



№7 Вести гимназии

Ежемесячная газета май №7 (73) 2024г.



«В добрый путь, наши взрослые дети!»

Для всех учеников и учителей, вероятно, особенно заметна цикличность времен года. Десять лет встречаем весну, традиционно ждем каникулы, а вот одиннадцатая весна ставит точку в школьной истории и пишет новую жизненную страницу для выпускников.



Как же хочется пожелать им в жизни найти свое дело : поступить на дальнейшее обучение; выбрать

работу, которая доставляла бы радость; добрых людей навстречу, что помогут в трудную минуту... А пока эти последние дни, они еще наши ученики! Веселье и красивые, умные и находчивые.

Вот так они провожали свой последний учебный день в школе.



Каждый год в мире 15 мая отмечается День семьи. В России больше принято отмечать День семьи, любви и верности, который проходит 8 июля. История Дня семьи, любви и верности берёт начало еще в Древней Руси. В те времена существовал обычай проводить весенние свадьбы, которые были посвящены богине любви и семейного благополучия Ладе. Со временем этот обычай превратился в праздник, который назывался «День Лады». Позднее, в 2008 году, был подписан указ о проведении Дня семьи, любви и верности в России. Праздник был установлен на 8 июля, как символический день создания первой семьи — Адама и Евы.

А еще так совпало, что 2024 год объявлен в России Годом семьи! В гимназии уже состоялось несколько интересных мероприятий, посвященных такой замечательной темой.

Ангелина Петровна Поварова предоставила нам фотографии с праздника, который ее четвероклассники провели в конце мая! Наверняка, многие хотели бы так провести время со своими детьми. Спасибо всем участникам, включая учителя и родителей за такое событие!



**24 мая в России отмечают
День славянской письменности и
культуры.**

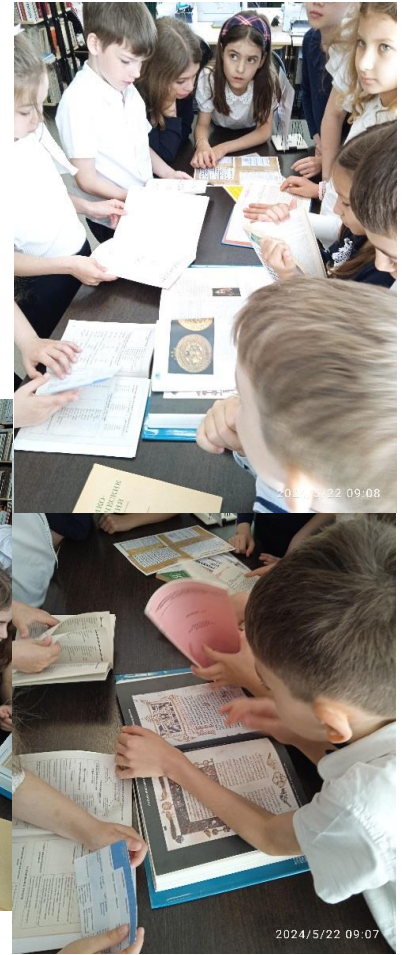
В этот день православная церковь вспоминает создателей славянской азбуки — святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Религиозный праздник стал общегосударственным в 1991 году.

Ученики Орловой Анастасии Игоревны (2А класс) пришли в библиотеку гимназии, чтобы своими руками собрать книжную выставку, посвященную этому празднику. Таким образом, была найдена энциклопедия с репродукциями рукописных книг!

Книги из раздела «Русский язык» помогли познакомиться с кириллицей и глаголицей, узнать о происхождении многих интересных слов. Показали значение русского языка и русской литературы. Дети рассмотрели библиотечные книги и выставки. Познакомились с новыми для себя авторами.

А самым интересным стало задание найти и отметить на глобусе страны, где говорят на русском языке!

Молодцы! Библиотека ждет таких помощников!



Наши авторы

А.Я. Ильина

Поздравление

С Днем рождения, библиотеки!
Книги ваши льют свой теплый свет!

Дарят настроение навеки .
На вопросы всем дают ответ.

Не тома – дома с дверями настежь
Нас зовут, не требуя билет.

И войти сюда стремится каждый.
Он получит нужный здесь совет.

Встрелят вас Толстой,
Тургенев, Чехов
Маяковский, Шолохов,
Швардовский... .

Пожелают радости, успехов
Лебедев-Кумач и Исаковский!

Пусть проходят дни, недели,
годы...

Книжный город, негасим твой свет!
Увлечения меняются и мода,
Ты непреходящей мудрости завет!

Волжова А.

Любовь – это творчество.

Какое слово самое красивое,
Мы слышим с нежных детских лет?
Что делает всех нас счастливыми?
В чем ищем мы ответ?

Любовь! Загадка и открытие.
По жизни рядом с ней идем.
Это великое событие.
Найти ее - мечтой живем.

Любовь! Палитра разноцветная.
Мы выбираем себе цвет.
Рисуем все мечты заветные,
Свой составляем мы букет.

Будь ближе нам волшебный
маковый-
Цвет страсти, жизни, и любви,
Творим мы жизнь живой и
знаковой.
Летящей танцем через дни.

А если выберем цвет холода-
Тот: синий, серый, ледяной,
Рисуем жизнь зимой Кустодиева.
Сверкающей блестящей красотой.

Когда мы любим, рядом с нами
Сонеты об руку идут.
Шекспир поет, Петрарка плачет,
Бальмонт, Волошин нам поют.

И в восхищении весь мир тут
замирает,
Читая строки, что любовь творит.
Любовь – поэзия! И это каждый
знает.
На языке возвышенном она здесь
говорит.

Лишь тот, кто любит, тот
услышит звуки,
Что музыкой поют в душе.
Творят гармонию
И в жизни полотно вплетают фуги,
Слагая гимн в небесном чертеже.

Любовь – творец! И до окончания
века,
Отведенного каждому из нас,
Творит она здесь человека
И милосердствует нам всякий раз.

Наше творчество

Вы никогда не задумывались, что движет человека к творческому труду? Мы восхищаемся умением художников обычными красками передать красоту нашего мира, изумляемся «волшебным» рукам скульпторов, создающих свои шедевры, ... Да, помимо наличия таланта, они еще и видят мир по – особенному. Замечают то, мимо чего мы, обычные люди, можем пройти. И, конечно, они многое познают в течение жизни: читают, учатся, размышляют.

Хочется отметить, что для понимания культуры человечества, важно знать его мифологию, ведь, сколько литературных сюжетов, сложено на основе мифов. А без их знания нам они недоступны к пониманию.

Не зря, уже в начальной школе гимназии дети обращаются к этим знаниям.

Так ученик 3А класса Пашков Елисей взял в библиотеке книгу И.А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции». И не просто стал ее читать, а проявил себя настоящим творцом! Посмотрите, какие замечательные работы у него получились. Молодец, Елисей! Предлагаем тебе поработать над этой темой на летних каникулах и в сентябре в библиотеке гимназии организовать выставку своего творчества. Ждем!



«Мифы и легенды. Они окружают нас везде: мы встречаем их отголоски или прямые цитаты в кино, в литературе, в изобразительном искусстве, в театре и даже в рекламе. Они проникли в нашу повседневную речь: каждый раз, когда мы «панически» боимся или применяем «драконовские» меры, за привычными выражениями маячит тень древних героев и богов.

Без знания мифов невозможно представить образованного человека. Именно на базе эпоса выросла вся мировая культура — и человек, не знакомый с мифами, просто не поймет и половины из того, что хотел донести автор. Бессмысленно начинать читать «Улисса» Джеймса Джойса, не освоив мифа об Одиссее, знакомиться с искусством Ренессанса, не понимая античных сюжетов. И лучшее время для этого знакомства — как раз детско-подростковый возраст, когда вся информация быстро усваивается и записывается на внутреннюю «пленку» на годы вперед.» Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/zachem-znat-mify/>

Мифологическое знание

- Миф синкретичен, т.е. отличается слитностью, нерасчлененностью знания
- Миф антропоморфен, т.е. мыслится в терминах человеческого опыта
- Мифологическое знание имеет **вневременной характер**
- Миф – эмоционально-ценностное, субъективное знание
- Мифологическое знание представлено образами, символами



«Радуга творчества» - кружок в нашей гимназии, который собирает вокруг себя творческих детей.

Литвинова А.П. поделилась с нами фотографиями работ своих воспитанников.

См. продолжение





Благодарим за предоставленные работы

Солодун С., Кучерявых А.,
Сухорукову Е., Тарасову Д.,
Кучерявых С., Бочарову Е.,
Провоторову Д., Савинову К.

Молодцы!



Адрес редакции: библиотека МБОУ «Гимназия №2»
г. Курчатова, т. 4-94-14 . Коллектив редакции:
Волжова А., Зимина А., Мяснянкина В., Обьденова
Д., Топова В., Солякова С., Некрасова Ю.М. Свои
работы, замечания, вопросы присылайте по адресу
почты – gazeta_2m14@mail.ru