

январь 2016

Ежемесячная газета мастерской «Литературная гостиная»

Тема номера:

«Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию...» Монтень

## Наше интервью.

Поближе познакомиться с **Лидией Александровной Портяной** решили наши корреспонденты и, собрав силы, ручки и подготовив вопросы, ринулись на сбор информации. Вот что удалось им добыть:

Маленькая Лидя в детстве была скромная, но не робкая, а упорно идущая к поставленной перед собой цели. Конечно же, она ходила на кружок. «Выразительного чтения». Из учебных предметов ей нравились – литература, иностранный язык, геометрия. Что пугало, так это быть в знаниях хуже одноклассников, ведь она была отличницей. Что радовало? Возможность много читать, выступать на сцене по праздникам, нравилось учиться. Учителем мечтала быть с детства, правда выбирала, между литературой и иностранным языком, и новая учительница русского языка сумела более заинтересовать её своим предметом. На вопрос получала ли когда-нибудь оценку «2», честно ответила, что, да, один раз по физике.

Чем же сейчас её могут порадовать ученики, оказывается разнообразием характеров и интересов, взглядов на мир и тем, что дети сами несут радость.

Когда появляется свободное время, то Лидия Александровна больше всего любит читать, с удовольствием готовит разные вкусности, никогда не откажется от поездки, обожает путешествия. Мы желаем нашей героине оставаться собой, а если поедет в какое-нибудь сказочно интересное путешествие, пусть берёт туда и нас!

## Мнение одноклассников

Сегодня мы решили поговорить о таком важном труде, как получение знаний. Наши корреспонденты обсудили со своими одноклассниками (а это – 6 «Б» класс) тему, кто же и как из них добывает эти знания. Палитра любимых предметов 6 класса очень разнообразна, от ИЗО до математики, на выполнение домашних заданий каждый тратит в среднем 3 часа, если бывают трудности с выполнением, то можно задействовать тяжёлую артиллерию в лице родителей или бабушки.

Среди учителей, которые объясняют новый материал очень понятно и доступно больше всех встречались имена **Лидии Александровны Портяной, Татьяны Викторовны Рудаковой, Игоря Васильевича Никутина.**

## За что им огромное спасибо!

На вопрос о дополнительных занятиях дома, в основном ответ отрицательный, а материала, который учителя дают на уроке – достаточно, так считают утомленные познаниями шестиклассники А, в общем, учиться в гимназии им нравится и в другую школу перейти учиться не хотят. Свободное время у народа имеется. В это время шестиклассники рисуют, грызут карандаши, читают, делают поделки, работают за компьютером, так и представляется эта весёлая фабрика различных хобби.

Особо радует то, что у каждого дома есть книги, наше пожелание – почаще их читайте!

(Редакция выражает благодарность активно участвовавшим в подготовке статьи

**Алёне Ким и Даниилу Фролову.**)



## Страничка библиотекаря.

Итак, мы прошли «экватор» этого учебного года, прошли, ну, кто как мог, поздравляю! Настало время сдавать первые части ваших учебников, что тоже радует: ваши знания пополняются, но! Вот появился у меня целый ряд вопросов, на которые не могу найти ответ, может быть, вы сможете, итак:  
- мои дорогие, любимые, замечательные уважаемые читатели, почему вы считаете, что дети, которые на следующий год возьмут ваши учебники, не заслуживают того, чтобы они были отремонтированы? Ведь каждым учебником будут пользоваться минимум пять человек. Конечно, за это время книги могут испортиться, но ведь их надо привести в порядок: подклеить, стереть карандашные пометки,...

- каждый год не все слышат мою просьбу подписать учебники, а ведь это не только показывает то, как конкретно вы обращаетесь с учебником, но и поможет вам его найти, если вдруг учебник потерялся!

- уважаемые взрослые, посчитайте, сколько вы экономите на учебниках, купленных гимназией!

Обращаюсь к вам с просьбой! Приобретите обложки, помогите вашему ребёнку подклеить порванную книгу!

Взаимное уважение - это замечательное чувство!

И, кстати, благодарю всех, кто хорошо обращался с книгами, а таких – немало! Спасибо, молодцы!



Наши авторы. Заславская Настя. Сказка о ежонке

Однажды, когда наступила осень, и ночами стали падать листья, мама-ежиха, папа-еж и маленький ежонок пошли гулять, Ежонок первый раз в своей жизни увидел падающие листья. Он шел, шел и шуршал ими, а потом спросил у родителей, почему всё такое разноцветное и так падают листья.

-Потому что наступила осень.

-А что такое осень?

-Осень - это, как лето, только летом жарко, а осенью прохладно и падают листья. Это время года. А ещё скоро начнется зима и будет идти снег. Ежонок долго думал, что же такое снег, ждал и очень хотел поскорее увидеть его, а однажды утром, когда мама-ежиха будила ежонка в детский садик для ежат, она сказала: «На улице первый снег».

Мальши быстро встал и побежал к окну и действительно, на улице падали белые хлопья снежинок, шел первый снег.

С тех пор ежонок уже знает, что такое осень, снег и зима. Осталось ему узнать об еще одном времени года.

Наши новости

- В выставочном зале г. Курска «Звёздный», расположенном по адресу: Красная площадь, 12. любители искусства смогут увидеть выставку картин нашего земляка Барышева А.З.

- 05.02.2016 г. в МЦ «Комсомолец» - встреча выпускников гимназии №2.

- готовимся к Международному конкурсу юных чтецов «Живая классика»

Советы от наших учителей.

Наши корреспонденты за советами об успешной учебе пошли к учителям гимназии.

Соглаевой М. на вопрос, каким способом можно пополнить запас знаний, Храмцова П.В. посоветовала больше читать книги, журналы, смотреть научные телепередачи для детей.

Совет от Татьяны Владимировны как заставить взяться за учебу состоит в том, что каждому нужно осознать, что цель – учеба, постараться составить план своего дня и четко ему следовать. Успешность во многом зависит от умелого распределения своего времени. Если что-то не получается прояснить, то неплохо бы изучить тот параграф, по которому случилась плохая оценка, задать вопрос учителю и тот, видя ваше неравнодушие, с радостью объяснит этот материал. «Сделал дело, гуляй смело», - вспомнила народную мудрость наш корреспондент.

Поварова Е., Заславская Н. и Богданова М. в это время спрашивали у Перегудовой Л.Н. на что обратить внимание для того чтобы успешно учиться. Её совет состоял в следующем: надо стараться всегда быть внимательными и активными. Учебе мешает рассеянность и безответственность, если что-то не получается, то не нужно бросать дело, а необходимо проявить упрямство и терпение. «Терпение и труд всё перетрут», тут же возникла в памяти у наших корреспондентов эта поговорка. Да, если учиться добросовестно, то хороший результат будет обязательно.

У каждого есть свои «секреты» успешной учёбы. Как было бы замечательно почаще им следовать!

Занятия в школе могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьёт только домашний самостоятельный труд. **Иммануил Кант.**

Наши советы. Как правильно учиться.

Надо чаще тренировать память, внимание и мышления используя для этого развивающие игры. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады. Приучайте себя к режиму дня, тем самым, развивая волю и собранность. Стремитесь совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах

Особую важность имеет строго установленное время начала занятий. Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой. Важное правило – начинать работу немедленно. Наличие перерывов в работе. У школьника должны быть другие обязанности. Приучение ребёнка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребёнку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.

Развивайте память. Например, зрительную память поможет развивать следующее упражнение: показать испытуемому 12 предметов, убрать их, потом попросить назвать.

Слуховую память развивает повторение строк услышанного стихотворения, зрительная память тренируется, например, вопросами о количестве книг на полке, ступенек в лестничном пролёте. Итак, потренируем память, которую греки называли «мнемоникой», т.е. искусством запоминания. Удачи!!!

Здесь могла бы быть ваша реклама:

Библиотека ждёт своих  
«Книжных докторов».

Больных уже много!

Не хватает персонала и лекарств:  
клея, скотча.

Ждём вас, наши помощники!!!

Давайте вспомним.

Ученье свет, а неученье тьма.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Труд при учении скучен, да плод от учения  
вкусен.

Грамоте учиться, всегда пригодиться.

Учись доброму, так худое на ум не пойдёт.

Ученье – красота, неученье – слепота

Век живи – век учись.

**Делу время, а потехе – час!**

*Что такое настоящая зима недавно вспомнили обучающиеся 1 «В» и 2 «В» классов на прогулке группы продленного дня (фотографии предоставлены учителем Воропановой Н.И., за что выражаем ей свою благодарность)*

**Наши питомцы.**

**хозяйка – Пахомова Софья**

**Вкусная страничка.**

*После того как хорошо поныряешь в снегу, нет ничего лучше горячего чая с какой-либо вкусняшкой.*

*Наш корреспондент Соглаева М. проверила очередной рецепт и решила его нам посоветовать:*

**Фруктовый салат.**

*Для его приготовления понадобится набор продуктов: 2 банки персикового йогурта, 2 апельсина, 2 банана, 1 банка консервированных ананасов, 2 яблока.*

*Фрукты нарезать на кубики, к ним добавить йогурт, смешать. Приятного аппетита!!*

**Советы родителям.**

*Домашние задания и... хорошее настроение. У ребенка выработается и затем сохранится положительный настрой на приготовление домашних заданий, если вы: с самого начала дадите ему понять, что его уроки столь же важны, сколько и самые серьезные дела взрослых; никто не имеет права оторвать школьника от его дела, послав в магазин или включив телевизор; в своей семье будете поддерживать атмосферу уважения к умственному труду; вернувшись домой с работы или, наоборот, встречая ребенка из школы, не станете начинать общение с вопроса об уроках; найдете другую форму приветствия; не будете стоять у ребенка "над душой", пока он не начнет делать уроки или в процессе работы; никогда не станете использовать выполнение домашних заданий как средство наказания за проступки; постараетесь не напоминать ребенку о его многочисленных прошлых промахах и неудачах и не напугаете предстоящими трудностями; сформируете отношение к трудностям как к чему-то вполне преодолимому; проверяя сделанное, не будете злорадствовать по поводу ошибок ("Я так и знал, что ты их насаждаешь!"); в случае, если ошибки действительно есть, все равно найдете возможность похвалить ребенка за затраченные усилия; отметите любые, даже незначительные успехи ("Сегодня эта буква у тебя получается лучше, чем вчера", "Ты сегодня так старался!")*

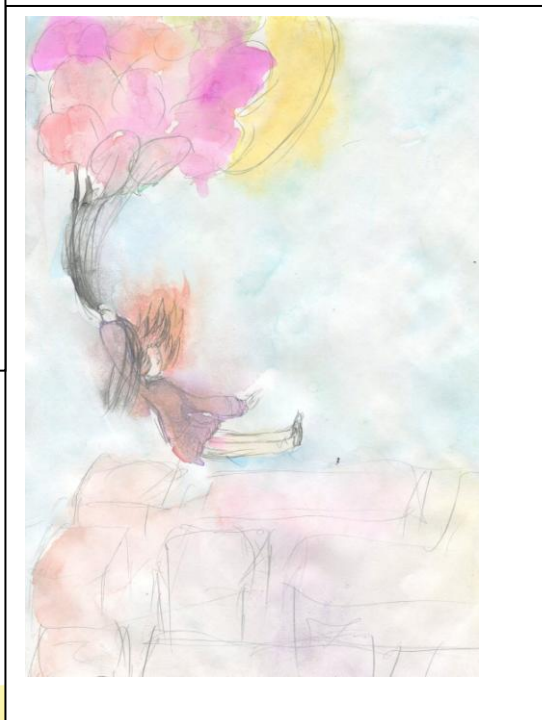
**Контроль за выполнением школьником домашних заданий.** Рекомендации родителям. Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.

- Не сравнивайте его умения с умением других детей.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
- Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание это сослужит им плохую службу.
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению домашних заданий, формулировки вопросов.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.
- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий. (в статье использованы материалы сайта [innalushina.ru](http://innalushina.ru); ...[vypolnениem-shkolnikom-domashnikh](http://vypolnениem-shkolnikom-domashnikh))



Наша картинная галерея.

Знакомьтесь, авторы этих рисунков:  
Остроглядова С. и Соглаева М.



I ♥ SCHOOL



**Коллектив редакции:**

Богданова М., Заславская Н., Товарова А., Пахомова С., Комаров Н., Короленко В., Соглаева М., Кузнецова М., Лодочкина М., Кондратьева С., Некрасова Ю.М.