Фотоработы



Коллектив редакции: Волжова А., Головина В., Поварова С., Прыткова К.,  
Дударова А., Заикина А., Короленко В., Нелина Ю., Парфенова А., Пукалова Д.,  
Некрасова Ю.М