

Наша информация

«Совесть развивается в борьбе со злом, и будущее добра обеспечивается бдительной памятью о побежденном зле» (Фазиль Искандер)



9 мая – время, когда наши люди с особенной благодарностью вспоминают защитников Родины. Историческая память – важный элемент воспитания молодого поколения.

«Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего» — утверждал историк В.О.Ключевский.

Гимназисты погрузились в атмосферу того времени: стилизованная одежда, песни той поры, стенды, книжные выставки и плакаты, исторические воспоминания,...

Как же это важно, что наши молодые люди с проникновением могут рассказать о героическом прошлом Родины. В песнях и танцах показать и

прочувствовать ту эпоху.

«Народ, переставший гордиться прошлым, забывший прошлое, не будет понимать и настоящего. Он станет равнодушным ко всему, отупеет...» (А.С. Иванов)

<https://rustutors.ru/itogovoe2020/semyaobshchestvootechestvo/2492-citaty-k-napravleniju-zabveniju-ne-podlezhit-dlja-itogovogo-sochinenija-2020-2021.html>

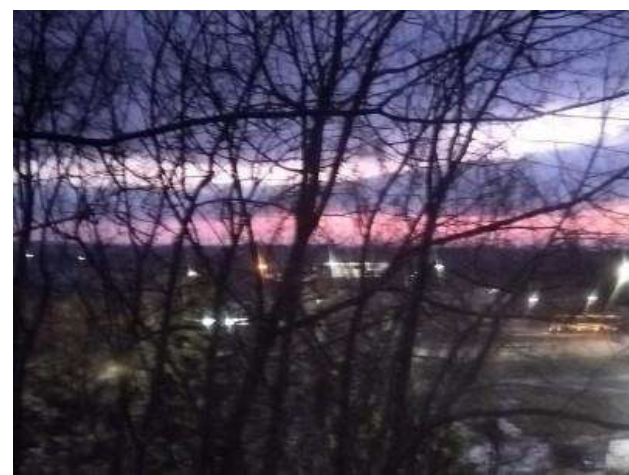


Яркими и эмоциональными запомнились выступления на сцене городского ДК. Уже сколько поколений не могут остаться равнодушными, слушая песню на стихи

Р. Тамзатова (1965 г.) «Журавли» :

«Летит, летит по небу клин усталый — Летит в тумане на исходе дня, И в том строю есть промежуток малый — Быть может, это место для меня! Настанет день, и с журавлиной стаей Я поплыву в такой же сизой мгле, Из-под небес птичьей окликающей Всех вас, кого оставил на земле».

Да, и только неравнодушные курчатовцы увидели и сфотографировали не небе символ, напоминающий цвета нашего флага!





Наши авторы

«Гимназия, до свидания!»

Сейчас мы - выпускники
И нам совсем не верится,
Что эти школьные года
Остались в прошлом навсегда!

Нам было очень сложно
Предметы все учить,
Но мы, надеюсь, сможем
Теперь в ВУЗ поступить!

Задачи дружно мы решали
И много нового всегда
За эти долгие года
Мы вместе узнавали!

Теперь прекрасно понимаем,
Как уравнения решать
И как объем фигур искать,
Как интегралы нам считать
И как по жизни побеждать!

Законы Кеплера в науке
Дано не каждому понять,
Ещё сложнее в астрономии
Их научиться применять,

Чтобы английский понимать,
Времена всем надо знать,
Но когда наставник рядом,
В учёбе нет совсем преграды!

Проект не просто свой составить
И с гордостью его представить,
Но нас учили, и мы знаем,
Уж сами те проекты составляем!

Как выносливость развивать
И всегда здоровым быть,
Знаем мы и вам расскажем,
Спорт для всех нас очень важен!

Даты все запомнить сложно,
Может даже невозможно,
Но чтобы жизнь свою нам
строить,
Истории уроки надо всем усвоить!

Мы научились грамотно писать,
Все знаки препинания расставлять,
Стихотворения с выражением
Читать и мысли излагать!

На уроках ОБЖ многое смогли
узнать,
Это можно смело в жизни
применять:
например, в поход что лучше взять,
Можем хоть сейчас сказать!

Спасибо хочется сказать
Всем вам учителя!
Вы все важны для нас,
Трудились вы не зря!!

И будем помнить мы всегда
Поддержку вашу и советы,
Рассказы, фильмов череду,...
Оставим все конспекты,

Мы школе нашей говорим:
«Гимназия, прощай и до свидания!»
Тебя за все благодарим
Не будет расставания!
Всегда придем и будем рады
Показать все новые награды!
(Дударова А.) 11А класс

Фотосессии - «Возвращение в детство»: «День в пижамах», «День в черном»



Из классных коллективов

Представляем вашему вниманию работы пятиклассников, рассказавших свои реальные истории - «случаи из жизни». Благодарим Горбунова Р., Бабушкина А. и их учителя русского языка и литературы – Калину Е.Н.



Случай из жизни.
 Я люблю рыбачить, поэтому многие забавные случаи происходят со мной на рыбалке.
 Прошлым летом я с друзьями ловил рыбу на реке Сямь. Возле реки находится мост, где пасутся коровы. Это стадо маркиз, знаменитый рыба клева рыбы. Я постоянно подбрасывал привертлю, которую заранее замешал в ведре.
 Ближе к полудню коровы ста-

ло марку, и они решили охладиться в реке. Одна корова провалилась прямо в ведро с привертлюй, остановилась, причитала и целенаправленно засунула морду в ведро.
 Через минуту ёмкость оказалась пустой, а корова пошла кутиться к своему стаду.
 Пришлось мне возвращаться домой без уха и привертлю. Вот так я рыбачил до обеда, а обедать нечего.
 5/5

Говорящий ворон.
 С утра светило солнышко, дул легкий ветерок. Я с мамой отправился на прогулку в парк птиц «Мар-птица».

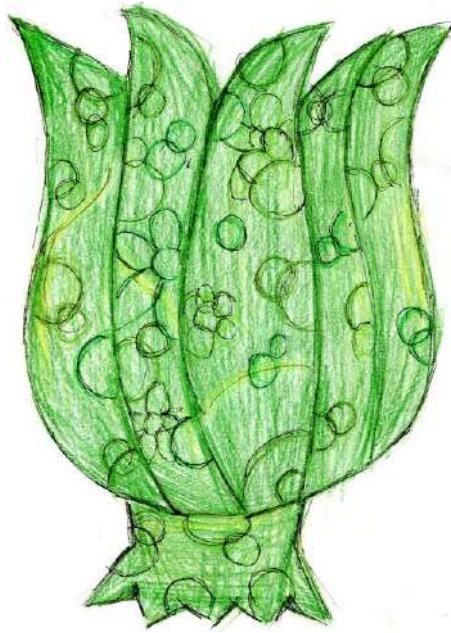
В пруду около парка плавали лебеди. В большой вальсере гордо ходили страусы. Как гусыни на посту стояли на одной ноге гермы и белые аисты. Павлины раскрывали веерообразные хвосты. Газаны красовались друг перед другом своими оперением. Мы наблюдали за воспитательным миром пернатых.
 Вдруг тишину нарушил чей-то крик. Кто-то громко звал хозяйина парка: «Вова! Вова!» Мы ошарашены. Вокруг никого не было. В парке мы были единственными посетителями. А крик продолжал нарушать тишину. Из небольшого домика вышел Владимир Васильевич Залоручко с рыбой в руках и пошел к клетке с вороном. Крик прекратился. Оказалось, что это ворон просил хозяйина покормить его. Раньше я не знал, что вороны могут разговаривать.
 5/5

Вот какие замечательные истории можно рассказать, если быть внимательным, заинтересованным, активным человеком. Да ещё так рассказать, что и другим интересно послушать!

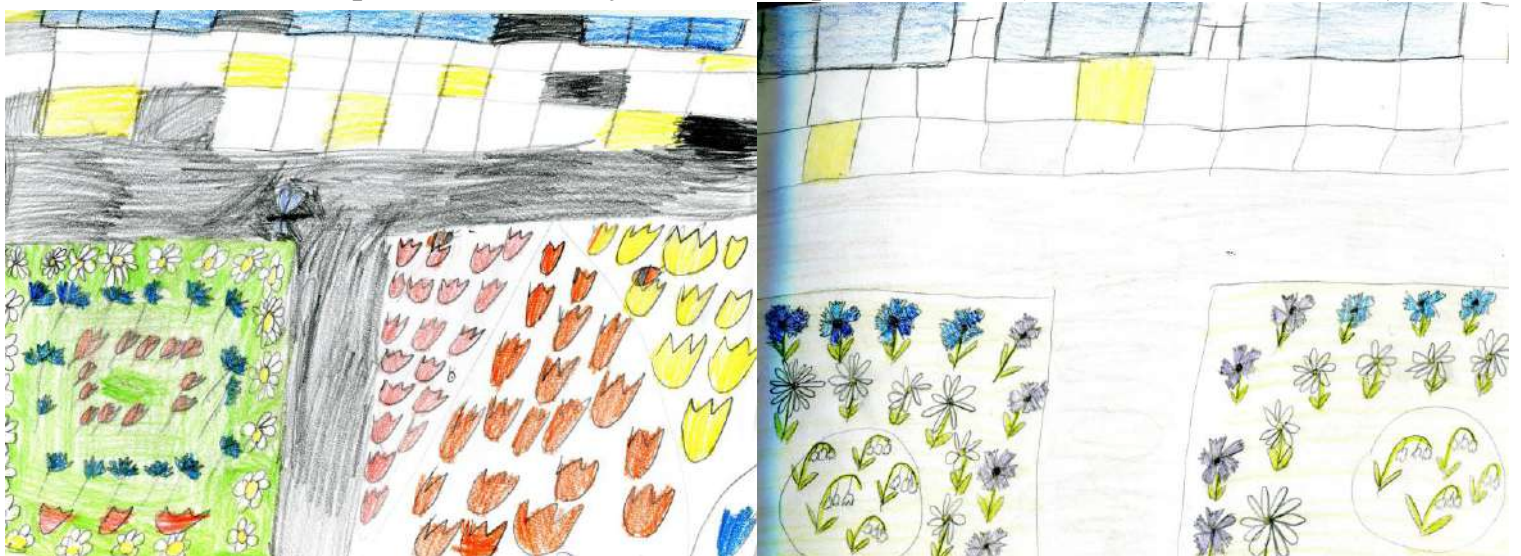


Храмцова Т. В. со своими пятиклассниками прочитали недавно «Каменный цветок» — сказ Павла Бажова из его сборника «Малахитовая шкатулка», созданный на основе уральского фольклора.

Волшебный цветок, сотворенный руками главного героя - мастера Данилы, вот таким представили Никулина Лера и Должикова Дарья из 5 В класса



А вот такой нарядной видят нашу гимназию первоклассники! (Учитель Литвинова А.П.)



Замечательный колючий гость пришел в гости к гимназистам

