



Жизнь гимназии

«Чтение – лучшее учение!» Эту пословицу знают все, но не всегда ей следуют. Однако 3В класс и их учитель Марина Валерьевна Вялых стараются читать как можно больше. Они знакомы библиотеке гимназии; частые посетители и участники конкурсов



Центральной детской городской библиотеки.

Осенью были приглашены на встречу с И.Ф. Зиборовым, а в январе наши третьеклассники побывали на мероприятии библиотеки «Юбиляры – город и человек». В декабре они участвовали в онлайн – акции «Новогодние стихи на табуретке».

20 января состоялось награждение 3В класса гимназии Свидетельством Союза курских литераторов о присуждении Почетного звания «Самый читающий класс». Поздравляем! Молодцы!



звания «Самый читающий класс».

Каллиграфический конкурс

Наверняка все знают, что каллиграфия – наука красивого письма, а еще – это вид изобразительного искусства, возникший одновременно с развитием письменности. А вы знали, что именно письмо от руки развивает мозг? Не только моторику руки, но и мышление. Активизируются те отделы головного мозга, которые отвечают за память и усвоение новой информации. У тех, кто только учится писать и читать, развиваются участки, которые отвечают за формирование речи. Есть правило работающее по обе стороны: те, кто хорошо читает, лучше пишет, и наоборот!

Почему же мы иногда пишем некрасиво и неразборчиво? Оказывается, иногда в этом в значительной степени виноват наш мозг, а не «кривые» руки. Для улучшения письма надо развивать зрительно – моторную координацию, умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, ориентироваться в пространстве,...

Не зря криминалисты – графологи называют почерк «зеркалом души». Изучив почерк, можно сделать вывод о душевном состоянии человека, рассказать о его характере.

Ученые считают, что концентрация на аккуратности письма повышает способности и успеваемость даже слабого ученика. Когда мы пишем небрежно, то наш мозг «понимает», что мы выполняем неважную работу и не включает память, воображение, в итоге, нет понимания материала на уроке.

23 января в гимназии встречали День ручного письма. В конкурсе приняли участие обучающиеся шестых классов.

Поздравляем Попову Викторию, занявшую в этом состязании, первое место!

Попова Виктория
Язык, величественный наш язык
Речное и степное в нём раздале,
В нём клеточка орла и волчий рык,
Напев, и звон, и лаган богатыря,
Константин Бальмонт



Наша информация

Начало января порадовало настоящими зимними пейзажами, что заставило многих из нас подумать о том, как зимуют у нас птицы, чем питаются. Улетают на юг те птицы, которые питаются живым кормом: комарами, жуками, червями, а те, кто может кормиться сухими продуктами, остаются.

Гимназисты из 4Б класса (Ракова И.И.) выяснили, что зимой птицы гибнут не от мороза, а от нехватки еды, поэтому им так важна наша помощь. Не забывайте, что необходимо не только повесить

кормушки, а еще и периодически подсыпать туда корм! Деликатесом для птиц будут семечки и несоленое сало.



Новости



О духовных традициях нашего народа поговорили с детьми начальной школы Волжова А. (7Б) и Обыденова Д. (6Б) - члены актива библиотеки гимназии.

Вместе они разбирали вопросы, посвященные этой теме. Обсуждали, что относится к понятиям – духовная жизнь, традиции. Разбирались, что есть хорошо, а что плохо. Что считается нравственным, приемлемым в обществе. Вспомнили основные духовные заповеди. Обсудили рассказ Мамина – Сибиряка «Кусочек хлеба»

В январе гимназисты были частыми посетителями библиотечной книжной выставки, посвященной героическим страницам обороны блокадного Ленинграда. «Летопись Великой Отечественной». «Дорога жизни». «Стихи и рассказы о войне» - разделы выставки. В феврале приглашаем посетить выставку, посвященную подвигу нашего народа в одном из важнейших генеральных сражений Великой Отечественной войны между Красной армией и вермахтом под Сталинградом.



Начало сражения: 17 июля 1942 . Окончание : 2 февраля 1943 г.



Наши авторы

Шарова Варвара из 3Б класса прочитала книгу Г.Х. Андерсена «Ель». Претъекассники обсуждали что такое настоящая красота, доброта, сочувствие, милосердие. Вот в каких сложных, но важных вещах они пытались разобраться.

А такое стихотворение сложилось у Вари под впечатлением от этой сказки:

Некрасивая елка
В лесу датском росла.
Жила всем на радость.
Веселье зимою несла.
Снежинки порою
Ловила во сне.
Плечи ветвями
Согревала та ель мне.

(Рисунок нарисовала Шарова В.)



Наше интервью.



Сегодня наш корреспондент Волжова Александра поближе познакомилась с классным руководителем 5 В класса учителем иностранного языка Леонтьевой Ириной Александровной

Родилась наша героиня в г. Волгодонске Ростовской области. В детстве любила играть в живые игры с детьми во дворе, такие как - «Казаки- разбойники», «Часики». Часто прыгала на скакалке, играла с куклами, кстати, Ирина Александровна вспоминает, что у нее в детстве было очень много кукол: что-то около двадцати.

Она всегда хотела стать учителем. Любимый предмет в школьные годы - литература, а еще ей нравились русский и английский языки. Любимая книга из школьной программы - «Евгений Онегин».

Ирина Александровна с благодарностью вспоминает своих школьных учителей: любимую всеми детьми первую учительницу английского языка; учителя литературы - Татьяну Васильевну, проводившую необыкновенные уроки литературы, на которых дети анализировали, обсуждали все книги. Именно такие учителя, привлекающие своим увлечением и привили любовь к профессии учителя.

После школы - учеба в Пятигорском лингвистическом университете.

Самое трудное в профессии учителя, считает Леонтьева И.А. - не привыкнуть к своей работе, относиться к ней, как к чему-то новому; постоянно обновлять свои знания. Учитель - человек, который сам ежедневно учится, а всегда учится - это и сложно, и, в то же время, интересно.

Ирина Александровна не выделяет для себя каких-либо «любимчиков», считает это неправильным. Хотя, есть целые классы, радующие своим настроением на учебу, позитивом, улыбчивостью. Она отмечает их работоспособность, доброжелательность.

Курьезные и смешные события на уроках тоже были, например, когда во время урока у ученика выпал молочный зуб, а тот сразу же похвалился этим.

Совет, как помочь отстающим ученикам. Первое - нужна мотивация ученика на учебу, желательно позаниматься дополнительно, спросить совет, попробовать разобраться.



Наша картинная галерея

Благодарим за предоставленные рисунки

Попову В., Шестухину А., Поварову С.



Адрес редакции: библиотека МБОУ «Гимназия №2» г. Курчатова, т. 4-94-14 . Коллектив редакции: Арбузова М., Волжова А., Дударова А., Евдокимова К., Мяснянкина В., Обыденнова Д., Пахомова С., Некрасова Ю.М
Свои работы, замечания, вопросы присылайте по адресу почты –
gazeta_2m14@mail.ru