



**Тема номера:** «Земной шар, обращающийся в беспредельном пространстве, служит пьедесталом для всего, на нем обретающегося»  
(К. Прутков). *«Сделай сегодня, сколько сможешь — завтра сможешь ещё больше.»*

Поздравляем всех наших читателей с окончанием учебного года!

Как изменились за этот год наши дети. Повзрослели, стали более рассудительными, ответственными, да и подросли ведь как!

Наш совет, чтобы отдых прошёл хорошо, распланируйте все свои летние дела и обязательно включите в свое расписание чтение, ведь как вам потом будет легче заниматься в новом учебном году!

А для тех, кто не записал список рекомендованной для чтения литературы - есть возможность узнать его в библиотеке, или на сайте [school5.ivedu.ru/files/documents/spisok\\_sam.doc](http://school5.ivedu.ru/files/documents/spisok_sam.doc), где вы найдете

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ 5—11 КЛАССЫ

Программы общеобразовательных учреждений. Литература.

Под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы.

И ещё! Проверьте, все ли книги и учебники вы сдали в библиотеку.

Задолженность вы можете принести в 1-е две недели июня.

Желаем всем замечательных каникул, отдохните, набирайтесь сил и – до встречи в новом учебном году!

## Новости месяца.



-В мае мы вспомнили, что есть день труда!

- 4 б класс занял 1-е место в городской игре «Калейдоскоп игр», проходившей в клубе «Комсомолец». Ура!!! Поздравляем!!!  
А ещё ими завоевано 2 первых места в городском конкурсе сочинений «Я помню, я горжусь».

- 9 мая гимназисты почтили память погибших во время Великой Отечественной войны.

- 4-е классы написали ВПР. Ура!!!

-Алешин Максим из 4 В класса занял III место, участвуя в городской конференции, со своим научно-исследовательским проектом «Война и дети»

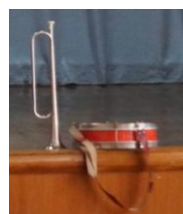
-19 мая третьеклассники дополнили свои знания об истории пионерского движения.

-25 прозвенел Последний звонок! И уже сдано несколько экзаменов!

-30 у четвероклассников состоялась выпускной!



На фото-  
День пионерии  
у 3-х классов





Наша информация.

Георгиевская лента — учреждена Екатериной Второй 26 ноября 1769 года во время русско-турецкой войны 1768—1774 годов для поощрения верности, храбрости и благоразумия во благо Российской империи, проявленные в мужественных поступках или мудрых советах. Название лента получала от имени **Георгия Победоносца**.

Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость», а также белым равносоставленным крестом или четырехконечной золотой звездой. Носилась лента в зависимости от класса кавалера: либо в петлице, либо на шее, либо через правое плечо. К ленте полагалось пожизненное жалование. После смерти владельца передавалась по наследству, однако вследствие совершения постыдного проступка могла быть изъята у владельца.

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя. Однако видный специалист по русской фалеристике Серж Андоленко указывает, что чёрный и жёлтый цвета, собственно, лишь воспроизводят цвета государственного герба: чёрный двуглавый орёл на золотом фоне.

В продолжение традиций георгиевской ленты в СССР 10 июня 1942 г. года была учреждена «Гвардейская лента». Еще одной продолжительницей традиций Георгиевской ленты стала лента ордена Славы, утверждённая 8 ноября 1943 г., которая использовалась при оформлении колодки ордена Славы и медали «За победу над Германией».

С началом акции Георгиевская ленточка в 2005 году в российских СМИ советскую «гвардейскую ленту» стали также называть «георгиевской». В отличие от орденской ленты она выдается даром всем желающим, которые прикрепляют её к одежде, сумкам и антеннам автомобилей в знак уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

Девиз такой акции **«Я помню, я горжусь».**



Наши впечатления:

Курская битва стала переломным моментом во второй мировой войне. С 5 по 12 июля 1943 г. продолжалась борьба за каждый клочок советской земли. После победы под Курском войска СССР перешли в наступление, и так продолжалось до окончания войны

В апреле наш корреспондент Ходос Дмитрий побывал на местах сражений Курской битвы и поделился с нами впечатлением от поездки: «Первая наша остановка находилась на высоте 276, где возвышалась величавая статуя ангела, смотрящего в сторону, с которой шла угроза. Следующая остановка была на Тепловских высотах, где находилась смотровая вышка. Побывали мы и в самом музее, рассмотрели экспонаты: оружие, обмундирование, узнали о героях этой жесточайшей битвы, оказывается, здесь наши войска потеряли около 7000 000 человек. Поразила памятник героям-артиллеристам, которые уничтожили 31 тяжелый танк «Тигр».

Ну а после экскурсии нас угостили вкусным чаем из трав и бубликами.

Мне очень понравилась эта поездка!



Рисунок 1. Тепловские высоты



Надо мною небеса голубели  
Мир колышется, как в колыбели  
И высокие стройные ели  
на солдат, приосанья, глядели.  
Весь в медалях зеленый мундир  
А пред ними идет командир  
Это те, кто в году 45 защитил  
Своей грудью весь мир.

Ходос. Д.

Наш фоторепортаж: «Акция «Бессмертный полк» в Курчатове».  
Фотографии своих родных, и эти замечательные поделки, принесла ученица гимназии Богданова Мария!





**События.**

**Квиллинг** (англ. *quilling* — от слова *quill* «птичье перо»), также известен как бумагокручение — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Такую замечательную технику освоили на занятиях Литвиновой А.П. наши гимназисты.



Квиллинг. Работа Богдановой М.

**Объявление**

Дорогие гимназисты, если у вас есть дома книги или учебники, вам не нужные, можете принести их в школьную библиотеку, вероятно, здесь они найдут своих читателей. Спасибо!

**Подводя итоги...**

Благодарю всех сотрудников газеты «Вести гимназии» за сотрудничество.

Что же кое-что из наших планов нам осуществить удалось, что-то получилось незапланированное, но хочу сказать, что большинство из корреспондентов нашей газеты оказались людьми творческими, активными, изобретательными и я надеюсь, что подготовленные ими материалы были вам интересны.

Я рада буду в следующем учебном году продолжить наше сотрудничество! Надеюсь, что встретимся в сентябре, поделимся новыми рабочими планами, жду новых неравнодушных творческих людей: наших корреспондентов!

Некрасова Ю.М.

**Наше мнение.**

Однажды вечером я наблюдал такую картину: на детском городке собралась группа мальчишек. Один, заигравшись, оступился и упал с высоты, примерно, двух метров. Упал неудачно. Сильно ударился лбом о землю, разбил нос до крови, потерял ориентацию. Все ребята вначале очень испугались, а потом, собравшись, поступили так:

- спросили, где живет пострадавший, тот сумел назвать свой адрес и имя мамы.

- Один мальчишка остался присматривать за товарищем, а остальные наперегонки побежали за помощью к его родителям.

- В это время мимо детского городка проходили взрослые и услышали плач. Они донесли пострадавшего мальчишку до его дома, к подъезду, куда уже подбежали мама и друзья.

Дети! Впереди лето! А это значит – ролики, велосипеды, горки, пляжи и скейты. Помимо того, чтобы быть самим аккуратнее и осторожнее, будьте внимательны к окружающим. И если видите, что нужна ваша помощь, окажите её, не стесняясь, ведь от вашей находчивости может зависеть жизнь другого человека!

(Ходос Д.)

**Летние игры.**

Если вспомнить детство, то самые веселые и замечательные игры были в компании сверстников, когда мы собирались на улице и просто играли в подвижные игры, бегая и прыгая, прячась и отыскивая спрятавшихся, бросая мяч, радуясь солнцу и друзьям, а родители не могли дозваться нас домой! Поиграть, сидя за компьютером, конечно же, интересно, но разве это замена такому живому общению. Наш совет, спрашивайте своих родителей и бабушек о том в какие игры те играли, попробуйте найти единомышленников и – вперед.

Ну, а сейчас несколько игр от нас:

-«КАЗАКИ-РАЗБОЙНИКИ». Надо 2 команды, мел и территория для прятков. Разбойники имеют фору во времени, убегают от казаков, но, убегая, они должны оставлять за собой знаки мелом, задача казаков увидеть знаки и преследуя разбойников, найти и догнать их.

-«СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»

Все рассаживаются на скамейку, а ведущий с мячом становится напротив. Ведущий называет предмет и одновременно бросает мяч первому игроку. Тот должен отбить мяч, если названный предмет несъедобный, или же поймать, если съедобный. Вообще, игра очень веселая, особенно, когда «съедаешь» что-то не то (а чего только не загадывали!).

-«КАРТОШКА»

Игроки образуют круг, в центр садится ведущий-«картошка». Играющие перебрасывают мяч друг другу, а не сумевший поймать мяч, превращается в «картошку» и садится в круг. Мячом можно бросать в «картошку», но если та мяч поймала, то она меняет место с бросающим.





**Наша картинная галерея**



Рисунок 1 Богданова М.

Имя твоё неизвестно  
подвиг твой бессмертен!!!



Рисунок 2 Плохих В.



Рисунок 4 Ефремова Я.

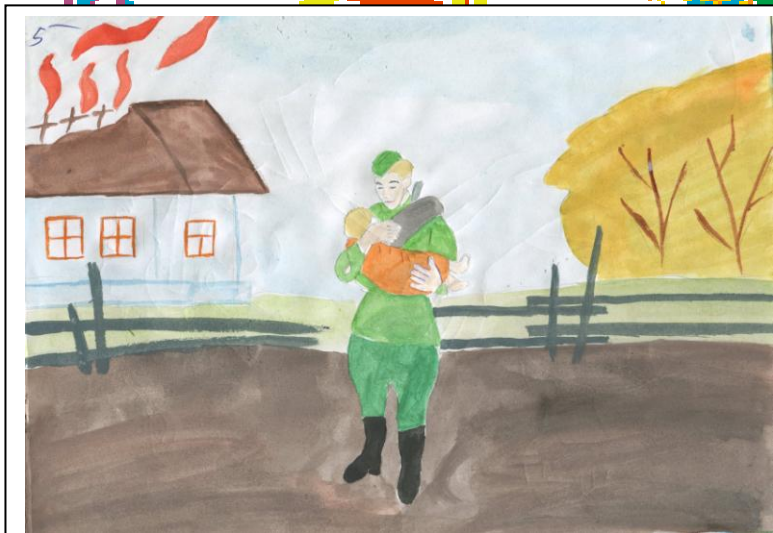


Рисунок 2 Шубина В.

**Коллектив редакции:**

Богданова М., Заславская Н., Товарова А., Пахимова С., Шубина В., Комаров Н., Корсенко А., Соглаева М., Ходос Д., Кузнецова М., Лодочкина Н., Кондратьева С., Некрасова Ю.М.

